

ỦY BAN NHÂN DÂN THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH
TRƯỜNG CAO ĐẲNG LÝ TỰ TRỌNG TP HỒ CHÍ MINH

CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO CAO ĐẲNG ĐIỆN CÔNG NGHIỆP

TP. Hồ Chí Minh – Năm 2019

CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO

(Ban hành theo Quyết định số: /QĐ-LTT-ĐT, ngày tháng năm 2019
của Hiệu trưởng Trường Cao đẳng Lý Tự Trọng Thành phố Hồ Chí Minh)

Tên ngành, nghề: Điện Công Nghiệp

Mã ngành, nghề: 6520227

Trình độ đào tạo: Cao đẳng

Hình thức đào tạo: Chính quy (Tín chỉ)

Đối tượng tuyển sinh: Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương

Thời gian đào tạo: 2,5 năm

1. Mục tiêu đào tạo

1.1. Mục tiêu chung:

- Có kiến thức cơ bản về các nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác - Lênin; đường lối cách mạng của Đảng cộng sản Việt Nam; tư tưởng Hồ Chí Minh; pháp luật;
- Có kiến thức cơ bản về khoa học xã hội và nhân văn phù hợp với chuyên ngành được đào tạo;
- Có kiến thức cơ bản về khoa học tự nhiên, đáp ứng được việc tiếp thu các kiến thức giáo dục chuyên nghiệp và khả năng học tập ở trình độ cao hơn

1.2. Mục tiêu cụ thể:

a. Kiến thức:

- Có kiến thức cơ sở, kiến thức ngành và chuyên ngành Điện công nghiệp;
- Có kiến thức để nhận biết và giải thích được nguyên lý hoạt động của các linh kiện điện tử, các khí cụ điện, máy điện; truyền động điện, cung cấp điện, trang bị điện;
- Hiểu biết nguyên lý và tính năng (cơ, nhiệt và điện) của các thiết bị trong công nghiệp và dân dụng để tính toán, sửa chữa, phát huy hết công suất và đảm bảo tính năng vận hành tối ưu của thiết bị trong hệ thống và tiết kiệm năng lượng;
- Hiểu biết và phân tích được nguyên lý hoạt động của mạch điện trong các hệ thống điều khiển tự động công nghiệp vừa và nhỏ;
- Có kiến thức cơ bản về kinh tế - kỹ thuật để tham gia tính toán, thiết kế cung cấp điện cho một mạng điện trong công nghiệp và dân dụng, tính toán chiếu sáng, tính toán sửa chữa động cơ điện;

- Có kiến thức về an toàn lao động trong công nghiệp.

b. Kỹ năng:

- Lắp đặt, vận hành và bảo trì được mạng điện động lực phân xưởng, xí nghiệp, hệ thống chiếu sáng công nghiệp, hệ thống chống sét và nối đất;
- Lắp đặt, vận hành và bảo trì được hệ thống điều khiển tự động công nghiệp vừa và nhỏ;
- Tính toán, kiểm tra sửa chữa, vận hành và bảo trì được các loại thiết bị điện, máy điện AC và máy điện DC;
- Tham gia xây dựng, tổ chức, điều hành và quản lý các dự án về điện trong công nghiệp;
- Vận dụng được kỹ năng giao tiếp để diễn đạt, phản biện và viết báo cáo về các vấn đề chuyên môn kỹ thuật điện trước nhóm, tập thể.

c. Thái độ:

- Có trách nhiệm công dân, thái độ cởi mở, thực hiện tốt tiêu chuẩn đạo đức nghề nghiệp, tôn trọng kỷ luật, nội quy của đơn vị và làm việc theo tác phong công nghiệp;
- Có tinh thần hợp tác làm việc theo nhóm và làm việc độc lập;
- Tích cực làm việc có phương pháp khoa học, thiện chí giải quyết các vấn đề nảy sinh trong thực tiễn công tác và đúc kết được kinh nghiệm trong quá trình làm việc;
- Tự giác rèn luyện sức khỏe tốt để đáp ứng yêu cầu công việc của đơn vị và xây dựng, bảo vệ Tổ quốc.

1.3. Vị trí việc làm sau khi tốt nghiệp:

- Khả năng công tác: Đảm nhiệm các công việc về điện tại các công ty xí nghiệp công nghiệp, các công ty tư vấn, thiết kế và xây lắp điện, các công ty điện lực, các nhà cung cấp thiết bị điện, các viện nghiên cứu và chuyển giao công nghệ thuộc lĩnh vực điện công nghiệp, các cơ quan hành chính sự nghiệp;
- Vị trí công tác: Nhân viên kỹ thuật điện về vận hành, bảo trì, quản lý, cải tạo nâng cấp hệ thống điện công nghiệp, tư vấn kỹ thuật và công nghệ hoặc cán bộ quản lý điều hành trong doanh nghiệp, công ty, nhà máy, xí nghiệp

2. Khối lượng kiến thức và thời gian khóa học:

- Số lượng môn học: **41**
- Khối lượng kiến thức, kỹ năng toàn khóa học: **90** tín chỉ
- Khối lượng các môn học chung/ đại cương: **495** giờ
- Khối lượng các môn học chuyên môn: **1500** giờ

- Khối lượng lý thuyết: **720** giờ; Thực hành, thực tập, thí nghiệm: **1275** giờ
- Thời gian khóa học: 2,5 năm

3. Nội dung chương trình:

Mã môn học	Tên môn học	Thời gian đào tạo (giờ)				
		Số tín chỉ	Trong đó			
			Tổng số	Lý thuyết	Thực hành/thực tập/thí nghiệm/bài tập/thảo luận	Kiểm tra
I	<i>Các môn học chung/đại cương</i>	28	495	212	255	28
CTC104	Giáo dục Chính trị	4(3,1,7)	75	41	29	5
CTC105	Pháp luật	2(2,0,4)	30	18	10	2
CBC105	Giáo dục thể chất (*)	2(2,0,4)	60	5	51	4
CBC107	Giáo dục quốc phòng và An ninh (*)	4(4,0,8)	75	36	35	4
TTC101	Tin học	4(1,3,4)	75	15	58	2
CBC101	Tiếng anh 1	3(1,2,3)	40	14	24	2
CBC102	Tiếng anh 2	3(1,2,3)	40	14	24	2
CBC103	Tiếng anh 3	2(1,1,3)	40	14	24	2
KTC101	Kỹ năng mềm (*)	4(4,0,8)	60	55		5
II	<i>Các môn học chuyên môn ngành, nghề</i>	62	1500	450	1020	30
II.1	<i>Môn học cơ sở</i>	16	360	112	240	8
DDC131	Mạch điện	2(2,0,4)	30	28		2
DDC102	TH Đo lường và cảm biến	2(0,2,1)	60		60	
DDC103	Kỹ thuật số	2(2,0,4)	30	28		2
DDC104	TH Kỹ thuật số	2(0,2,1)	60		60	
DDC105	Điện tử cơ bản	2(2,0,4)	30	28		2
DDC106	TH Điện tử cơ bản	2(0,2,1)	60		60	
DDC107	An toàn điện	2(2,0,4)	30	28		2
DDC108	TH Điện cơ bản	2(0,2,1)	60		60	
II.2	<i>Môn học chuyên môn ngành</i>	38	960	282	660	18
DDC109	Máy điện	3(3,0,6)	45	43		2
DDC110	Lập trình PLC	2(2,0,4)	30	28		2

Mã môn học	Tên môn học	Thời gian đào tạo (giờ)				
		Số tín chỉ	Trong đó			
			Tổng số	Lý thuyết	Thực hành/thực tập/thí nghiệm/bài tập/thảo luận	Kiểm tra
DDC111	TH Lập trình PLC	2(0,2,1)	60		60	
DDC112	Trang bị điện	2(2,0,4)	30	28		2
DDC113	TH Trang bị điện	2(0,2,1)	60		60	
DDC114	Điện tử công suất	2(2,0,4)	30	28		2
DDC115	Khí cụ điện	2(2,0,4)	30	28		2
DDC117	TH Vẽ điện	2(0,2,1)	60		60	
DDC118	Cung cấp điện	2(2,0,4)	30	28		2
DDC119	Điện công nghiệp	3(3,0,6)	45	43		2
DDC120	TH Máy điện	2(0,2,1)	60		60	
DDC121	Tính toán và sửa chữa máy điện	2(2,0,4)	30	28		2
DDC122	Kỹ thuật lắp đặt điện	2(2,0,4)	30	28		2
DDC123	TH Điện công nghiệp	2(0,2,1)	60		60	
DDC124	Đồ án chuyên ngành 1	1(0,1,0)	45		45	
DDC125	Đồ án chuyên ngành 2	1(0,1,0)	45		45	
DDC126	Thực tập tốt nghiệp	6(0,6,0)	270		270	
II.3	Môn học tự chọn 8TC	8	180	56	120	4
DDC127	TH Cung cấp điện	2(0,2,1)	60		60	
DDC128	TH SCADA	2(0,2,1)	60		60	
DDC134	TH Lập trình hướng đối tượng	2(0,2,1)	60		60	
DDC129	Kỹ thuật chiếu sáng	2(2,0,4)	30	28		2
DDC130	Truyền động điện và ứng dụng	2(2,0,4)	30	28		2
DDC132	Quản lý tòa nhà (BMS: Building Management System)	2(2,0,4)	30	28		2
DDC133	Năng lượng tái tạo	2(2,0,4)	30	28		2
Tổng cộng		90	1995	662	1275	58

Các môn học được gắn dấu (*), Giáo dục thể chất, Giáo dục quốc phòng – An ninh và Kỹ năng mềm không tính vào điểm trung bình chung học tập nhưng là môn học điều kiện để xét hoàn thành khối lượng học tập, xét điều kiện dự thi tốt nghiệp, công nhận tốt nghiệp.

4. Kế hoạch giảng dạy

TT	Mã Môn học	Tên môn học	Số tín chỉ	Tên môn học: Học trước (a) Song hành (b)	Ghi chú
Học kỳ 1			18		
Môn học bắt buộc			18		
1	CBC107	Giáo dục quốc phòng và An ninh	4(3,1,7)		
2	KTC101	Kỹ năng mềm	4(4,0,8)		
3	CTC104	Giáo dục Chính trị	4(3,1,7)		
4	CBC105	Giáo dục thể chất	2(2,0,4)		
5	DDC107	An toàn điện	2(2,0,4)		
6	DDC108	TH Điện cơ bản	2(0,2,1)	An toàn điện (b)	
Môn học tự chọn			0		
Học kỳ 2			22		
Môn học bắt buộc			22		
1	CBC101	Tiếng Anh 1	3(1,2,3)		
2	TTC101	Tin học	4(1,3,4)		
3	DDC103	Kỹ thuật số	2(2,0,4)	Điện tử cơ bản (a)	
4	DDC105	Điện tử cơ bản	2(2,0,4)	Mạch điện (a)	
5	DDC106	TH Điện tử cơ bản	2(0,2,1)	Điện tử cơ bản (b)	
6	DDC131	Mạch điện	2(2,0,4)		
7	DDC109	Máy điện	3(3,0,6)	Mạch điện (a)	
8	DDC115	Khí cụ điện	2(2,0,4)	Máy điện (a)	
9	DDC118	Cung cấp điện	2(2,0,4)	Mạch điện (a)	
Môn học tự chọn			0		
Học kỳ 3			22		
Môn học bắt buộc			20		
1	CBC102	Tiếng Anh 2	3(1,2,3)		
2	CTC105	Pháp luật	2(2,0,4)		
3	DDC122	Kỹ thuật lắp đặt điện	2(2,0,4)	Cung cấp điện (a)	
4	DDC104	TH Kỹ thuật số	2(0,2,1)	Kỹ thuật số (a)	
5	DDC112	Trang bị điện	2(2,0,4)	Khí cụ điện (a)	
6	DDC113	TH Trang bị điện	2(0,2,1)	Trang bị điện (b)	

TT	Mã Môn học	Tên môn học	Số tín chỉ	Tên môn học: Học trước (a) Song hành (b)	Ghi chú
7	DDC120	TH Máy điện	2(0,2,1)	Máy điện (a)	
9	DDC121	Tính toán và sửa chữa máy điện	2(2,0,4)	Máy điện (a)	
10	DDC117	TH Về điện	2(0,2,1)	TH Điện cơ bản (a)	
11	DDC124	Đồ án chuyên ngành 1	1(0,1,0)		
Môn học tự chọn (chọn 1 trong 2 môn)			2		
1	DDC129	Kỹ thuật chiếu sáng	2(2,0,4)		
2	DDC133	Năng lượng tái tạo	2(2,0,4)		
Học kỳ 4			22		
Môn học bắt buộc			16		
1	CBC103	Tiếng Anh 3	2(1,1,3)		
2	DDC102	TH Đo lường và cảm biến	2(0,2,1)	TH Điện tử cơ bản (a)	
3	DDC110	Lập trình PLC	2(2,0,4)	Trang bị điện (a)	
4	DDC111	TH Lập trình PLC	2(0,2,1)	Lập trình PLC (a)	
5	DDC114	Điện tử công suất	2(2,0,4)	Điện tử cơ bản (a)	
6	DDC119	Điện công nghiệp	3(3,0,6)	Trang bị điện (a)	
7	DDC123	TH Điện công nghiệp	2(0,2,1)	Điện công nghiệp (a)	
8	DDC125	Đồ án chuyên ngành 2	1(0,1,0)	Đồ án chuyên ngành 1 (a)	
Môn học tự chọn 1 (chọn 2 trong 3 môn)			4		
1	DDC128	TH SCADA	2(0,2,1)	TH Lập trình PLC (a)	
2	DDC127	TH Cung cấp điện	2(0,2,1)	Cung cấp điện (a)	
3	DDC134	TH Lập trình hướng đối tượng	2(0,2,1)		
Môn học tự chọn 2 (chọn 1 trong 2 môn)			2		
1	DDC130	Truyền động điện và ứng dụng	2(2,0,4)	Máy điện (a)	
2	DDC132	Quản lý tòa nhà (BMS: Building Management System)	2(2,0,4)		
Học kỳ 5			6		
1	DDC126	Thực tập tốt nghiệp	6(0,6,0)		
Tổng cộng			90		

5. Hướng dẫn sử dụng chương trình:

5.1. Hướng dẫn xác định nội dung và thời gian cho các hoạt động ngoại khóa:

- Để sinh viên có nhận thức đầy đủ về nghề nghiệp đang theo học, nhà trường bố trí tham quan một số cơ sở sản xuất, kinh doanh phù hợp với nghề đào tạo;
- Thời gian cho hoạt động ngoại khóa được bố trí ngoài thời gian đào tạo chính khóa vào thời điểm phù hợp.

5.2. Hướng dẫn kiểm tra hết môn học:

Thực hiện theo Quy định tổ chức thực hiện chương trình đào tạo trình độ trung cấp, cao đẳng theo phương thức tích lũy tín chỉ; quy chế kiểm tra, thi, xét công nhận tốt nghiệp tại trường Cao đẳng Kỹ thuật Lý Tự Trọng Thành phố Hồ Chí Minh ban hành kèm theo Quyết định số 713/QĐ-LTT-ĐT ngày 19 tháng 7 năm 2017 của Hiệu trưởng Trường Cao đẳng Kỹ thuật Lý Tự Trọng TP. HCM.

5.3. Hướng dẫn xét công nhận tốt nghiệp:

Thực hiện theo Quy định tổ chức thực hiện chương trình đào tạo trình độ trung cấp, cao đẳng theo phương thức tích lũy tín chỉ; quy chế kiểm tra, thi, xét công nhận tốt nghiệp tại trường Cao đẳng Kỹ thuật Lý Tự Trọng Thành phố Hồ Chí Minh ban hành kèm theo Quyết định số 713/QĐ-LTT-ĐT ngày 19 tháng 7 năm 2017 của Hiệu trưởng Trường Cao đẳng Kỹ thuật Lý Tự Trọng TP. HCM.

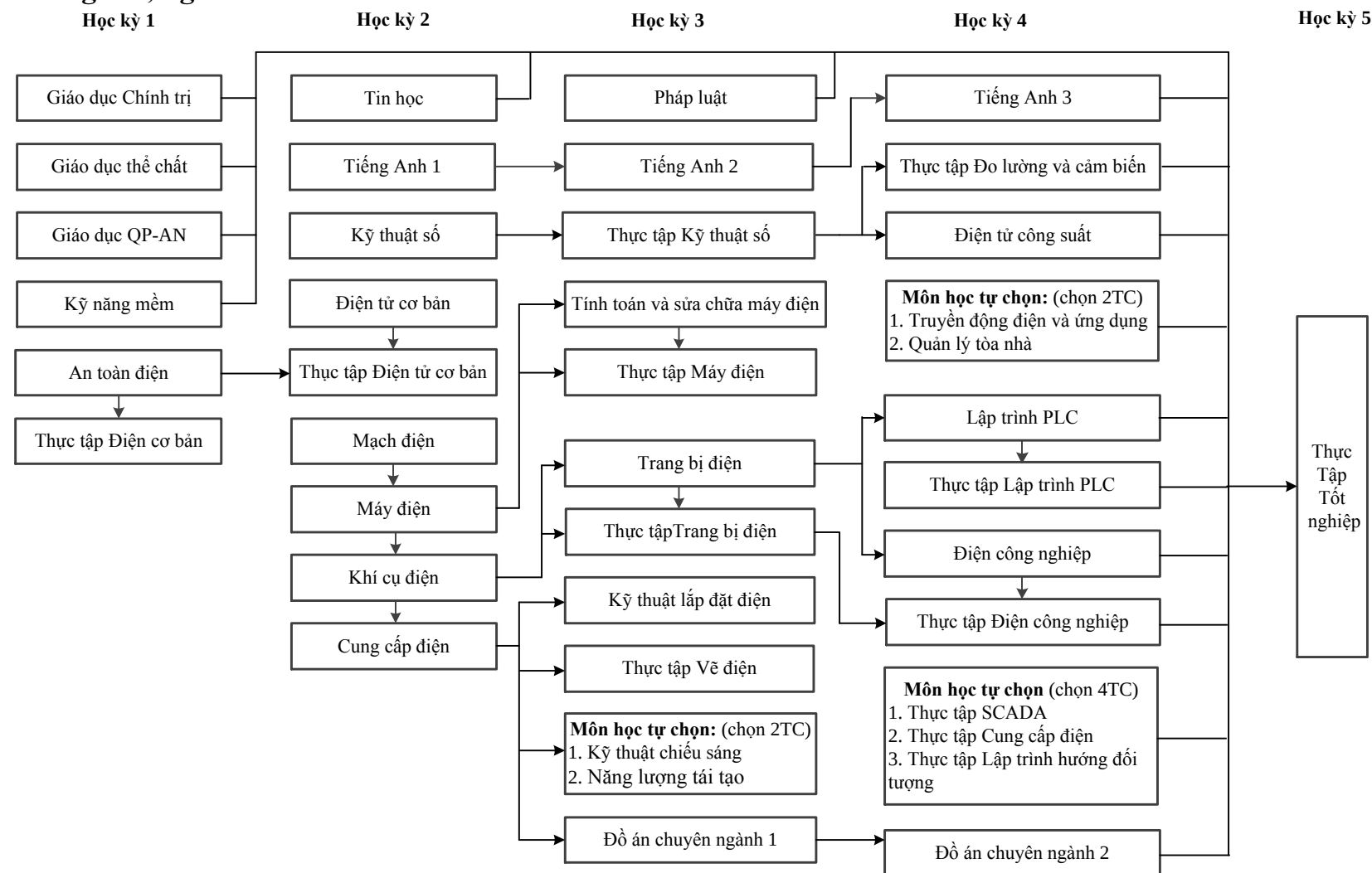
5.4. Các chú ý khác (nếu có)

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày tháng năm 2019

HIỆU TRƯỞNG

SƠ ĐỒ MỐI LIÊN HỆ VÀ TIẾN TRÌNH ĐÀO TẠO CÁC MÔN HỌC TRONG CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO

Tên ngành, nghề: Điện công nghiệp
Mã ngành, nghề: 6520227



CHƯƠNG TRÌNH MÔN HỌC

Tên môn học: Mạch điện

Mã môn học: DDC131

Thời gian thực hiện môn học: 30 giờ (Lý thuyết: 28 giờ; Bài tập: 00 giờ; Kiểm tra: 2 giờ)

I. Vị trí, tính chất của môn học:

- Vị trí: Môn học mạch điện được bố trí học sau các môn học chung và học trước các môn học chuyên môn nghề.
- Tính chất: Là môn học kỹ thuật cơ sở, thuộc các môn học đào tạo nghề bắt buộc.

II. Mục tiêu môn học:

1. Kiến thức:

- Phát biểu được các khái niệm, định luật, định lý cơ bản trong mạch điện.
- Trình bày được các phương pháp phân tích, phương pháp giải mạch điện một chiều, xoay chiều hình sin, mạch điện ba pha.

2. Kỹ năng:

- Tính toán được các thông số kỹ thuật trong mạch điện một chiều, xoay chiều, mạch ba pha ở trạng thái xác lập.
- Vận dụng được các phương pháp phân tích, biến đổi mạch, phép biến đổi tương đương để giải các bài toán về mạch điện.
- Giải thích được một số ứng dụng đặc trưng theo quan điểm của kỹ thuật điện.

3. Năng lực tự chủ và trách nhiệm:

- Sinh viên nghiêm túc, tích cực tham gia đóng góp xây dựng bài trên lớp. Tự giác tìm hiểu bài trước khi đến lớp.
- Rèn luyện tính cẩn thận trong tính toán.
- Phối hợp với tinh thần thi đua trong việc học nhóm, làm bài tập về nhà.

III. Nội dung môn học:

1. Nội dung tổng quát và phân bổ thời gian:

TT	Nội dung	Số tiết	Phân bổ thời gian		
			Lý thuyết	Bài tập	Kiểm tra
1	Chương 1: Khái niệm về mạch điện	4	4		1
	1.1 Khái niệm về mạch điện – các phần tử hình thành mạch điện		0.5		
	1.2 Cấu trúc mạch điện		0.5		

TT	Nội dung	Số tiết	Phân bố thời gian		
			Lý thuyết	Bài tập	Kiểm tra
	1.3 Các đại lượng vật lý đặc trưng cho tính chất mạch điện		0.5		
	1.4 Phần tử nguồn		0.5		
	1.5 Phần tử tải của mạch điện		0.5		
	1.6 Các định luật cơ bản của mạch điện		1		
	1.7 Các phương pháp biến đổi tương đương		0.5		
2	Chương 2: Phân tích mạch điện một chiều	9	8		
	2.1 Phương trình điện thế nút		3		1
	2.2 Phương trình dòng mắc lưới		3		
	2.3 Mạch tương đương Thévenin – Norton		2		
3	Chương 3: Phân tích mạch điện xoay chiều (chế độ xác lập)	14	13		
	3.1 Tổng quan về tín hiệu áp (dòng) hình sin		1		
	3.2 Mạch điện hình sin đơn giản		3		
	3.3 Nguyên lý bảo toàn công suất		1		
	3.4 Mạch điện hình sin ghép nhiều nhánh song		3		
	3.5 Biểu diễn tín hiệu xoay chiều bằng số phức		2		
	3.6 Phân tích mạch điện xoay chiều (chế độ xác lập)		3		
4	Chương 4: Mạch điện xoay chiều ba pha	3	3		
	4.1 Tổng quan về nguồn áp 3 pha cân bằng		1		
	4.2 Phương pháp giải mạch điện ba pha cân bằng		1		
	4.3 Phương pháp giải mạch điện ba pha không cân bằng		1		
	Tổng	30	22	00	02

2. Nội dung chi tiết:

- Giờ tự học không tính vào tổng số tiết

Chương 1: Khái niệm về mạch điện

Thời gian: 4 giờ

Mục tiêu:

- Phân tích được nhiệm vụ, vai trò của các phần tử cấu thành mạch điện như: nguồn điện, dây dẫn, phụ tải, thiết bị đo lường, đóng cắt...

- Giải thích được cách xây dựng mô hình mạch điện, các phần tử chính trong mạch điện. Phân biệt được phần tử lý tưởng và phần tử thực.

- Phân tích và giải thích được các khái niệm cơ bản trong mạch điện, hiểu và vận dụng được các biểu thức tính toán cơ bản.

- Rèn luyện tính cẩn thận, tỉ mỉ trong tính toán

Nội dung

1.1 Khái niệm về mạch điện – các phần tử hình thành mạch điện

1.2 Cấu trúc mạch điện

1.3 Các đại lượng vật lý đặc trưng cho tính chất mạch điện

1.3.1. Dòng điện

1.3.2. Điện áp

1.3.3. Công suất

1.3.4. Điện năng

1.4 Phần tử nguồn

1.4.1. Nguồn áp độc lập

1.4.2. Nguồn dòng độc lập

1.4.3. Nguồn áp phụ thuộc

1.4.4. Nguồn dòng phụ thuộc

1.5 Phần tử tải của mạch điện

1.5.1. Điện trở – Định luật Ohm

1.5.2. Điện cảm – Hiện tượng tự cảm

1.5.3. Tụ điện – Hiện tượng nạp điện

1.6 Các định luật cơ bản của mạch điện

1.6.1. Định luật Kirchhoff 1

1.6.2. Định luật Kirchhoff 2

1.7 Các phương pháp biến đổi tương đương

1.7.1. Điện trở đấu nối tiếp và cầu phân áp

1.7.2. Điện trở đấu song song và cầu phân dòng

1.7.3. Biến đổi điện trở từ dạng Y sang Δ và ngược lại

Chương 2: Phân tích mạch điện một chiều

Thời gian: 9 giờ

Mục tiêu:

- Trình bày, giải thích và vận dụng linh hoạt các biểu thức tính toán trong mạch điện DC (dòng điện, điện áp, công suất, điện năng, nhiệt lượng...).

- Tính toán được các thông số (điện trở, dòng điện, điện áp, công suất, điện năng, nhiệt lượng) của mạch DC một nguồn, nhiều nguồn từ đơn giản đến phức tạp.

- Phân tích được sơ đồ và chọn phương pháp giải mạch hợp lý.
- Rèn luyện tính cẩn thận, tỉ mỉ trong tính toán

Nội dung:

- 2.1 Phương trình điện thế nút
- 2.2 Phương trình dòng mắc lưới
- 2.3 Mạch tương đương Thévenin – Norton

Chương 3: Phân tích mạch điện xoay chiều (chế độ xác lập)

Thời gian: 14 giờ

Mục tiêu:

- Giải thích được các khái niệm cơ bản trong mạch xoay chiều như: chu kỳ, tần số, pha, sự lệch pha, trị biên độ, trị hiệu dụng... Phân biệt các đặc điểm cơ bản giữa dòng điện một chiều và dòng điện xoay chiều.
- Biểu diễn được lượng hình sine bằng đồ thị vector, bằng phương pháp biên độ phức.
- Tính toán được các thông số (tổng trở, dòng điện, điện áp...) của mạch điện xoay chiều một pha không phân nhánh và phân nhánh; giải được các bài toán cộng hưởng điện áp, cộng hưởng dòng điện.
- Lắp ráp, đo đạc các thông số của mạch xoay chiều theo yêu cầu.
- Rèn luyện tính cẩn thận, tỉ mỉ trong tính toán

Nội dung:

- 3.1 Tổng quan về tín hiệu áp (dòng) hình sin
 - 3.1.1 Biểu thức tức thời
 - 3.1.2 So sánh góc pha - độ lệch pha
 - 3.1.3 Phương pháp biểu diễn tín hiệu sin bằng vector phase fresnel
 - 3.1.4 Giá trị hiệu dụng của dòng điện và điện áp
 - 3.1.5 Tổng hợp hai tín hiệu hình sin
- 3.2 Mạch điện hình sin đơn giản
 - 3.2.1 Mạch điện hình sin với phần tử thuần trở
 - 3.2.2 Mạch điện hình sin với phần tử thuần cảm
 - 3.2.3 Mạch điện hình sin với phần tử thuần dung
 - 3.2.4 Mạch điện hình sin với các phần tử R, L, C ghép nối tiếp
 - 3.2.5 Công suất của mạch điện xoay chiều với các phần tử R, L, C mắc nối tiếp
- 3.3 Nguyên lý bảo toàn công suất
- 3.4 Mạch điện hình sin ghép nhiều nhánh song song
- 3.5 Biểu diễn tín hiệu xoay chiều bằng số phức

3.5.1 Tổng trở phức

3.5.2 Công suất phức

3.6 Phân tích mạch điện xoay chiều (chế độ xác lập)

3.6.1 Trình tự giải mạch xoay chiều dùng số phức

3.6.2 Truyền công suất cực đại

Chương 4: Mạch điện xoay chiều ba pha

Thời gian: 3 giờ

Mục tiêu:

- Phân tích được khái niệm, đặc điểm và ý nghĩa mạch xoay chiều ba pha.
- Phân tích và vận dụng được các dạng sơ đồ đầu dây trong mạng ba pha.
- Giải được các dạng bài toán về mạng ba pha cân bằng.
- Rèn luyện tính cẩn thận, tỉ mỉ trong tính toán

Nội dung:

4.1 Tổng quan về nguồn áp 3 pha cân bằng

4.1.1 Định nghĩa

4.1.2 Phân loại

4.1.3 Các phương pháp đấu nguồn 3 pha cân bằng

4.2 Phương pháp giải mạch điện ba pha cân bằng

4.2.1 Mạch điện ba nguồn Y – Tải Y

4.2.2 Mạch điện ba nguồn Y – Tải Δ

4.2.3 Mạch điện ba nguồn Δ – Tải Y

4.2.4 Mạch điện ba nguồn Δ – Tải Δ

4.3 Phương pháp giải mạch điện ba pha không cân bằng

4.3.1 Mạch điện ba nguồn Y cân bằng – Tải Y không cân bằng

4.3.2 Mạch điện ba nguồn Y cân bằng – Tải Δ không cân bằng

IV. Điều kiện thực hiện môn học:

1. Phòng học chuyên môn hóa/nhà xưởng: Phòng học lý thuyết tương ứng

2. Trang thiết bị máy móc:

- PC, Phần mềm chuyên dùng.
- Projector.
- Máy chiếu vật thể ba chiều.

3. Học liệu, dụng cụ, nguyên vật liệu:

- Các mô hình mô phỏng mạch một chiều, xoay chiều.
- Các bản vẽ, tranh ảnh cần thiết

4. Các điều kiện khác:

V. Nội dung và phương pháp, đánh giá:

1. Nội dung:

a. Kiến thức:

- Chương 2:
 - + Các Định luật, biểu thức cơ bản.
 - + Giải mạch một chiều có nhiều nguồn tác động.
- Chương 3:
 - + Giải mạch xoay chiều phân nhánh, mạch không phân nhánh, dạng bài toán ngược.
- Chương 4:
 - + Sơ đồ đầu dây mạng 3 pha, mối quan hệ giữa đại lượng dây và đại lượng pha, công suất trong mạng 3 pha cân bằng.
 - + Giải bài toán mạng 3 pha cân bằng 1 tải, nhiều tải (ghép nối tiếp, song song).
 - + Phương pháp giải mạng 3 pha bất đối xứng.

b. Kỹ năng:

- Tính toán được các thông số kỹ thuật trong mạch điện một chiều, xoay chiều, mạch ba pha ở trạng thái xác lập và quá độ.
- Vận dụng được các phương pháp phân tích, biến đổi mạch để giải các bài toán về mạch điện hợp lý.
- Vận dụng phù hợp các định lý, các phép biến đổi tương đương để giải các mạch điện phức tạp.
- Giải thích được một số ứng dụng đặc trưng theo quan điểm của kỹ thuật điện.

c. Năng lực tự chủ và trách nhiệm:

- Rèn luyện tính cẩn thận, tỉ mỉ trong tính toán.
- Phối hợp với tinh thần thi đua trong việc học nhóm, làm bài tập về nhà.

2. Phương pháp:

Có thể áp dụng hình thức kiểm tra viết hoặc kiểm tra trắc nghiệm. Các nội dung trọng tâm cần kiểm tra tập trung ở chương 2, chương 3 và chương 4.

VI. Hướng dẫn thực hiện môn học:

1. Phạm vi áp dụng môn học:

Chương trình môn học này được sử dụng để giảng dạy cho trình độ Cao đẳng.

2. Hướng dẫn về phương pháp giảng dạy, học tập môn học:

- Trước khi giảng dạy, giáo viên cần căn cứ vào nội dung của từng bài học để chuẩn bị đầy đủ các điều kiện cần thiết nhằm đảm bảo chất lượng giảng dạy.
- Nên bố trí thời gian giải bài tập hợp lý mang tính minh họa để sinh viên hiểu bài sâu hơn.
- Nên tập trung phân tích nhiều dạng bài tập ở phần “Các phương pháp ứng dụng Định luật Kirchhoff” ở chương 1.
- Chú ý bổ sung phần số phức trước khi dạy phần “phương pháp biên độ phức” ở chương 2.
- Nêu mối liên hệ về phương pháp giải mạch xoay chiều 1 và 3 pha cân bằng

3. Những trọng tâm cần chú ý:

- Phương pháp giải mạch, tính toán các thông số trong mạch DC nhiều nguồn.
- Phương pháp giải mạch, tính toán các thông số trong mạch AC phân nhánh.
- Phương pháp giải mạch, tính toán các thông số trong mạch AC 3 pha cân bằng 1 tải, nhiều tải (ghép nối tiếp, song song).
- Phương pháp giải một số mạch nâng cao và giải bài toán quá độ đơn giản.

4. Tài liệu tham khảo:

- [1]. Phạm Thị Cự, Lê Minh Cường, Trương Trọng Tuấn Mỹ, *Mạch điện*, Nhà xuất bản Đại học quốc gia Thành Phố Hồ Chí Minh, 2006
- [2]. Nguyễn Kim Đính, *Bài tập Kỹ Thuật điện*, Nhà xuất bản Đại học quốc gia Thành Phố Hồ Chí Minh, 2010
- [3]. Phương Xuân Nhân, Hồ Anh Túy, *Lý thuyết mạch*, Nhà xuất bản Khoa học kỹ thuật Hà Nội, 2005
- [4]. Hoàng Hữu Thận, *Cơ sở Kỹ thuật điện*, Nhà xuất bản Khoa Học Kỹ Thuật Hà Nội, 2010

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 10 tháng 10 năm 2019

P. TRƯỞNG KHOA

TẠ MINH CƯỜNG

CHƯƠNG TRÌNH MÔN HỌC

Tên môn học: Thực hành Đo lường và cảm biến

Mã môn học: DDC102

Thời gian thực hiện môn học: 60 giờ (Lý thuyết:...giờ; Thực hành: 60 giờ; Kiểm tra:... giờ)

I. Vị trí, tính chất của môn học:

- Vị trí: Đây là một trong các môn học thực hành chuyên ngành dành cho sinh viên ngành Điện công nghiệp.

- Tính chất:

+ Là môn học bắt buộc cho sinh viên ngành Điện công nghiệp.

II. Mục tiêu môn học:

- Kiến thức: Sau khi kết thúc môn học này, sinh viên có khả năng

+ Hiểu được nguyên lý làm việc của các loại cảm biến.

+ Lắp ráp được các loại cảm biến.

+ Sửa chữa được các hư hỏng đơn giản

+ Sửa chữa được các hư hỏng đơn giản

- Kỹ năng:

+ Nhận dạng được các loại cảm biến từ, cảm biến chuyển động, cảm biến nhiệt độ, cảm biến quang, cảm biến tốc độ, cảm biến mức chất lỏng, cảm biến vị trí.

+ Khảo sát các chế độ làm việc của cảm biến. Điều chỉnh được các thông số

+ Lắp đặt các loại cảm biến

- Năng lực tự chủ và trách nhiệm:

+ Kiến thức thực tiễn và động lực học tập nghề nghiệp phát triển khả năng làm việc độc lập, sáng tạo

III. Nội dung môn học:

1. Nội dung tổng quát và phân bổ thời gian:

Số TT	Tên các bài trong môn học	Thời gian (giờ)			
		Tổng số	Lý thuyết	Thực hành	Kiểm tra
1	Bài 1: Ráp mạch cảm biến từ	4		4	
2	Bài 2: Ráp mạch cảm biến chuyển động	4		4	
3	Bài 3: Ráp mạch cảm nhiệt độ	8		8	

Số TT	Tên các bài trong môn học	Thời gian (giờ)			
		Tổng số	Lý thuyết	Thực hành	Kiểm tra
4	Bài 4: Ráp mạch cảm biến quang	4		4	
5	Bài 5: Ráp mạch máy đo tần số	8		8	
6	Bài 6: Ráp mạch cảm biến mức chất lỏng	8		8	
7	Bài 7: Ráp mạch máy đo dòng và áp	8		8	
8	Bài 8: Ráp mạch cảm biến vị trí	8		8	
9	Bài 9: Ráp mạch báo khói	8		8	
Tổng cộng		60		60	

2. Nội dung chi tiết:

Bài 1: Ráp mạch cảm biến từ

Thời gian: 4 giờ

Mục tiêu:

- Kết nối và điều khiển được cảm biến từ.
- Nhận dạng được cảm biến từ
- Hiểu được các chế độ làm việc
- Giải thích được nguyên lý làm việc

Nội dung:

- 1.1 Vẽ sơ đồ kết nối cảm biến từ
- 1.2 Đọc được đặc tính kỹ thuật của cảm biến từ
- 1.3 Ráp mạch kiểm tra sản phẩm
- 1.4 Ráp mạch hạn chế hành trình

Bài 2: Ráp mạch cảm biến chuyển động

Thời gian: 4 giờ

Mục tiêu:

- Kết nối và điều khiển được cảm biến chuyển động.
- Nhận dạng được cảm biến chuyển động
- Hiểu được các chế độ làm việc
- Giải thích được nguyên lý làm việc
- Xác định nguyên nhân và sửa chữa được các hư hỏng

Nội dung:

- 2.1 Vẽ sơ đồ kết nối cảm biến chuyển động
- 2.2 Đọc được đặc tính kỹ thuật của chuyển động
- 2.3 Ráp mạch chiếu sáng tự động
- 2.4 Ráp mạch đóng mở cửa tự động

Bài 3: Ráp mạch cảm nhiệt độ

Thời gian: 8 giờ

Mục tiêu:

- Kết nối và điều khiển được máy đo nhiệt độ hiệu OMRON.
- Phân biệt được ký hiệu, các loại máy đo nhiệt độ theo điện áp cung cấp, tính năng sử dụng cũng như các loại sensor lấy tín hiệu về máy đo.
- Đọc được các đặc tính kỹ thuật của máy đo.
- Kết nối được máy đo với nguồn điện, đầu vào nhập / xuất tín hiệu điều khiển.
- Lập trình được mạch điều khiển với tín hiệu nhiệt độ nhập nhỏ hơn, lớn hơn, lớn hơn và nhỏ hơn giá trị nhiệt độ chuẩn định trước.

Nội dung:

- 3.1 Đọc được các đặc tính kỹ thuật của máy đo
- 3.2 Kết nối tín hiệu đầu vào, đầu ra
- 3.3 Đọc giá trị hiển thị trên mặt đồng hồ và sử dụng nút nhấn Panel
- 3.4 Lưu đồ cài đặt
- 3.5 Đặt giá trị giới hạn ngõ ra
- 3.6 Cài đặt các thông số cơ bản.
- 3.7 Đo nhiệt độ lò sấy

Bài 4: Ráp mạch cảm biến quang

Thời gian: 4 giờ

Mục tiêu:

- Ráp được mạch cảm biến quang
- Hiểu và phân tích được hoạt động của cảm biến quang
- Xác định được loại cảm biến
- Xác định được cảm biến phát , thu
- Đấu được cảm biến trong mạch đóng cắt

Nội dung:

- 4.1. Kiểm tra LED thu phát tia hồng ngoại
- 4.2. Ráp mạch điện thu phát tia hồng ngoại
- 4.3. Vẽ sơ đồ mạch cảm biến thu phát riêng
- 4.4. Vẽ sơ đồ mạch cảm biến thu phát chung

4.5. Ráp mạch chống trộm

Bài 5: Ráp mạch máy đo tần số

Thời gian: 8 giờ

Mục tiêu:

- Kết nối và điều khiển được máy đo tần số hiệu OMRON.
- Phân biệt được ký hiệu, các loại máy đo tần số theo điện áp, tính năng sử dụng.
- Đọc được các đặc tính kỹ thuật của máy đo.
- Kết nối được máy đo với nguồn điện, đầu vào nhập / xuất tín hiệu điều khiển.
- Đo được các loại tín hiệu tần số nhập.
- Lập trình được mạch điều khiển với tín hiệu tần số nhập nhỏ hơn, lớn hơn, lớn hơn và nhỏ hơn tần số chuẩn định trước.
- Sử dụng máy đo được tốc độ động cơ không đồng bộ 3 pha.

Nội dung:

- 5.1 Đọc được các đặc tính kỹ thuật của máy đo
- 5.2 Kết nối tín hiệu đầu vào, đầu ra
- 5.3 Đọc giá trị hiển thị trên mặt đồng hồ và sử dụng nút nhấn Panel
- 5.4 Lưu đồ cài đặt.
- 5.5 Đặt giá trị giới hạn ngõ ra
- 5.6 Cài đặt các thông số cơ bản.
- 5.7 Đo tốc độ động cơ

Bài 6: Ráp mạch cảm biến mức chất lỏng

Thời gian: 8 giờ

Mục tiêu:

- Ráp được mạch cảm biến mức chất lỏng
- Hiểu và phân tích được hoạt động của cảm biến mức chất lỏng
- Xác định được loại cảm biến
- Đấu được cảm biến trong mạch cấp nước

Nội dung:

- 6.1 Đọc được các đặc tính kỹ thuật
- 6.2 Đọc sơ đồ nguyên lý mạch
- 6.3 Giải thích hoạt động của mạch
- 6.4 Ráp mạch cấp nước từ hồ chứa đến hộ tiêu thụ
- 6.5 Kiểm tra hoạt động của mạch

Bài 7: Ráp mạch máy đo dòng và áp

Thời gian: 8 giờ

Mục tiêu:

- Phân biệt được ký hiệu, các loại máy đo dòng – áp theo nguồn điện áp, tính năng sử dụng.
- Đọc được các đặc tính kỹ thuật của máy đo.
- Kết nối được máy đo với nguồn điện, đầu vào nhập / xuất tín hiệu điều khiển.
- Lập trình được mạch điều khiển với tín hiệu nhiệt độ nhập nhỏ hơn, lớn hơn, lớn hơn và nhỏ hơn giá trị nhiệt độ chuẩn định trước.

Nội dung:

- 7.1 Đọc được các đặc tính kỹ thuật của máy đo
- 7.2 Kết nối tín hiệu đầu vào, đầu ra
- 7.3 Đọc giá trị hiển thị trên mặt đồng hồ và sử dụng nút nhấn Panel
- 7.4 Lưu đồ cài đặt.
- 7.5 Đặt giá trị giới hạn ngõ ra
- 7.6 Cài đặt các thông số cơ bản.
- 7.7 Đo điện áp, dòng điện

Bài 8: Ráp mạch cảm biến vị trí

Thời gian: 8 giờ

Mục tiêu:

- Kết nối và kiểm tra được cảm biến vị trí E6B2-CWZ6C
- Nhận dạng được cảm biến vị trí E6B2-CWZ6C,
- Nhận dạng được đồng hồ đo xung MP5W-4N
- Hiểu được các chế độ làm việc
- Giải thích được nguyên lý làm việc
- Xác định nguyên nhân và sửa chữa được các hư hỏng

Nội dung:

- 8.1 Đọc các đặc tính kỹ thuật của cảm biến
- 8.2 Kết nối động cơ DC, tín hiệu đầu ra
- 8.3 Đo các giá trị ngõ ra A,B,C
- 8.4 Quan sát và đo điện áp các ngõ ra

Bài 9: Ráp mạch báo khói

Thời gian: 8 giờ

Mục tiêu:

- Ráp được mạch cảm biến khói
- Vẽ được sơ đồ nguyên lý, sơ đồ mạch in
- Làm được mạch in
- Khi phát hiện khói quá mức cho phép, Rơ le tác động

- Giải thích được nguyên lý làm việc

Nội dung:

- 9.1 Nghiên cứu sơ đồ nguyên lý
- 9.2 Làm mạch in
- 9.3 Kiểm tra linh kiện
- 9.4 Ráp linh kiện lên mạch in
- 9.5 Thử mạch

IV. Điều kiện thực hiện môn học:

1. Phòng học chuyên môn hóa/nhà xưởng: phòng lý thuyết
2. Trang thiết bị máy móc:
3. Học liệu, dụng cụ, nguyên vật liệu:
 - Các loại cảm biến, biến áp, IC, mạch in....
 - Đồng hồ đo VOM.
 - Các nguồn điện DC, AC thích hợp có thể thay đổi được từ 1,25 - 25V
4. Các điều kiện khác:

V. Nội dung và phương pháp, đánh giá:

1. Nội dung:
 - Kiến thức: Sau khi kết thúc môn học này, sinh viên có khả năng
 - + Hiểu được nguyên lý làm việc của các loại cảm biến.
 - + Lắp ráp được các loại cảm biến.
 - + Sửa chữa được các hư hỏng đơn giản
 - Kỹ năng:
 - + Nhận dạng được các loại cảm biến từ, cảm biến chuyển động, cảm biến nhiệt độ, cảm biến quang, cảm biến tốc độ, cảm biến mức chất lỏng, cảm biến vị trí.
 - + Khảo sát các chế độ làm việc của cảm biến. Điều chỉnh được các thông số
 - + Lắp đặt các loại cảm biến
 - Năng lực tự chủ và trách nhiệm:
 - + Kiến thức thực tiễn và động lực học tập nghề nghiệp phát triển khả năng làm việc

độc lập, sáng tạo

2. Phương pháp:

Áp dụng phương pháp kiểm tra và thực nghiệm

VI. Hướng dẫn thực hiện môn học:

1. Phạm vi áp dụng môn học: sinh viên ngành Điện - Điện tử
2. Hướng dẫn về phương pháp giảng dạy, học tập môn học:
 - Đối với giáo viên, giảng viên: Thực hiện mẫu trong mỗi bài thực hành, tạo hướng dẫn xử lý hỏng hóc trên bo mạch cho sinh viên thực hành
 - Sử dụng Giáo trình: Thực tập đo lường cảm biến – Khoa Điện - Điện Tử, 2013.
 - Đối với người học: Khảo sát sơ đồ, dò mạch, đo kiểm, xử lý sự cố
3. Những trọng tâm cần chú ý:
4. Tài liệu tham khảo:
 - [1]. Giáo trình cảm biến – Nhà Xuất Bản Khoa Học và Kỹ Thuật năm 2006
 - [2]. Giáo trình kỹ thuật cảm biến – Nhà Xuất Bản Giáo Dục Việt Nam năm 2006
 - [3]. <http://omron.com>

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 10 tháng 10 năm 2019

P. TRƯỞNG KHOA

TẠ MINH CƯỜNG

CHƯƠNG TRÌNH MÔN HỌC

Tên môn học: **Kỹ thuật số**

Mã môn học: DDC103

Thời gian thực hiện môn học: 30 giờ; (Lý thuyết: 28 giờ; Thực hành, thí nghiệm, thảo luận, bài tập: giờ; Kiểm tra: 2 giờ)

I. Vị trí, tính chất của môn học:

- Vị trí: Đây là môn học nền tảng, trước khi học Module này sinh viên phải học xong các môn học Mạch điện, Vẽ điện, Điện tử cơ bản và Module Đo lường điện.
- Tính chất: Là môn học bắt buộc, môn học nền tảng để học các môn sau như Vi xử lý, PLC.

II. Mục tiêu môn học:

- Kiến thức: Giải thích được nguyên lý hệ điều khiển số
- Kỹ năng: Phân tích và tổng hợp được mạch logic, rèn luyện tính cẩn thận, tỉ mỉ, chính xác, tư duy khoa học, an toàn và tiết kiệm.
- Năng lực tự chủ và trách nhiệm: Lắp ráp được hệ điều khiển số , Thiết kế được các bộ giải mã, mã hóa, dồn kênh, phân kênh theo yêu cầu

III. Nội dung môn học:

1. Nội dung tổng quát và phân bổ thời gian:

Số TT	Tên các bài trong môn học	Thời gian (giờ)			
		Tổng số	Lý thuyết	Thực hành / thực tập/ thí nghiệm/ bài tập/ thảo luận	Kiểm tra
1	Bài mở đầu: Tổng quan về mạch số 1. Giới thiệu 2. Ưu khuyết điểm 3. Tín hiệu tương tự, số	1	1		
2	Chương 1: Các hệ thống số 1.1. Các hệ thống số 1.2. Chuyển đổi giữa các hệ thống số	3	3		
3	Chương 2: Các hàm, cổng Logic cơ bản 2.1 Các cổng Logic cơ bản 2.2 Dùng cổng NAND tạo ra	3	3		

Số TT	Tên các bài trong môn học	Thời gian (giờ)			
		Tổng số	Lý thuyết	Thực hành / thực tập/ thí nghiệm/ bài tập/ thảo luận	Kiểm tra
4	các cổng Logic khác 2.3 Dùng cổng NOR tạo ra các cổng Logic khác Chương 3: Đại số Boolean và thiết kế Logic 3.1. Đại số Boole 3.2. Thiết kế logic	5	4		1
5	Chương 4: FLIP-FLOP 4.1 Tổng quan 4.2 Các loại FF 4.3 Chuyển đổi giữa các FF	3	3		
6	Chương 5: Mạch dịch chuyển 5.1 Tổng quan 5.2 Các loại mạch dịch chuyển 5.3 Khảo sát IC 74164	3	3		
7	Chương 6: Mạch đếm 6.1. Tổng quan 6.2 Các loại mạch đếm 6.3 Mạch đếm dùng IC FF 6.4 Mạch đếm dùng IC đếm chuyên dụng	6	5		1
8	Chương 7: Mạch mã hóa – giải mã 7.1. Mạch mã hóa 7.2. Mạch giải mã 7.3 Khảo sát IC mã hóa – giải mã	2	2		
9	Chương 8: Mạch phân kênh – dồn kênh 8.1. Mạch phân kênh 8.2 Mạch dồn kênh 8.3 Khảo sát IC phân kênh – dồn kênh	2	2		
10	Chương 9: Các mạch số khác	2	2		

Số TT	Tên các bài trong môn học	Thời gian (giờ)			
		Tổng số	Lý thuyết	Thực hành / thực tập/ thí nghiệm/ bài tập/ thảo luận	Kiểm tra
	9.1. Mạch chuyển đổi A/D, D/A 9.2 . Bộ nhớ				
Tổng cộng		30	28		2

2. Nội dung chi tiết:

Bài mở đầu: Tổng quan về mạch số

Thời gian: 1 giờ

1. Giới thiệu
2. Ưu khuyết điểm
3. Tín hiệu tương tự, Tín hiệu số

Chương 1: Các hệ thống số

Thời gian: 3 giờ

- 1.1 Các hệ thống số
 - 1.1.1 Hệ thống số thập phân
 - 1.1.2 Hệ thống số nhị phân
 - 1.1.3 Hệ thống số bát phân
 - 1.1.4 Hệ thống số thập lục phân
- 1.2 Chuyển đổi giữa các hệ thống số
 - 1.2.1 Giữa thập phân và các hệ thống số khác
 - 1.2.2 Giữa nhị phân và thập phân, hexa

Chương 2: Các hàm, cổng Logic cơ bản

Thời gian: 3 giờ

- 2.1 Các cổng Logic cơ bản
 - 2.1.1 Cổng AND
 - 2.1.2 Cổng OR
 - 2.1.3 Cổng NOT
 - 2.1.4 Cổng NAND
 - 2.1.5 Cổng NOR
 - 2.1.6 Cổng Ex-Or
- 2.2 Dùng cổng NAND tạo ra các cổng Logic khác
- 2.3 Dùng cổng NOR tạo ra các cổng Logic khác

Chương 3: Đại số Boolean và thiết kế Logic

Thời gian: 4 giờ

- 3.1. Đại số Boole

- 3.1.1 Dạng thức Boole
- 3.1.2 Định luật Demorgan
- 3.1.3 Đơn giản hàm Logic
- 3.2. Thiết kế logic
 - 3.2.1 Viết hàm logic từ mạch Logic
 - 3.2.1 Vẽ mạch Logic từ hàm logic
 - 3.2.3 Viết hàm logic từ Bảng trạng thái
 - 3.2.4 Tối giản để dùng ít IC nhất.

Chương 4: FLIP-FLOP

Thời gian: 3 giờ

- 4.1 Tổng quan
- 4.2 Các loại FF
 - 4.2.1 FF RS
 - 4.2.2 FF RST
 - 4.2.3 FF T
 - 4.2.4 FF D
 - 4.2.5 FF JK
- 4.3 Chuyển đổi giữa các FF
 - 4.3.1 Chuyển FF D sang T
 - 4.3.2 Chuyển FF JK sang D, T

Chương 5: Mạch dịch chuyển ..

Thời gian: 3 giờ

- 5.1 Tổng quan
- 5.2 Các loại mạch dịch chuyển
 - 5.2.1 Dữ liệu vào theo lối nối tiếp
 - 5.2.2 Dữ liệu vào theo lối song song
- 5.3 Khảo sát IC 74164

Chương 6: Mạch đếm

Thời gian: 5 giờ

- 6.1. Tổng quan
- 6.2 Các loại mạch đếm
 - 6.2.1 Phân loại
 - 6.2.2 Đếm nhị phân
 - 6.2.3 Đếm Modulo N
 - 6.2.4 Đếm nạp được dữ liệu
- 6.3 Mạch đếm dùng IC FF

6.3.1 Dừng JKFF 7473,7476,74112

6.3.2 Dừng D FF 7474

6.4 Mạch đếm dùng IC đếm chuyên dụng

6.4.1 Mạch đếm dùng IC 7490,7493

6.4.2 Mạch đếm dùng IC 74393, 74192

6.4.3 Mạch đếm 2 Digit

6.4.4 Mạch đồng hồ điện tử hiện số 12g, 24g

Chương 7: Mạch mã hóa – giải mã

Thời gian: 2 giờ

7.1. Mạch mã hóa

7.1.1 Mạch mã hóa 8 sang 3

7.1.2 Mạch mã hóa thập phân sang BCD (10 sang 4)

7.1.3 khảo sát IC 74147

7.2. Mạch giải mã

7.2.1 Mạch giải mã từ 2 sang 4, 3 sang 8, 4 sang 16

7.2.2 Mạch giải mã từ BCD sang thập phân

7.2.3 Mạch giải mã từ BCD sang mã 7 đoạn

7.3 Khảo sát IC mã hóa – giải mã 74147, 74151, 74153, 7447, 74247, 4543, 4017...

Chương 8: Mạch phân kênh – Dồn kênh

Thời gian: 2 giờ

8.1. Mạch phân kênh

8.2 Mạch dồn kênh

8.3 Khảo sát IC phân kênh – Dồn kênh 7442, 74138, 74139, 74154

Chương 9: Các mạch số khác ..

Thời gian: 2 giờ

9.1. Mạch chuyển đổi A/D, D/A

9.1.1 Mạch chuyển đổi ADC

9.1.2 Mạch chuyển đổi DAC

9.2 . Bộ nhớ

9.2.1 RAM

9.2.2 ROM

IV. Điều kiện thực hiện môn học:

1. Phòng học chuyên môn hóa/nhà xưởng: Phòng học lý thuyết đủ điều kiện GD
2. Trang thiết bị máy móc: Hệ thống âm thanh, máy chiếu
3. Học liệu, dụng cụ, nguyên vật liệu:
4. Các điều kiện khác:

V. Nội dung và phương pháp, đánh giá:

1. Nội dung:

- Kiến thức: 80%
- Kỹ năng: 10%
- Năng lực tự chủ và trách nhiệm: 10%

2. Phương pháp:

Có thể áp dụng hình thức kiểm tra viết hoặc kiểm tra trắc nghiệm. Các nội dung trọng tâm cần kiểm tra tập trung ở chương 2, chương 3 và chương 4

VI. Hướng dẫn thực hiện môn học:

1. Phạm vi áp dụng môn học: sinh viên Cao đẳng ngành Điện công nghiệp.

2. Hướng dẫn về phương pháp giảng dạy, học tập môn học:

- Đối với giáo viên, giảng viên: Nhiệt tình, đủ kiến thức giảng dạy
- Đối với người học: Có tin thần học tập, làm bài tập ở nhà, tham khảo TL

3. Những trọng tâm cần chú ý: thiết kế mạch Logic, mạch đếm

4. Tài liệu tham khảo:

- *Sách, giáo trình chính*

[1]. Giáo trình Kỹ Thuật Xung-Số, Khoa Điện-Điện Tử CĐ Lý Tự Trọng TP.HCM, 2010

- *Tài liệu tham khảo*

[1]. Sơ đồ chân linh kiện bán dẫn, Dương Minh Trí, NXB KHKT, 2007.

[2]. Charles H.Roth, Fundamentals of Logic Design, 4th Ed., Prentice Hall, 1991.

[3]. John F.Wakerly, Digital Design Principles and Practices, Prentice Hall, 1990

5. Ghi chú và giải thích (nếu có):

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 10 tháng 10 năm 2019

P. TRƯỞNG KHOA

TẠ MINH CƯỜNG

CHƯƠNG TRÌNH MÔN HỌC

Tên môn học: Thực hành Kỹ thuật số

Mã môn học: DDC104

Thời gian thực hiện môn học: 60 giờ; (Lý thuyết: giờ; Thực hành, thí nghiệm, thảo luận, bài tập: 60 giờ; Kiểm tra: giờ)

I. Vị trí, tính chất của môn học:

- Vị trí: Đây là môn học nền tảng, trước khi học module này sinh viên phải học xong môn học Kỹ thuật số.
- Tính chất: Là môn học bắt buộc, môn học nền tảng để học các môn sau như TH Vi xử lý, THPLC.

II. Mục tiêu môn học:

- Kiến thức: Đọc và hiểu được sơ đồ chân và bảng trạng thái của các IC số, Giải thích được nguyên lý làm việc của các mạch số
- Kỹ năng: Thực hành các mạch điện tử số, thiết kế được các mạch IC số, Xác định nguyên nhân và sửa chữa được các hư hỏng đơn giản trong các mạch dùng IC số
- Năng lực tự chủ và trách nhiệm: Sửa chữa được các mạch số đơn giản, Thiết kế và lắp ráp được các mạch IC số

III. Nội dung môn học:

1. Nội dung tổng quát và phân bổ thời gian:

Số TT	Tên các bài trong môn học	Thời gian (giờ)			
		Tổng số	Lý thuyết	Thực hành / thực tập/ thí nghiệm/ bài tập/ thảo luận	Kiểm tra
1	Bài mở đầu: Khảo sát bộ thí nghiệm Kỹ thuật số	3		3	
2	1. Chức năng 2. Test mạch Bài 1: Thực hành các cổng Logic 1.1 Cổng AND 1.2 Cổng OR 1.3 Cổng NOT 1.4 Cổng NAND 1.5 Cổng NOR	7		7	

Số TT	Tên các bài trong môn học	Thời gian (giờ)			
		Tổng số	Lý thuyết	Thực hành / thực tập/ thí nghiệm/ bài tập/ thảo luận	Kiểm tra
3	1.6 Cổng Ex-OR	8		8	
	Bài 2: Thực hành các mạch dùng cổng Logic				
	2.1 Mạch đèn cầu thang				
	2.2 Mạch chọn điện thoại				
4	2.3 Mạch dùng cổng NAND tạo ra các cổng Logic khác	12		12	
	Bài 3: Thực hành Flip Flop D và mạch ghi chuyển				
	3.1 TH FFD	18		18	
5	3.2 Mạch Dịch chuyển				
	Bài 4: Thực hành Flip Flop JK và mạch đếm				
	4.1 Đếm dùng IC FFD, JK	6		6	
6	4.2 Đếm dùng IC chuyên dụng				
	Bài 5: Thực hành mạch mã hóa, mạch giải mã	6		6	
	5.1 Thực hành mạch mã hóa				
7	5.2 Thực hành mạch giải mã				
	Bài 6: Thực hành mạch đa hợp, giải đa hợp				
	6.1 Thực hành mạch đa hợp				
	6.2 TH mạch giải đa hợp				
Tổng cộng		60		60	

2. Nội dung chi tiết:

Bài mở đầu: Khảo sát bộ thí nghiệm Kỹ thuật số

Thời gian: 3 giờ

1. Chức năng: các thành phần trên BTNKTS
2. Test mạch: Kiểm tra các tín hiệu vào ra của bộ TN

Bài 1: Thực hành các cổng Logic

Thời gian: 7 giờ

- 1.1 Cổng AND IC 7408
- 1.2 Cổng OR IC 7408
- 1.3 Cổng NOT IC 7404

1.4 Cổng NAND IC 7400

1.5 Cổng NOR IC 7402

1.6 Cổng Ex-OR IC 7486

Bài 2: Thực hành các mạch dùng cổng Logic

Thời gian: 8 giờ

2.1 Mạch đèn cầu thang: IC 7486

2.2 Mạch chọn điện thoại: IC 7400

2.3 Mạch dùng cổng NAND tạo ra các cổng Logic khác

Bài 3: Thực hành Flip Flop D và mạch ghi chuyển

Thời gian: 12 giờ

3.1 TH FFD: IC 7474

3.2 Mạch Dịch chuyển: IC 74164

3.2.1 Mạch sáng dần tắt dần n đèn ($n < 9$)

3.2.2 Mạch sáng dần tắt hết n đèn ($n < 8$)

Bài 4: Thực hành Flip Flop JK và mạch đếm

Thời gian: 18 giờ

4.1 Đếm dùng IC FFD, JK

4.1.1 Đếm nhị phân

4.1.2 Đếm Modulo N

4.2 Đếm dùng IC chuyên dụng

4.2.1 IC7490

4.2.2 IC7493

4.2.3 IC74393

4.2.4 IC74192

4.2.5 Mạch đồng hồ điện tử

Bài 5: Thực hành mạch mã hóa, mạch giải mã

Thời gian: 6 giờ

5.1 Thực hành mạch mã hóa 74147

5.2 Thực hành mạch giải mã 7447, 4017

Bài 6: Thực hành mạch đa hợp, giải đa hợp

Thời gian: 6 giờ

6.1 Thực hành mạch đa hợp 74151, 74153

6.2 TH mạch giải đa hợp 74138, 74139

IV. Điều kiện thực hiện môn học:

1. Phòng học chuyên môn hóa/nhà xưởng: Phòng học thực hành đủ điều kiện Thực tập

2. Trang thiết bị máy móc: Bộ TN Kỹ thuật số

3. Học liệu, dụng cụ, nguyên vật liệu: IC số, dây nối

4. Các điều kiện khác:

V. Nội dung và phương pháp, đánh giá:

1. Nội dung:

- Kiến thức: 80%
- Kỹ năng: 10%
- Năng lực tự chủ và trách nhiệm: 10%

2. Phương pháp:

Có thể áp dụng hình thức kiểm tra viết hoặc kiểm tra Thực hành

VI. Hướng dẫn thực hiện môn học:

1. Phạm vi áp dụng môn học: sinh viên Cao đẳng ngành Điện công nghiệp

2. Hướng dẫn về phương pháp giảng dạy, học tập môn học:

- Đối với giáo viên, giảng viên: Nhiệt tình, đủ kiến thức giảng dạy, kinh nghiệm
- Đối với người học: Có tin thần học tập, tham khảo TL, nhiệt tình thực hành

3. Những trọng tâm cần chú ý: thiết kế mạch Logic, mạch đếm

4. Tài liệu tham khảo:

- Sách, giáo trình chính

[2]. Giáo trình thực tập Kỹ Thuật Xung-Số, Khoa Điện-Điện Tử CĐ Lý Tự Trọng TP.HCM, 2010

- Tài liệu tham khảo

[4]. Sơ đồ chân linh kiện bán dẫn, Dương Minh Trí, NXB KHKT, 2007.

[5]. Charles H. Roth, Fundamentals of Logic Design, 4th Ed., Prentice Hall, 1991.

[6]. John F. Wakerly, Digital Design Principles and Practices, Prentice Hall, 1990

5. Ghi chú và giải thích (nếu có):

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 10 tháng 10 năm 2019

P. TRƯỞNG KHOA

TẠ MINH CƯỜNG

CHƯƠNG TRÌNH MÔN HỌC

Tên môn học: Điện tử cơ bản

Mã môn học: DDC105

Thời gian thực hiện môn học: 30 giờ (Lý thuyết: 28 giờ; Thực hành: 0 giờ; Kiểm tra: 2 giờ)

I. Vị trí, tính chất của môn học:

- Vị trí: Đây là một trong các môn học lý thuyết chuyên môn ngành nghề dành cho sinh viên ngành điện - điện tử
- Tính chất: Là môn học bắt buộc dành cho sinh viên ngành điện công nghiệp

II. Mục tiêu môn học:

- Kiến thức: Sau khi kết thúc môn học này, sinh viên có khả năng
 - + Sinh viên nắm được cấu trúc cơ bản, nguyên lý hoạt động, ứng dụng của các linh kiện điện tử căn bản vào mạch điện tử.
 - + Sinh viên hiểu và phân tích được các mạch điện tử ứng dụng cơ bản
- Kỹ năng:
 - + Biết được tên gọi chính xác các linh kiện điện tử.
 - + Biết được các ứng dụng cơ bản của các linh kiện.
- Năng lực tự chủ và trách nhiệm: Kiến thức thực tiễn và động lực học tập nghề nghiệp phát triển khả năng làm việc độc lập, sáng tạo

III. Nội dung môn học:

1. Nội dung tổng quát và phân bổ thời gian:

Số TT	Tên các bài trong môn học	Thời gian (giờ)			
		Tổng số	Lý thuyết	Bài tập	Kiểm tra
1	Chương 1: Linh Kiện Thụ Động 1.1. Điện trở 1.2. Tụ điện 1.3. Cuộn dây – máy biến áp	6	6		
	Chương 2: Diode 2.1 Chất bán dẫn - Diode 2.2 Các mạch chỉnh lưu 2.3 Các loại Diode khác	6	6		
3	Chương 3: Transistor 3.1. Transistor lưỡng cực 3.2. Phân cực transistor 3.3. Các mạch khuếch đại của transistor	12	11		1

Số TT	Tên các bài trong môn học	Thời gian (giờ)			
		Tổng số	Lý thuyết	Bài tập	Kiểm tra
4	Chương 4: THYRISTOR 4.1. SCR 4.2. Diac 4.3. Triac	6	5		1
Tổng cộng		30	28		2

2. Nội dung chi tiết:

Chương 1: Linh Kiện Thụ Động

Thời gian: 6 giờ

Mục tiêu:

- Hiểu được cấu tạo các linh kiện thụ động
- Xác định loại và giá trị của các linh kiện điện trở
- Xác định cực tính và giá trị tụ điện
- Xác định loại và giá trị cuộn dây

Nội dung:

1.1. Điện trở

1.1.1. Khái niệm

1.1.2. Phân loại điện trở

1.1.3. Các thông số kỹ thuật

1.1.4. Xác định trị số điện trở

1.1.5. Phương pháp ghép điện trở

1.1.6. ứng dụng của điện trở

1.2. Tụ điện

1.2.1. Cấu tạo

1.2.2. Điện dung của tụ điện

1.2.3. Phân loại và ký hiệu tụ điện

1.2.4. Các thông số kỹ thuật

1.2.5. Đặc tính của tụ

1.2.6. Phương pháp ghép tụ

1.2.7. ứng dụng của tụ

1.3. Cuộn dây – máy biến áp

1.3.1. Cấu tạo và ký hiệu

1.3.2. Tạo ra từ trường bằng dòng điện

1.3.3. Tạo ra dòng điện bằng từ trường

- 1.3.4. Hệ số tự cảm
- 1.3.5. Đặc tính cuộn dây
- 1.3.6. Ghép cuộn dây
- 1.3.7. Máy biến áp

Chương 2: Diode

Thời gian: 6 giờ

Mục tiêu:

- Trình bày đúng định nghĩa, tính chất của chất bán dẫn.
- Trình bày đúng sự dẫn điện của chất bán dẫn tinh khiết, bán dẫn N, bán dẫn P.
- Trình bày đúng về cấu tạo, kí hiệu quy ước và nguyên lý hoạt động của điốt.
- Công dụng của điốt.
- Xác định được cực tính và chất lượng điốt.

Nội dung:

- 2.1 Chất bán dẫn - Diode
 - 2.1.1 Chất bán dẫn
 - 2.1.2 Diode
- 2.2 Các mạch chỉnh lưu
 - 2.2.1 Chỉnh lưu bán kỳ
 - 2.2.2 Chỉnh lưu toàn kỳ
- 2.3 Các loại Diode khác
 - 2.3.1 Diode zener
 - 2.3.2 Diode phát quang

Chương 3: Transistor

Thời gian: 12 giờ

Mục tiêu:

- Trình bày đúng cấu tạo, kí hiệu quy ước và nguyên lý hoạt động của Transistor lưỡng cực.
- Trình bày đúng các đặc tuyến, thông số cơ bản của Transistor lưỡng cực.
- Trình bày đúng các kiểu mắc mạch, các đặc tính cơ bản của các kiểu mạch Transistor lưỡng cực.

Nội dung:

- 3.1. Transistor lưỡng cực
 - 3.1.1 Cấu tạo – ký hiệu
 - 3.1.2 Nguyên lý làm việc
 - 3.1.3 Hình dạng, cách gọi tên, đo kiểm

3.1.4 Đặc tính kỹ thuật

3.2. Phân cực transistor

3.2.1 Phân cực bằng 2 nguồn riêng

3.2.2 Phân cực bằng nguồn chung

3.2.3 Ảnh hưởng của nhiệt độ đến các thông số

3.2.4 Các biện pháp ổn định nhiệt

3.2.5 Ba trạng thái làm việc của transistor

3.3. Các mạch khuếch đại của transistor

3.3.1 Các khái niệm cơ bản

3.3.2 Ba cách mắc cơ bản của mạch khuếch đại

3.3.3 Các chế độ công tác của transistor

3.3.4 Ghép các tầng khuếch đại

3.3.5 Ứng dụng

Chương 4: Thyristor

Thời gian: 6 giờ

Mục tiêu:

- Trình bày đúng cấu tạo, kí hiệu quy ước, nguyên lý hoạt động và ứng dụng của các linh kiện thyristor
- Xác định đúng cực tính, ứng dụng của các linh kiện thyristor

Nội dung chương:

4.1. SCR

4.1.1 Cấu tạo, ký hiệu, hình dạng

4.1.2 Nguyên lý làm việc và đặc tuyến

4.1.3 Các thông số kỹ thuật

4.1.4 Nguyên lý điều khiển pha

4.1.5 Mạch ứng dụng

4.2. Diac

4.2.1 Cấu tạo, ký hiệu, hình dạng

4.2.2 Nguyên lý làm việc và đặc tuyến

4.3. Triac

4.3.1 Cấu tạo, ký hiệu, hình dạng

4.3.2 Nguyên lý làm việc và đặc tuyến

4.3.3 Mạch ứng dụng

IV. Điều kiện thực hiện môn học:

1. Phòng học chuyên môn hóa/nhà xưởng:

Phòng học lý thuyết

2. Trang thiết bị máy móc:

3. Học liệu, dụng cụ, nguyên vật liệu:

4. Các điều kiện khác:

V. Nội dung và phương pháp, đánh giá:

1. Nội dung:

- Kiến thức: Sau khi kết thúc môn học này, sinh viên có khả năng
 - + Sinh viên nắm được cấu trúc cơ bản, nguyên lý hoạt động, ứng dụng của các linh kiện điện tử căn bản vào mạch điện tử.
 - + Sinh viên hiểu và phân tích được các mạch điện tử ứng dụng cơ bản
- Kỹ năng:
 - + Biết được tên gọi chính xác các linh kiện điện tử.
 - + Biết được các ứng dụng cơ bản của các linh kiện.
- Năng lực tự chủ và trách nhiệm:
Kiến thức thực tiễn và động lực học tập nghề nghiệp phát triển khả năng làm việc độc

lập, sáng tạo

2. Phương pháp:

Có thể áp dụng hình thức kiểm tra viết hoặc kiểm tra trắc nghiệm.

VI. Hướng dẫn thực hiện môn học:

1. Phạm vi áp dụng môn học: sinh viên các ngành học thuộc khoa CN Điện – Điện tử

2. Hướng dẫn về phương pháp giảng dạy, học tập môn học:

- Đối với giáo viên, giảng viên:

Cần thực hiện theo trình tự, phải có bài tập để sinh viên tính toán thực tế, từ đó sẽ hiểu được bài học tốt hơn

- Đối với người học:

Sử dụng giáo trình chính: Giáo trình Điện tử cơ bản, Khoa Điện - Điện Tử, Trường CĐ Lý Tự Trọng TP.HCM.

3. Những trọng tâm cần chú ý:

4. Tài liệu tham khảo:

- [1]. Nguyễn Tấn Phước, giáo trình Linh kiện điều khiển điện một chiều công nghiệp, NXB TP.HCM – năm 2000.
- [2]. Nguyễn Tấn Phước, giáo trình Linh kiện điện tử, NXB TP.HCM – năm 2002.

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 10 tháng 10 năm 2019

P. TRƯỞNG KHOA

TẠ MINH CƯỜNG

CHƯƠNG TRÌNH MÔN HỌC

Tên môn học: Thực hành Điện tử cơ bản

Mã môn học: DDC106

Thời gian thực hiện môn học: 60 giờ (Lý thuyết:...giờ; Thực hành: 60 giờ; Kiểm tra:... giờ)

I. Vị trí, tính chất của môn học:

- Vị trí:

+ Đây là một trong các môn học thực hành chuyên ngành dành cho sinh viên ngành Điện công nghiệp.

- Tính chất:

+ Là môn học bắt buộc cho sinh viên ngành Điện công nghiệp.

II. Mục tiêu môn học:

- Kiến thức: Sau khi kết thúc môn học này, sinh viên có khả năng

+ Hiểu được nguyên lý làm việc của các linh kiện, thiết bị điện tử cơ bản.

+ Kiểm tra được các linh kiện, thiết bị điện tử cơ bản.

+ Lắp ráp được các mạch điện tử cơ bản.

+ Sửa chữa được các hư hỏng đơn giản

- Kỹ năng:

+ Nhận dạng chính xác các linh kiện điện tử.

+ Đọc được chính xác giá trị các linh kiện điện tử thông dụng

- Năng lực tự chủ và trách nhiệm:

+ Kiến thức thực tiễn và động lực học tập nghề nghiệp phát triển khả năng làm việc độc lập, sáng tạo

III. Nội dung môn học:

1. Nội dung tổng quát và phân bổ thời gian:

Số TT	Tên các bài trong môn học	Thời gian (giờ)			
		Tổng số	Lý thuyết	Thực hành	Kiểm tra
1	Bài 1: Nhận dạng, đọc trị số điện trở, cuộn dây và tụ điện	5		5	
2	Bài 2: Đo kiểm điện trở, cuộn dây, tụ điện, Diode, transistor	5		5	

Số TT	Tên các bài trong môn học	Thời gian (giờ)			
		Tổng số	Lý thuyết	Thực hành	Kiểm tra
3	Bài 3: Phương pháp làm mạch in	5		5	
4	Bài 4: Kỹ thuật hàn chì	5		5	
5	Bài 5: Ráp mạch chỉnh lưu	5		5	
6	Bài 6: Ráp mạch ổn áp DC	5		5	
7	Bài 7: Ráp mạch dao động đa hài	5		5	
8	Bài 8: Ráp mạch điều khiển độ sáng đèn	5		5	
9	Bài 9: Ráp mạch đèn sáng khi trời tối	5		5	
10	Bài 10: Ráp mạch đèn sáng lan dần	5		5	
11	Bài 11: Ráp mạch dao động tạo tiếng còi hụ	10		10	
Tổng cộng		60		60	

2. Nội dung chi tiết:

Bài 1: Nhận dạng, đọc trị số điện trở, cuộn dây và tụ điện

Thời gian: 5 giờ

Mục tiêu:

Phải nhận dạng được các loại điện trở, tụ điện đọc trị số chính xác, tính toán các thông số và ứng dụng trong mạch.

Nội dung:

- 1.1 Nhận biết điện trở, tụ điện
- 1.2 Đọc trị số điện trở, tụ điện

Bài 2: Đo kiểm điện trở, cuộn dây, tụ điện, Diode, transistor

Thời gian: 5 giờ

Mục tiêu:

Phải sử dụng được đồng hồ VOM, đo kiểm nhanh các đại lượng điện, các linh kiện R, L, C, xác định chân cũng như hư hỏng của Diode, và Transistor.

Nội dung:

- 2.1 Đo kiểm R, L, C
- 2.2 Đo kiểm Diode (kể cả các loại Diode đặc biệt)
- 2.3 Đo kiểm để xác định chân
- 2.4 Đo kiểm để xác định hư hỏng
- 2.5 Đo kiểm để xác định chân
- 2.6 Đo kiểm để xác định hư hỏng

Bài 3: Phương pháp làm mạch in

Thời gian: 5 giờ

Mục tiêu:

Sinh viên có kiến thức căn bản về kỹ thuật tạo ra một bảng mạch in đơn giản, đúng chỉ tiêu kỹ thuật.

Nội dung:

- 3.1 Thiết kế mạch in
- 3.2 Chuyển từ mạch in trên giấy sang mạch in thật
- 3.3 Hiệu chỉnh lại mạch in bằng bút lông cho sắc xảo
- 3.4 Ngâm mạch in
- 3.5 Tẩy mực, phơi khô tráng nhựa thông, phơi khô
- 3.6 Khoan mạch.

Bài 4: Kỹ thuật hàn chì

Thời gian: 5 giờ

Mục tiêu:

Sinh viên biết cách hàn chì trên nhiều nơi khác nhau, rèn luyện tay nghề hàn, mối hàn đẹp, chắc, bóng, đúng chỉ tiêu kỹ thuật.

Nội dung:

- 4.1 Hàn điểm
 - 4.1.1 Tráng chì đầu mỏ hàn, mạch in
 - 4.1.2 Làm sạch đầu mỏ hàn và nơi cần hàn.
 - 4.1.3 Thao tác hàn để có mối hàn bóng, đều, đẹp.
- 4.2 Hàn nối dây
 - 4.2.1 Tráng chì đầu mỏ hàn, mạch in
 - 4.2.2 Làm sạch đầu mỏ hàn và nơi cần hàn.
 - 4.2.3 Thao tác hàn để có mối hàn bóng, đều, đẹp.

Bài 5: Ráp mạch chỉnh lưu

Thời gian: 5 giờ

Mục tiêu:

Sinh viên ráp được mạch chỉnh lưu

Nội dung:

- 5.1 Ráp Adaptor theo sơ đồ hướng dẫn
- 5.2 Thử Adaptor
- 5.3 Hoàn chỉnh bộ Adaptor
- 5.4 Ráp mạch chỉnh lưu

Bài 6: Ráp mạch ổn áp DC

Thời gian: 5 giờ

Mục tiêu:

Sinh viên ráp được mạch ổn áp

Nội dung:

6.1 Vẽ mạch in mạch trời tối đèn sáng

6.2 Thực hiện các bước lắp ráp mạch

Bài 7: Ráp mạch dao động đa hài

Thời gian: 5 giờ

Mục tiêu:

Sinh viên ráp được mạch dao động đa hài

Nội dung:

7.1 Vẽ mạch in mạch đèn chớp 2 bóng, 12 bóng

7.2 Các bước lắp ráp mạch

Bài 8: Ráp mạch điều khiển độ sáng đèn

Thời gian: 5 giờ

Mục tiêu:

Rèn luyện tay nghề lắp ráp mạch điện tử, bổ sung kiến thức phân lý thuyết, hình thành kỹ năng vẽ mạch in và lắp ráp mạch, ứng dụng của điện tử công suất

Nội dung:

8.1 Vẽ mạch in mạch điều chỉnh độ sáng đèn

8.2 Các bước lắp ráp mạch

Bài 9: Ráp mạch đèn sáng khi trời tối

Thời gian: 5 giờ

Mục tiêu:

Rèn luyện tay nghề lắp ráp mạch điện tử, bổ sung kiến thức phân lý thuyết, hình thành kỹ năng vẽ mạch in và lắp ráp mạch. Hiểu được rõ hơn ứng dụng của quang trở

Nội dung:

9.1 Mạch in mạch trời tối đèn sáng

9.2 Đồng hồ đo VOM, mỏ hàn, bộ đồ nghề lắp ráp mạch

Bài 10: Ráp mạch đèn sáng lan dần

Thời gian: 5 giờ

Mục tiêu:

Rèn luyện tay nghề lắp ráp mạch điện tử, bổ sung kiến thức phân lý thuyết, hình thành kỹ năng vẽ mạch in và lắp ráp mạch, ứng dụng mạch đèn quảng cáo.

Nội dung:

10.1 Vẽ mạch in mạch đèn sáng lan dần

10.2 Các bước lắp ráp mạch

Bài 11: Ráp mạch dao động tạo tiếng còi hụ

Thời gian: 10 giờ

Mục tiêu:

Rèn luyện tay nghề lắp ráp mạch điện tử, bổ sung kiến thức phần lý thuyết, hình thành kỹ năng vẽ mạch in và lắp ráp mạch.

Nội dung:

11.1 Vẽ mạch in mạch tạo tiếng còi hụ chim hót:

11.2 Các bước lắp ráp mạch:

IV. Điều kiện thực hiện môn học:

1. Phòng học chuyên môn hóa/nhà xưởng: phòng lý thuyết
2. Trang thiết bị máy móc:
3. Học liệu, dụng cụ, nguyên vật liệu:
 - Các loại linh kiện điện trở, tụ điện, cuộn dây, biến áp, IC, mạch in....
 - Các Board mạch điện tử
 - Đồng hồ đo VOM.
 - Các nguồn điện DC, AC thích hợp có thể thay đổi được từ 1,25 - 25V
4. Các điều kiện khác:

V. Nội dung và phương pháp, đánh giá:

1. Nội dung:
 - Kiến thức: Sau khi kết thúc môn học này, sinh viên có khả năng
 - + Hiểu được nguyên lý làm việc của các linh kiện, thiết bị điện tử cơ bản.
 - + Kiểm tra được các linh kiện, thiết bị điện tử cơ bản.
 - + Lắp ráp được các mạch điện tử cơ bản.
 - + Sửa chữa được các hư hỏng đơn giản
 - Kỹ năng:
 - + Nhận dạng chính xác các linh kiện điện tử.
 - + Đọc được chính xác giá trị các linh kiện điện tử thông dụng
 - Năng lực tự chủ và trách nhiệm:
 - + Kiến thức thực tiễn và động lực học tập nghề nghiệp phát triển khả năng làm việc

độc lập, sáng tạo

2. Phương pháp:

Có thể áp dụng hình thức kiểm tra viết hoặc kiểm tra trắc nghiệm.

VI. Hướng dẫn thực hiện môn học:

1. Phạm vi áp dụng môn học: sinh viên Cao đẳng ngành Điện công nghiệp.
2. Hướng dẫn về phương pháp giảng dạy, học tập môn học:
 - Đối với giáo viên, giảng viên: Thực hiện mẫu trong mỗi bài thực hành, tạo hướng dẫn xử lý hỏng hóc trên bo mạch cho sinh viên thực hành
 - Đối với người học: Khảo sát sơ đồ, dò mạch, đo kiểm, xử lý sự cố
3. Những trọng tâm cần chú ý:
4. Tài liệu tham khảo:
 - [1] Giáo trình thực tập điện tử cơ bản – Khoa Điện-Điện Tử, 2014.
 - [2] Giáo trình điện tử cơ bản – Khoa Điện-Điện Tử, 2012.
 - [3] Giáo trình linh kiện điều khiển – Nhà Xuất Bản Thành Phố Hồ Chí Minh.
5. Ghi chú và giải thích (nếu có):

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 10 tháng 10 năm 2019

P. TRƯỞNG KHOA

TẠ MINH CƯỜNG

CHƯƠNG TRÌNH MÔN HỌC

Tên môn học: An toàn điện

Mã môn học: DDC107

Thời gian thực hiện môn học: 30 giờ (Lý thuyết: 28 giờ; Bài tập: 0 giờ; Kiểm tra: 2 giờ)

I. VỊ TRÍ, TÍNH CHẤT CỦA MÔN HỌC:

- Vị trí: Môn học An toàn điện được bố trí học trước các môn học chuyên môn nghề.
- Tính chất: Là môn học kỹ thuật cơ sở thuộc các môn học đào tạo nghề bắt buộc.

II. MỤC TIÊU MÔN HỌC:

1. Về kiến thức:

- Trình bày được: Các khái niệm cơ bản về an toàn điện; Bảo vệ an toàn điện cho người; Biện pháp kỹ thuật an toàn điện; Cấp cứu người bị điện giật

2. Về kỹ năng:

- Vận dụng: Bảo vệ an toàn điện cho người; Biện pháp kỹ thuật an toàn điện; Cấp cứu người bị điện giật trong thực tế

3. Về thái độ:

- Có ý thức tuân thủ nghiêm ngặt các quy định về an toàn điện.

III. NỘI DUNG MÔN HỌC:

1. Nội dung tổng quát và phân phối thời gian:

TT	Tên chương, mục	Thời gian (giờ)			
		Tổng số	Lý thuyết	Bài tập	Kiểm tra
1.	Chương 1. Các khái niệm cơ bản về an toàn điện	9	8		1
	1.1. Tai nạn về điện.		1		
	1.2. Tác dụng của dòng điện đối với cơ thể người.		1		
	1.3. Yếu tố ảnh hưởng đến tai nạn điện giật.		3		
	1.4. Điện áp bước.		1		
	1.5. Điện áp tiếp xúc.		1		
	1.6. Các nguyên nhân chính gây tai nạn điện.		1		
2.	Chương 2: Bảo vệ an toàn điện cho người	10	10		
	2.1. Bảo vệ chống tiếp xúc trực tiếp		1		
	2.2. Bảo vệ chống tiếp xúc gián tiếp		4		
	2.3. Bảo vệ chống tiếp xúc trực tiếp và gián tiếp		3		
	2.4. Bảo vệ chống giật do tiếp xúc với vật mang điện		1		

	2.5. Bảo vệ chống đốt cháy hồ quang		1		1
3.	Chương 3: Biện pháp kỹ thuật an toàn điện	6	6		
	3.1. Các loại công cụ bảo vệ		4		
	3.2. An toàn điện khi sử dụng và vận hành các thiết bị dùng điện		2		
4.	Chương 4: Cấp cứu người bị điện giật	5	4		
	4.1. Tách nạn nhân ra khỏi nguồn điện.		1		
	4.2. Cấp cứu người bị điện giật.		3		
	Cộng:	30	28		2

Ghi chú: Thời gian kiểm tra lý thuyết được tính vào giờ lý thuyết, kiểm tra thực hành được tính bằng giờ thực hành.

2. Nội dung chi tiết:

Chương 1: Các khái niệm cơ bản về an toàn điện

Thời gian: 9 giờ

Mục tiêu:

- Trình bày được: Các tai nạn về điện; Tác dụng của dòng điện đối với cơ thể người; Yếu tố ảnh hưởng đến tai nạn điện giật; Điện áp bước; Điện áp tiếp xúc; Các nguyên nhân chính gây tai nạn điện.

Nội dung:

- 1.1. Tai nạn về điện.
- 1.2. Tác dụng của dòng điện đối với cơ thể người.
 - 1.2.1. Tác dụng kích thích.
 - 1.2.2. Tác dụng gây chấn thương.
 - 1.2.3. Tác dụng tâm lý.
- 1.3. Yếu tố ảnh hưởng đến tai nạn điện giật.
 - 1.3.1. Đặc tuyến dòng điện thời gian.
 - 1.3.2. Điện trở người.
 - 1.3.3. Đường đi của dòng điện qua người.
 - 1.3.4. Tần số dòng điện.
 - 1.3.5. Môi trường xung quanh.
 - 1.3.6. Điện áp cho phép.
- 1.4. Điện áp bước.
- 1.5. Điện áp tiếp xúc.
- 1.6. Các nguyên nhân chính gây tai nạn điện.

Chương 2: Bảo vệ an toàn điện cho người

Thời gian: 10 giờ

Mục tiêu:

- Trình bày được các biện pháp bảo vệ an toàn điện cho người.

Nội dung:

- 2.1. Bảo vệ chống tiếp xúc trực tiếp
 - 2.1.1. Ngăn ngừa dòng điện qua cơ thể người
 - 2.1.2. Các biện pháp bảo vệ bổ sung
- 2.2. Bảo vệ chống tiếp xúc gián tiếp
 - 2.2.1. Nối đất vỏ thiết bị
 - 2.2.2. Cắt nhanh bằng máy cắt
 - 2.2.3. Cắt nhanh bằng cầu chì
 - 2.2.4. Các biện pháp khác
- 2.3. Bảo vệ chống tiếp xúc trực tiếp và gián tiếp
 - 2.3.1. Hệ thống SFLV (Safety Extra Low Voltage)
 - 2.3.2. Hệ thống PELV (Protective Extra Low Voltage)
 - 2.3.3. Hệ thống FELV (Functional Extra Low Voltage)
- 2.4. Bảo vệ chống giật do tiếp xúc với vật mang điện
- 2.5. Bảo vệ chống đốt cháy hồ quang

Chương 3: Biện pháp kỹ thuật an toàn điện

Thời gian: 6 giờ

Mục tiêu:

- Trình bày được các biện pháp kỹ thuật an toàn điện

Nội dung:

- 3.1. Các loại công cụ bảo vệ
 - 3.1.1 Phân loại
 - 3.1.2. Các loại công cụ cách ly bảo vệ chủ yếu và phụ trợ
 - 3.1.3. Công cụ bảo vệ làm việc với trang thiết bị khi đã cắt điện
 - 3.1.4. Các biển báo phòng ngừa
 - 3.1.5. Các công cụ bảo vệ dùng khi làm việc trên cao
- 3.2. An toàn điện khi sử dụng và vận hành các thiết bị dùng điện
 - 3.2.1. Yêu cầu chung về kỹ thuật an toàn điện
 - 3.2.2. Yêu cầu an toàn khi sử dụng các dụng cụ điện
 - 3.2.3. Yêu cầu an toàn khi sử dụng thiết bị chiếu sáng
 - 3.2.4. Yêu cầu an toàn khi công tác trên cao

Mục tiêu:

- Trình bày được cách tách nạn nhân ra khỏi nguồn điện.
- Nêu được cách xử lý và cấp cứu người bị điện giật.

Nội dung:

4.1. Tách nạn nhân ra khỏi nguồn điện.

- 4.1.1. Trường hợp cắt được nguồn điện
- 4.1.2. Trường hợp không cắt được nguồn điện

4.2. Cấp cứu người bị điện giật.

- 4.2.1. Người bị nạn chưa mất tri giác.
- 4.2.2. Người bị nạn mất tri giác.
- 4.2.3. Người bị nạn đã tắt thở

IV. ĐIỀU KIỆN THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH:

1. Phòng học chuyên môn hóa/nhà xưởng: Phòng học lý thuyết tương ứng
2. Trang thiết bị máy móc:
 - PC, Phần mềm chuyên dùng.
 - Projector.
 - Máy chiếu vật thể ba chiều.
3. Học liệu, dụng cụ, nguyên vật liệu:
 - Bộ trang bị bảo hộ lao động cho công nhân ngành điện.
 - Mô hình lắp đặt hệ thống an toàn điện.
 - Các bản vẽ, tranh ảnh cần thiết

V. NỘI DUNG VÀ PHƯƠNG PHÁP, ĐÁNH GIÁ:

1. Nội dung:

- a. Kiến thức:
 - Các khái niệm cơ bản về an toàn điện
 - Bảo vệ an toàn điện cho người
 - Biện pháp kỹ thuật an toàn điện
 - Cấp cứu người bị điện giật
- b. Kỹ năng:
 - Bảo vệ an toàn cho người
 - Biện pháp kỹ thuật an toàn điện

- Cấp cứu người bị điện giật
- c. Năng lực tự chủ và trách nhiệm:
 - Rèn luyện tính cẩn thận trong cấp cứu
 - Phối hợp với tinh thần thi đua trong việc học nhóm, làm bài tập về nhà.

2. Phương pháp:

Có thể áp dụng hình thức kiểm tra viết hoặc kiểm tra trắc nghiệm.

VI. HƯỚNG DẪN CHƯƠNG TRÌNH :

1. Phạm vi áp dụng chương trình:

Chương trình môn học này được sử dụng để giảng dạy cho trình độ cao đẳng.

2. Hướng dẫn một số điểm chính về phương pháp giảng dạy môn học:

- Trước khi giảng dạy, giảng viên cần căn cứ vào nội dung của từng bài học để chuẩn bị đầy đủ các điều kiện cần thiết nhằm đảm bảo chất lượng giảng dạy.

3. Những trọng tâm chương trình cần chú ý:

- Các khái niệm cơ bản về an toàn điện
- Bảo vệ an toàn điện cho người
- Biện pháp kỹ thuật an toàn điện
- Cấp cứu người bị điện giật

4. Tài liệu cần tham khảo:

- [1] Trần Quang Khánh, Bảo hộ lao động và kỹ thuật an toàn điện, Nxb KHKT 2008
- [2] Nguyễn Xuân Phú, *Kỹ thuật an toàn trong cung cấp và sử dụng điện*, NXB Khoa học và Kỹ thuật 1996.
- [3] Đặng Văn Đào, *Kỹ Thuật Điện*, NXB Giáo dục 2004.
- [4] Nguyễn Thế Đạt, *Giáo trình an toàn lao động*, NXB Giáo dục 2002.
- [5] Nguyễn Đình Thắng, *Giáo trình an toàn điện*, NXB Giáo dục 2002.
- [6] Trần Văn Tóp, *Giáo trình kỹ thuật an toàn điện*, NXB Giáo dục 2010.
- [7] Quyền Huy Ánh, *Giáo trình An toàn điện*, NXB Đại học Quốc gia TP.HCM 2015

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 10 tháng 10 năm 2019

P. TRƯỞNG KHOA

TẠ MINH CƯỜNG

CHƯƠNG TRÌNH MÔN HỌC

Tên môn học: Thực hành Điện cơ bản

Mã môn học: DDC108

Thời gian thực hiện môn học: 60 giờ (Lý thuyết: 0 giờ; Thực hành: 60 giờ; Kiểm tra: 0 giờ)

I. Vị trí, tính chất của môn học:

- Vị trí: Môn học Thực hành Điện cơ bản được bố trí học sau các môn học chung và học trước các môn học chuyên môn nghề.
- Tính chất: Là môn học kỹ thuật cơ sở, thuộc các môn học đào tạo nghề bắt buộc.

II. Mục tiêu môn học:

1. Kiến thức:

- Trình bày được kiến thức cơ bản trong sử dụng dụng cụ đo lường ngành điện và các loại dụng cụ thợ điện.
- Có các kiến thức đo kiểm và vận hành công tơ điện, máy biến áp một pha, động cơ điện một pha, ba pha dân dụng và công nghiệp
- Có các kiến thức tính toán thiết kế, lắp đặt, sửa chữa, thi công các công trình điện, công trình chiếu sáng dân dụng và công nghiệp

2. Kỹ năng:

- Đo kiểm tra và vận hành công tơ điện, máy biến áp một pha, động cơ điện một pha, ba pha dân dụng và công nghiệp
- Tính toán thiết kế, lắp đặt, sửa chữa, thi công các công trình điện, công trình chiếu sáng dân dụng và công nghiệp

3. Năng lực tự chủ và trách nhiệm:

- Rèn luyện thái độ nghiêm túc, tỉ mỉ, chính xác trong học tập và thực hiện công việc.
- Phối hợp với tinh thần thi đua trong việc học nhóm.

III. Nội dung môn học:

1. Nội dung tổng quát và phân bổ thời gian:

TT	Nội dung	Số tiết	Phân bổ thời gian		
			Lý thuyết	Thực hành	Kiểm tra
1	Bài 1: Nhập môn thực hành điện cơ bản	5		5	

TT	Nội dung	Số tiết	Phân bố thời gian		
			Lý thuyết	Thực hành	Kiểm tra
2	Bài 2: Đo các đại lượng điện	5		5	
3	Bài 3: Nối dây – làm khoen – hàn chì	5		5	
4	Bài 4: Các mạch chiếu sáng – Chuông điện – Công tơ điện	15		15	
5	Bài 5: Kiểm tra, vận hành các máy điện gia dụng	10		10	
6	Bài 6: Thiết kế thi công hệ thống điện nhà/dân dụng	20		20	
	Tổng	60		60	

2. Nội dung chi tiết:

- Giờ tự học không tính vào tổng số tiết

Bài 1: Nhập môn thực hành điện cơ bản

Thời gian: 5 giờ

Mục tiêu:

- Trình bày được kiến thức cơ bản trong An toàn điện trong xưởng thực hành và ngoài công trình
- Sử dụng các loại dụng cụ thợ điện

Nội dung:

- 1.1 Nội quy xưởng thực hành
- 1.2 Giới thiệu môn học thực hành điện cơ bản
- 1.3 An toàn điện trong xưởng thực hành và ngoài công trình
- 1.4 Phương pháp sử dụng các loại dụng cụ thợ điện

Bài 2: Đo các đại lượng điện

Thời gian: 5 giờ

Mục tiêu:

- Sử dụng được các dụng cụ đo lường điện Amper kế, Vol kế, VOM, Amper kìm, Mega Ohm.

Nội dung:

- 2.1 Amper kế
- 2.2 Vol kế
- 2.3 VOM
- 2.4 Amper kìm
- 2.5 Mega Ohm

Bài 3: Nối dây – làm khoen – hàn chì

Thời gian: 5 giờ

Mục tiêu:

- Thực hành nối dây – làm khoen – hàn chì

Nội dung:

- 3.1 Giới thiệu các loại dây dẫn và cáp điện
- 3.2 Các phương pháp nối dây
 - 3.2.1 Dây đơn cứng
 - 3.2.2 Dây đơn mềm
 - 3.2.3 Dây đôi
 - 3.2.4 Nối thẳng
 - 3.2.5 Nối rẽ nhánh
 - 3.2.6 Nối khác loại

Bài 4: Các mạch chiếu sáng – chuông điện – công tơ điện

Thời gian: 15 giờ

Mục tiêu:

- Thực hiện các mạch chiếu sáng – chuông điện – công tơ điện

Nội dung:

- 4.1 Bố trí, lắp đặt khí cụ điện trên bảng điện
- 4.2 Mạch đèn nối tiếp, song song
- 4.3 Mạch đèn cầu thang
- 4.4 Mạch đèn sáng luân phiên
- 4.5 Mạch đèn nhà kho/hành lang
- 4.6 Mạch đèn huỳnh quang
- 4.7 Mạch chuông điện
- 4.8 Lắp đặt công tơ điện
- 4.9 Mạch điện tổng hợp

Bài 5: Kiểm tra, vận hành các máy điện gia dụng

Thời gian: 10 giờ

Mục tiêu:

- Kiểm tra, vận hành các máy điện gia dụng

Nội dung:

- 5.1 Kiểm tra, xác định đầu dây, vận hành động cơ bơm nước
- 5.2 Kiểm tra, xác định đầu dây, đấu dây vận hành động cơ không đồng bộ một pha, ba pha
- 5.3 Kiểm tra, xác định đầu dây, đấu dây vận hành quạt bàn, quạt trần

5.4 Kiểm tra, xác định đầu dây, đấu dây vận hành máy biến áp

Bài 6: Thiết kế thi công hệ thống điện nhà/dân dụng

Thời gian: 20 giờ

Mục tiêu:

- Thiết kế thi công hệ thống điện nhà/dân dụng

Nội dung:

- 6.1 Vẽ sơ đồ điện và dự trù vật tư cho một công trình điện nhà/dân dụng đường dây nổi
- 6.2 Phương pháp bố trí và đi dây cho một công trình điện nhà/dân dụng đường dây nổi
- 6.3 Kỹ thuật cắt ghép nẹp nhựa; cắt, uốn, lắp đặt nẹp, ống nhựa, máng sắt và đi đường dây nổi trong ống/nẹp/máng
- 6.4 Vẽ sơ đồ điện và dự trù vật tư cho một công trình điện nhà/dân dụng đường dây âm tường
- 6.5 Phương pháp bố trí và đi dây cho một công trình điện nhà/dân dụng đường dây âm tường
- 6.6 Kỹ thuật cắt, ghép, uốn ống nhựa, lắp đặt ống nhựa, hộp nối và ngõ ra cho đường dây âm tường
- 6.7 Phương pháp bấm dây, kiểm tra, bố trí và đi đường dây tín hiệu (cáp TV, internet, cáp viễn thông) âm tường
- 6.8 Bài tập tổng hợp

IV. Điều kiện thực hiện môn học:

- Vật liệu: Dây dẫn, công tơ 1 pha, công tơ 3 pha và vật tư phục vụ cho các bài thực hành.
- Dụng cụ và trang thiết bị: Máy biến áp; Máy chiếu; Nguồn điện xoay chiều 1 pha, mỏ hàn, cưa; VOM, ampe kim, thùng dụng cụ cầm tay nghề điện dân dụng...
- Nguồn lực: Xưởng thực hành điện cơ bản

V. Nội dung và phương pháp, đánh giá:

1. Nội dung:

a. Kiến thức:

- Các mạch chiếu sáng – chuông điện – công tơ điện
- Kiểm tra, vận hành các máy điện gia dụng
- Thiết kế thi công hệ thống điện nhà/dân dụng

b. Kỹ năng:

- Thực hiện các mạch chiếu sáng – chuông điện – công tơ điện
 - Kiểm tra, vận hành các máy điện gia dụng
 - Thiết kế thi công hệ thống điện nhà/dân dụng
- c. Năng lực tự chủ và trách nhiệm:
- Tập trung, nghiêm túc, trung thực trong học tập để tiếp thu các kiến thức mới
 - Kiên trì, cẩn thận và nghiêm túc trong công việc luôn luôn tuân thủ các biện pháp an toàn

2. Phương pháp:

Dựa vào sản phẩm của học viên, đánh giá theo các tiêu chí:

- Hoạt động của thiết bị theo tiêu chuẩn sửa chữa
- Thời gian thực hiện
- Thẩm mỹ
- Thái độ thực hiện và bảo quản dụng cụ, thiết bị

VI. Hướng dẫn thực hiện môn học:

1. Phạm vi áp dụng môn học: sinh viên Cao đẳng ngành Điện công nghiệp.
2. Hướng dẫn về phương pháp giảng dạy, học tập môn học:
 - Trước khi giảng dạy, giáo viên cần căn cứ vào nội dung của từng bài học để chuẩn bị đầy đủ các điều kiện cần thiết nhằm đảm bảo chất lượng giảng dạy.
 - Nên bố trí thời gian hướng dẫn bài thực hành hợp lý mang tính minh họa để sinh viên hiểu bài sâu hơn.
 - Nên phân tích các hư hỏng thường gặp và biện pháp khắc phục.
3. Những trọng tâm cần chú ý:
 - Thực hiện các mạch chiếu sáng – chuông điện – công tơ điện
 - Kiểm tra, vận hành các máy điện gia dụng
 - Thiết kế thi công hệ thống điện nhà/dân dụng

4. Tài liệu tham khảo:

- [1]. Khoa Điện-Điện Tử - ***Giáo trình thực tập điện cơ bản*** - Trường Cao Đẳng Kỹ Thuật Lý Tự Trọng TP HCM, 2010
- [2]. Bùi Văn Hồng - ***Giáo trình thực tập điện cơ bản*** - Đại học quốc gia TP HCM, 2009
- [3]. Trần Duy Phụng - ***Hướng dẫn thực hành thiết kế lắp đặt mạng điện nhà*** - Nhà xuất bản Đà Nẵng, 2010

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 10 tháng 10 năm 2019

P. TRƯỞNG KHOA

TẠ MINH CƯỜNG

CHƯƠNG TRÌNH MÔN HỌC

Tên môn học: Máy điện

Mã môn học: DDC109

Thời gian thực hiện môn học: 45 giờ (Lý thuyết: 43 giờ; Bài tập: 0 giờ; Kiểm tra: 2 giờ)

I. Vị trí, tính chất của môn học:

- Vị trí: Môn học máy điện được bố trí học sau các môn học chung và các môn học cơ sở.
- Tính chất: Là môn học chuyên ngành, thuộc các môn học đào tạo nghề bắt buộc.

II. Mục tiêu môn học:

1. Kiến thức:

- Trình bày được cấu tạo, nguyên lý làm việc, đặc tính và ứng dụng của các loại máy điện thông dụng.

2. Kỹ năng:

- Tính toán được các thông số điện cơ bản của các loại máy điện thông dụng.

3. Năng lực tự chủ và trách nhiệm:

- Sinh viên nghiêm túc, tích cực tham gia đóng góp xây dựng bài trên lớp. Tự giác tìm hiểu bài trước khi đến lớp.
- Rèn luyện tính cẩn thận trong tính toán.
- Phối hợp với tinh thần thi đua trong việc học nhóm, làm bài tập về nhà.

III. Nội dung môn học:

1. Nội dung tổng quát và phân bổ thời gian:

TT	Nội dung	Số tiết	Phân bổ thời gian		
			Lý thuyết	Thực hành	Kiểm tra
1	Chương 1: Máy biến áp	12	12		
	1.1 Cấu tạo		1		
	1.2 Nguyên lý làm việc của máy biến áp		1		
	1.3 Các phương trình của máy biến áp		2		
	1.4 Mạch điện tương đương của máy biến áp		2		
	1.5 Chế độ không tải		2		
	1.6 Chế độ ngắn mạch				
	1.7 Chế độ có tải				
	1.8 Máy biến áp ba pha		3		

TT	Nội dung	Số tiết	Phân bố thời gian		
			Lý thuyết	Thực hành	Kiểm tra
	1.9 Máy biến áp làm việc song song		1		
2	Chương 2: Máy điện không đồng bộ	14	13		
	2.1 Cấu tạo		1		
	2.2 Từ trường trong động cơ không đồng bộ ba pha.		1		
	2.3 Nguyên lý làm việc của động cơ không đồng bộ.		1		
	2.4 Các phương trình của động cơ không đồng bộ		1		
	2.5 Mạch điện tương đương của động cơ không đồng bộ		2		
	2.6 Công suất của động cơ không đồng bộ		1		
	2.7 Biểu đồ năng lượng và hiệu suất của động cơ không đồng bộ		1		
	2.8 Các đặc tuyến động cơ không đồng bộ		2		
	2.9 Động cơ không đồng bộ một pha		3		
3	Chương 3: Máy điện đồng bộ	9	9		1
	3.1 Cấu tạo		1		
	3.2 Nguyên lý làm việc của máy phát điện đồng bộ		1		
	3.3 Phản ứng phần ứng trong máy phát điện đồng bộ		1		
	3.4 Phương trình điện áp của máy phát điện đồng bộ		2		
	3.5 Công suất của máy phát điện đồng bộ		1		
	3.6 Đặc tuyến ngoài và đặc tuyến điều chỉnh của máy phát điện đồng bộ		2		
	3.7 Máy phát điện đồng bộ làm việc song song		1		
4	Chương 4: Máy điện một chiều	10	9		
	4.1 Cấu tạo		1		
	4.2 Nguyên lý làm việc của máy phát điện và động cơ điện một chiều		2		
	4.3 Phản ứng phần ứng trong máy điện một chiều		1		
	4.4 Sức điện động phần ứng của máy điện một chiều		1		
	4.5 Công suất và momen điện từ của máy điện một chiều		1		
	4.6 Máy phát điện một chiều		1,5		
	4.7 Động cơ điện một chiều		1,5		
	Tổng	45	43		2

2. Nội dung chi tiết:

- Giờ tự học không tính vào tổng số tiết

Chương 1: Máy biến áp

Thời gian: 12 giờ

Mục tiêu:

- Trình bày được cấu tạo, nguyên lý làm việc, đặc tính và ứng dụng của máy biến áp.
- Tính toán được các thông số điện cơ bản của máy biến áp

Nội dung:

- 1.1 Cấu tạo
- 1.2 Nguyên lý làm việc của máy biến áp
- 1.3 Các phương trình của máy biến áp
- 1.4 Mạch điện tương đương của máy biến áp
- 1.5 Chế độ không tải
- 1.6 Chế độ ngắn mạch
- 1.7 Chế độ có tải
- 1.8 Máy biến áp ba pha
- 1.9 Máy biến áp làm việc song song

Chương 2: Máy điện không đồng bộ

Thời gian: 14 giờ

Mục tiêu:

- Trình bày được cấu tạo, nguyên lý làm việc, đặc tính và ứng dụng của máy điện không đồng bộ.
- Tính toán được các thông số điện cơ bản của máy điện không đồng bộ.

Nội dung:

- 2.1 Cấu tạo
- 2.2 Từ trường trong động cơ không đồng bộ ba pha.
- 2.3 Nguyên lý làm việc của động cơ không đồng bộ.
- 2.4 Các phương trình của động cơ không đồng bộ
- 2.5 Mạch điện tương đương của động cơ không đồng bộ
- 2.6 Biểu đồ năng lượng và hiệu suất của động cơ không đồng bộ
- 2.7 Momen quay của động cơ không đồng bộ
- 2.8 Các đặc tuyến động cơ không đồng bộ
- 2.9 Động cơ không đồng bộ một pha

Chương 3: Máy điện đồng bộ

Thời gian: 9 giờ

Mục tiêu:

- Trình bày được cấu tạo, nguyên lý làm việc, đặc tính và ứng dụng của máy điện đồng bộ.
- Tính toán được các thông số điện cơ bản của máy điện đồng bộ.

Nội dung:

- 3.1 Khái niệm chung
- 3.2 Cấu tạo
- 3.3 Nguyên lý làm việc của máy phát điện đồng bộ
- 3.4 Phản ứng phần ứng trong máy phát điện đồng bộ
- 3.5 Phương trình điện áp của máy phát điện đồng bộ
- 3.6 Công suất của máy phát điện đồng bộ
- 3.7 Đặc tuyến ngoài và đặc tuyến điều chỉnh của máy phát điện đồng bộ
- 3.8 Máy phát điện đồng bộ làm việc song song

Chương 4: Máy điện một chiều

Thời gian: 10 giờ

Mục tiêu:

- Trình bày được cấu tạo, nguyên lý làm việc, đặc tính và ứng dụng của máy điện một chiều.
- Tính toán được các thông số điện cơ bản của máy điện một chiều.

Nội dung:

- 4.1 Cấu tạo
- 4.2 Nguyên lý làm việc của máy phát điện và động cơ điện một chiều
- 4.3 Phản ứng phần ứng trong máy điện một chiều
- 4.4 Sức điện động phần ứng của máy điện một chiều
- 4.5 Công suất và momen điện từ của máy điện một chiều
- 4.6 Máy phát điện một chiều
- 4.7 Động cơ điện một chiều

IV. Điều kiện thực hiện môn học:

1. Phòng học chuyên môn hóa/nhà xưởng: Phòng học lý thuyết tương ứng
2. Trang thiết bị máy móc:
 - PC, Phần mềm chuyên dùng.
 - Projector, Overhead.
 - Máy chiếu vật thể ba chiều.
3. Học liệu, dụng cụ, nguyên vật liệu:

- Các mô hình máy điện.
- Các bản vẽ, tranh ảnh cần thiết

4. Các điều kiện khác:

V. Nội dung và phương pháp, đánh giá:

1. Nội dung:

a. Kiến thức:

- Trình bày được cấu tạo, nguyên lý làm việc, đặc tính và ứng dụng của máy điện.

b. Kỹ năng:

- Tính toán được các thông số điện cơ bản của máy điện.

c. Năng lực tự chủ và trách nhiệm:

- Tập trung, nghiêm túc trong học tập để tiếp thu các kiến thức về máy biến áp
- Trung thực trong kiểm tra

2. Phương pháp:

Có thể áp dụng hình thức kiểm tra viết hoặc kiểm tra trắc nghiệm.

Hướng dẫn thực hiện môn học:

1. Phạm vi áp dụng môn học: Chương trình môn học này được sử dụng để giảng dạy cho trình độ Cao đẳng.

2. Hướng dẫn về phương pháp giảng dạy, học tập môn học:

- Trước khi giảng dạy, giáo viên cần căn cứ vào nội dung của từng bài học để chuẩn bị đầy đủ các điều kiện cần thiết nhằm đảm bảo chất lượng giảng dạy.
- Nên áp dụng phương pháp đàm thoại để sinh viên ghi nhớ kỹ hơn.
- Nên bố trí thời gian giải bài tập hợp lý mang tính họa để sinh viên hiểu bài sâu hơn.

3. Những trọng tâm cần chú ý:

Cấu tạo, nguyên lý làm việc của máy điện

- Các đặc tính, các đại lượng định mức, các tổn hao và năng lượng của máy điện

4. Tài liệu tham khảo:

- [1]. Đặng Văn Đào, Trần Khánh Hà, Nguyễn Hồng Thanh – Máy điện – Nhà xuất bản Giáo Dục 2008.
- [2]. Nguyễn Kim Đính – Kỹ Thuật Điện – NXB Đại Học Quốc Gia TP. Hồ Chí Minh 2003.
- [3]. Nguyễn Thế Kiệt – GT Máy điện (Bậc Cao Đẳng CN) – Cao Đẳng Lý Tự Trọng (Lưu hành nội bộ 2016)

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 10 tháng 10 năm 2019

P. TRƯỞNG KHOA

TẠ MINH CƯỜNG

CHƯƠNG TRÌNH MÔN HỌC

Tên môn học: LẬP TRÌNH PLC

Mã môn học: DDC110

Thời gian thực hiện môn học: 30 giờ; (Lý thuyết: 28 giờ; Thực hành, thí nghiệm, thảo luận, bài tập: giờ; Kiểm tra: 2 giờ)

I. Vị trí, tính chất của môn học:

- Vị trí: Đây là môn học chuyên ngành, trước khi học Module này sinh viên phải học xong các môn học Kỹ thuật số, VXL.
- Tính chất: Là môn học bắt buộc, môn học chuyên ngành để học các môn sau như THPLC, TĐH quá trình công nghệ.

II. Mục tiêu môn học:

- Kiến thức: Giải thích được nguyên lý hoạt động hệ thống điều khiển PLC, lập trình, nạp chương trình vào PLC điều khiển hệ thống đơn giản.
- Kỹ năng: Phân tích và tổng hợp được mạch điều khiển PLC, rèn luyện tính cẩn thận, kiên nhẫn, chính xác. Lập trình được chương trình điều khiển động cơ, băng tải, đèn giao thông, chuông đồ vui,...
- Năng lực tự chủ và trách nhiệm: Giao tiếp được hệ thống điều khiển PLC, khắc phục sự cố, sửa chữa được các hư hỏng.

III. Nội dung môn học:

1. Nội dung tổng quát và phân bổ thời gian:

Số TT	Tên các bài trong môn học	Thời gian (giờ)			
		Tổng số	Lý thuyết	Thực hành / thực tập/ thí nghiệm/ bài tập/ thảo luận	Kiểm tra
1	Chương 1: Tổng quan về các hệ thống điều khiển 1.1 Các vấn đề cơ bản trong điều khiển 1.2 Thiết bị điều khiển lập trình PLC 1.3 Sơ đồ khối PLC	2	2		
2	Chương 2: Các ngôn ngữ và phương pháp lập trình PLC 2.1 Các ngôn ngữ lập trình PLC	10	9		1
3	2.2 Tập lệnh Chương 3: Kỹ thuật lập trình và	18	17		1

Số TT	Tên các bài trong môn học	Thời gian (giờ)			
		Tổng số	Lý thuyết	Thực hành / thực tập/ thí nghiệm/ bài tập/ thảo luận	Kiểm tra
	ứng dụng PLC trong điều khiển 3.1. Chương trình con 3.2. Các lỗi thường gặp 3.3 Lập trình ứng dụng				
Tổng cộng		30	28		2

2. Nội dung chi tiết:

Chương 1: Tổng quan về các hệ thống điều khiển

Thời gian 2 giờ

- 1.1 Các vấn đề cơ bản trong điều khiển
 - 1.1.1 Tự động hóa và điều khiển
 - 1.1.2 Các hệ đếm
 - 1.1.3 Các phương pháp điều khiển
- 1.2 Thiết bị điều khiển lập trình PLC
 - 1.2.1 Khái niệm – sơ đồ khối PLC
 - 1.2.2 Cấu trúc phần cứng
 - 1.2.3 Cơ bản về lập trình
 - 1.2.4 Phân loại PLC
- 1.3 Sơ đồ khối PLC
 - 1.3.1 Sơ đồ khối cấu trúc bên trong PLC
 - 1.3.2 Bộ nhớ
 - 1.3.3 Truyền thông

Chương 2: Các ngôn ngữ và phương pháp lập trình PLC

Thời gian 9 giờ

- 2.1 Ngôn ngữ lập trình trên PLC
 - 2.1.1 Phân loại
 - 2.1.2 Phương pháp lập trình trên PLC
 - 2.1.3 Cú pháp lệnh
 - 2.1.4 Toán hạng và giới hạn cho phép
- 2.2 Tập các lệnh

Chương 3: Kỹ thuật lập trình và ứng dụng PLC trong điều khiển

Thời gian

17 giờ

- 3.1. Chương trình con
 - 3.1.1 Các hàm biến đổi dữ liệu
 - 3.1.2 Xây dựng cấu trúc vòng lặp

3.2. Các lỗi thường gặp trong lập trình

3.3. Ứng dụng

3.3.1. Chương trình điều khiển động cơ tuần tự

3.3.2. Chương trình điều khiển đèn giao thông

3.3.3. Chương trình máy đóng gói sản phẩm

IV. Điều kiện thực hiện môn học:

1. Phòng học chuyên môn hóa/nhà xưởng: Phòng học lý thuyết đủ điều kiện GD

2. Trang thiết bị máy móc: Hệ thống âm thanh, máy chiếu

3. Học liệu, dụng cụ, nguyên vật liệu:

4. Các điều kiện khác:

V. Nội dung và phương pháp, đánh giá:

1. Nội dung:

- Kiến thức: 80%

- Kỹ năng: 10%

- Năng lực tự chủ và trách nhiệm: 10%

2. Phương pháp:

Có thể áp dụng hình thức kiểm tra viết hoặc kiểm tra trắc nghiệm.

VI. Hướng dẫn thực hiện môn học:

1. Phạm vi áp dụng môn học: sinh viên Cao đẳng ngành Điện công nghiệp

2. Hướng dẫn về phương pháp giảng dạy, học tập môn học:

- Đối với giáo viên, giảng viên: Nhiệt tình, đủ kiến thức giảng dạy

- Đối với người học: Có tin thần học tập, làm bài tập ở nhà, tham khảo TL

3. Những trọng tâm cần chú ý: lập trình ứng dụng

4. Tài liệu tham khảo:

- ***Sách, giáo trình chính***

[1]. Giáo trình Điều khiển công nghiệp, ĐH Công nghiệp TP.HCM

- ***Tài liệu tham khảo***

[1]. Tự động hóa với Simatic S7-200, Trung tâm Hợp tác Đào tạo, ĐH Bách Khoa Hà Nội.

[2]. Omron, Technical Training Course.

[3]. LG Programmable Controller Master- Kseries, LG Industry Systems.

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 10 tháng 10 năm 2019

P. TRƯỞNG KHOA

TẠ MINH CƯỜNG

CHƯƠNG TRÌNH MÔN HỌC

Tên môn học: Thực hành Lập trình PLC

Mã môn học: DDC111

Thời gian thực hiện môn học: 60 giờ; (Lý thuyết: giờ; Thực hành, thí nghiệm, thảo luận, bài tập: 60 giờ; Kiểm tra: giờ)

I. Vị trí, tính chất của môn học:

- Vị trí: Đây là môn học chuyên ngành, trước khi học module này sinh viên phải học xong môn học TH vi xử lý, PLC.
- Tính chất: Là môn học bắt buộc, môn học nền tảng để học các môn sau như TĐH qtr công nghệ.

II. Mục tiêu môn học:

- Kiến thức: Đọc và hiểu được chức năng sơ đồ chương trình, tập lệnh, biết cách lập trình, nạp chương trình điều khiển hệ thống PLC
- Kỹ năng: Thực hành viết chương trình, nạp chương trình, giao tiếp thiết bị ngoại vi. Xác định nguyên nhân và sửa chữa được các hư hỏng đơn giản trong các mạch dùng PLC.
- Năng lực tự chủ và trách nhiệm: Khắc phục sửa chữa được các sự cố, hỏng hóc đơn giản, lắp ráp lập trình điều khiển được các HT PLC cơ bản.

III. Nội dung môn học:

1. Nội dung tổng quát và phân bổ thời gian:

Số TT	Tên các bài trong môn học	Thời gian (giờ)			
		Tổng số	Lý thuyết	Thực hành / thực tập/ thí nghiệm/ bài tập/ thảo luận	Kiểm tra
1	Bài 1: Hướng dẫn sử dụng phần mềm lập trình PLC 1.1 Tạo Project 1.2 Kết nối PLC, download chương trình	5		5	
2	Bài 2: PLC điều khiển thiết bị 2.1 Điều khiển motor 2.2 Điều khiển đèn giao thông 2.3 Điều khiển chuông đồ vui	15		15	
3	Bài 3: PLC điều khiển hệ thống tuần tự 3.1 Điều khiển hệ thống động cơ chạy tuần tự	20		20	

Số TT	Tên các bài trong môn học	Thời gian (giờ)			
		Tổng số	Lý thuyết	Thực hành / thực tập/ thí nghiệm/ bài tập/ thảo luận	Kiểm tra
4	3.2 Điều khiển băng chuyền Bài 4: PLC điều khiển hệ thống sản xuất linh hoạt. 4.1 Điều khiển hệ thống tự động 4.2 Điều khiển hệ thống khí nén	20		20	
Tổng cộng		60		60	

2. Nội dung chi tiết:

Bài 1: Hướng dẫn sử dụng phần mềm lập trình PLC

Thời gian: 5 giờ

1.1 Tạo Project

- Khởi động chương trình lập trình.
- Lựa chọn thông số, kiểm tra kết nối giữa PLC và PC..
- Viết chương trình (theo mẫu).
- Biên dịch và kiểm tra lỗi chương trình.

1.2 Kết nối PLC, download chương trình

- Kết nối PLC và PC.
- Download chương trình vào PLC.
- Hiệu chỉnh lại các lỗi trong chương trình vừa chạy thử.
- Sinh viên lưu kết quả và viết báo cáo

Bài 2: PLC TRONG HỆ THỐNG ĐIỀU KHIỂN THIẾT BỊ

Thời gian: 15 giờ

2.1 Điều khiển motor

- Phân tích các yêu cầu của bài tập.
- Vẽ lưu đồ giải thuật.
- Lập bảng địa chỉ.
- Viết chương trình.
- Biên dịch và nạp chương trình xuống PLC
- Thực thi chương trình và kiểm tra theo yêu cầu của đề bài.
- Sửa lỗi.

2.2 Điều khiển đèn giao thông

- Phân tích các yêu cầu của bài tập.
- Vẽ lưu đồ giải thuật.

- Lập bảng địa chỉ.
- Viết chương trình.
- Biên dịch và nạp chương trình xuống PLC
- Thực thi chương trình và kiểm tra theo yêu cầu của đề bài.
- Sửa lỗi.

2.3 Điều khiển chuông đồ vui

Bài 3: PLC TRONG HỆ THỐNG ĐIỀU KHIỂN TUẦN TỰ

Thời gian: 20 giờ

3.1 Điều khiển hệ thống động cơ chạy tuần tự

- Phân tích các yêu cầu của bài tập.
- Vẽ lưu đồ giải thuật.
- Lập bảng địa chỉ.
- Viết chương trình.
- Biên dịch và nạp chương trình xuống PLC
- Thực thi chương trình và kiểm tra theo yêu cầu của đề bài.
- Sửa lỗi.

3.2 Điều khiển băng chuyền

Bài 4: PLC TRONG HỆ THỐNG SẢN XUẤT LINH HOẠT

Thời gian: 20 giờ

4.1 Điều khiển hệ thống tự động

- Phân tích các yêu cầu của bài tập.
- Vẽ lưu đồ giải thuật.
- Lập bảng địa chỉ.
- Viết chương trình.
- Biên dịch và nạp chương trình xuống PLC
- Thực thi chương trình và kiểm tra theo yêu cầu của đề bài.
- Sửa lỗi.

4.2 Điều khiển hệ thống khí nén

IV. Điều kiện thực hiện môn học:

1. Phòng học chuyên môn hóa/nhà xưởng: Phòng học thực hành đủ điều kiện Thực tập
2. Trang thiết bị máy móc: Bộ TN PLC, máy Vi tính có chứa phần mềm.
3. Học liệu, dụng cụ, nguyên vật liệu: dây kết nối
4. Các điều kiện khác:

V. Nội dung và phương pháp, đánh giá:

1. Nội dung:

- Kiến thức: 80%

- Kỹ năng: 10%

- Năng lực tự chủ và trách nhiệm: 10%

2. Phương pháp:

Có thể áp dụng hình thức kiểm tra Thực hành

VI. Hướng dẫn thực hiện môn học:

1. Phạm vi áp dụng môn học: sinh viên Cao đẳng ngành Điện công nghiệp

2. Hướng dẫn về phương pháp giảng dạy, học tập môn học:

- Đối với giáo viên, giảng viên: Nhiệt tình, đủ kiến thức giảng dạy, kinh nghiệm

- Đối với người học: Có tin thần học tập, tham khảo TL, nhiệt tình thực hành

3. Những trọng tâm cần chú ý: Điều khiển tuần tự

4. Tài liệu tham khảo:

- ***Sách, giáo trình chính***

[1]- Giáo trình Thực tập PLC – Khoa Điện tử, trường CĐ Lý Tự Trọng Tp.HCM.

- ***Tài liệu tham khảo***

[1]. Giáo trình Thực tập PLC – Khoa Điện Công nghiệp, trường CĐ Lý Tự Trọng Tp.HCM

5. Ghi chú và giải thích (nếu có):

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 10 tháng 10 năm 2019

P. TRƯỞNG KHOA

TẠ MINH CƯỜNG

CHƯƠNG TRÌNH MÔN HỌC

Tên môn học: Trang bị điện

Mã môn học: DDC112

Thời gian thực hiện môn học: 30 giờ (Lý thuyết: 28 giờ; Bài tập: 0 giờ; Kiểm tra: 2 giờ)

I. Vị trí, tính chất của môn học:

- Vị trí: Môn học này cần phải học sau khi đã học xong các môn học khí cụ điện, máy điện, cung cấp điện.
- Tính chất: Là môn học chuyên ngành, thuộc các môn học đào tạo nghề bắt buộc.

II. Mục tiêu môn học:

1. Kiến thức:

- Đọc và phân tích sơ đồ điều khiển cơ bản của động cơ không đồng bộ ba pha, động cơ điện một chiều, các mạch điện ứng dụng cơ bản.

2. Kỹ năng:

- Thiết lập được mạch điện điều khiển cơ bản của động cơ không đồng bộ ba pha, động cơ điện một chiều;
- Giải thích được nguyên lý làm việc mạch điện điều khiển động cơ điện ba pha, động cơ điện một chiều, các mạch điện ứng dụng cơ bản.
- Phân tích được các hư hỏng cơ bản của mạch điện điều khiển động cơ điện ba pha, động cơ điện một chiều, các mạch điện ứng dụng cơ bản.

3. Năng lực tự chủ và trách nhiệm:

- Sinh viên nghiêm túc, tích cực tham gia đóng góp xây dựng bài trên lớp. Tự giác tìm hiểu bài trước khi đến lớp.
- Rèn luyện tính cẩn thận trong thiết kế, phân tích mạch điện.
- Phối hợp với tinh thần thi đua trong việc học nhóm, tự giác làm bài tập cuối mỗi chương.

III. Nội dung môn học:

1. Nội dung tổng quát và phân bổ thời gian:

TT	Nội dung	Số tiết	Phân bổ thời gian		
			Lý thuyết	Thực hành	Kiểm tra
1	Chương 1: Nguyên tắc điều khiển hệ thống truyền động điện	2	2		1
	1.1 Nguyên tắc điều khiển hệ thống truyền động điện vòng hở		1		

TT	Nội dung	Số tiết	Phân bố thời gian		
			Lý thuyết	Thực hành	Kiểm tra
	1.2 Nguyên tắc điều khiển hệ thống truyền động điện vòng kín có mạch phản hồi tín hiệu đầu ra		1		
2	Chương 2: Điều khiển động cơ không đồng bộ ba pha	12	11		
	2.1 Điều khiển động cơ không đồng bộ ba pha rotor lồng sóc		8		
	2.2 Điều khiển động cơ không đồng bộ ba pha rotor dây quấn		3		
3	Chương 3: Điều khiển động cơ điện một chiều	6	6		1
	3.1 Mạch khởi động động cơ điện một chiều		2		
	3.2 Mạch điều chỉnh tốc độ động cơ điện một chiều		2		
	3.3 Mạch khởi động, dừng hãm động cơ điện một chiều		2		
	Chương 4: Các mạch trang bị điện ứng dụng cơ bản	9	8		
	4.1. Mạch điện điều khiển động cơ không đồng bộ ba pha rotor lồng sóc hai cấp tốc độ		1		
	4.2. Mạch điện điều khiển động cơ không đồng bộ ba pha rotor lồng sóc dùng bộ khởi động mềm		1		
	4.3. Mạch điện điều khiển động cơ không đồng bộ ba pha dùng bộ biến tần		1		
	4.4. Mạch điện điều khiển cửa cuốn, cửa cổng		1		
	4.5. Mạch điện điều khiển hệ thống băng tải (có ba động cơ)		2		
	4.6. Mạch điện điều khiển trạm bơm nước hai động cơ làm việc tuần tự, luân phiên		2		
	Tổng	30	28		2

2. Nội dung chi tiết:

Giờ tự học không tính vào tổng số tiết

Chương 1: Nguyên tắc điều khiển hệ thống truyền động điện

Thời gian: 3 giờ

Mục tiêu:

- Trình bày được các nguyên tắc điều khiển hệ thống truyền động điện

Nội dung:

1.1 Nguyên tắc điều khiển hệ thống truyền động điện vòng hở

1.1.1 Khái niệm

1.1.2 Các nguyên tắc điều khiển hệ thống truyền động điện vòng hở

1.1.3 Ưu nhược điểm và phạm vi sử dụng

1.2 Nguyên tắc điều khiển hệ thống truyền động điện vòng kín có mạch phản hồi tín hiệu đầu ra

1.2.1 Đặc điểm, phân loại hệ thống truyền động điện vòng kín có phản hồi tín hiệu đầu ra

1.2.2 Khảo sát mạch tự động điều khiển truyền động điện vòng kín có mạch phản hồi tín hiệu đầu ra

Chương 2: Điều khiển động cơ không đồng bộ ba pha

Thời gian: 12 giờ

Mục tiêu:

- Thiết lập được mạch điện điều khiển cơ bản của động cơ không đồng bộ ba pha;
- Giải thích được nguyên lý làm việc mạch điện điều khiển động cơ điện ba pha;
- Phân tích được các hư hỏng cơ bản mạch điện điều khiển động cơ không đồng bộ ba pha.

Nội dung:

2.1 Điều khiển động cơ không đồng bộ ba pha rotor lồng sóc

2.1.1 Mạch khởi động trực tiếp động cơ không đồng bộ ba pha

2.1.2 Mạch khởi động trực tiếp động cơ không đồng bộ ba pha có đảo chiều quay

2.1.3 Mạch khởi động gián tiếp động cơ không đồng bộ ba pha

2.1.4 Mạch điều khiển động cơ không đồng bộ ba pha rotor lồng sóc dùng có chế độ hãm

2.2 Điều khiển động cơ không đồng bộ ba pha rotor dây quấn

2.2.1 Mạch khởi động động cơ ba pha rotor dây quấn theo nguyên tắc thời gian

2.2.2 Mạch khởi động động cơ ba pha rotor dây quấn theo nguyên tắc dòng điện

2.2.3 Mạch khởi động, dùng có hãm động năng động cơ ba pha rotor dây quấn

Chương 3: Điều khiển động cơ điện một chiều

Thời gian: 6 giờ

Mục tiêu:

- Thiết lập được mạch điện điều khiển cơ bản của động cơ điện một chiều;
- Trình bày được nguyên lý làm việc mạch điện điều khiển động cơ điện một chiều;
- Phân tích được hư hỏng cơ bản mạch điện điều khiển động cơ điện một chiều.

Nội dung:

3.1 Mạch khởi động động cơ điện một chiều

3.2 Mạch điều chỉnh tốc độ động cơ điện một chiều

3.3 Mạch khởi động, dùng hãm động cơ điện một chiều

Chương 4: Các mạch trang bị điện ứng dụng cơ bản

Thời gian: 9 giờ

Mục tiêu:

- Giới thiệu được sơ đồ mạch trang bị điện cơ bản;
- Giải thích được nguyên lý làm việc của các mạch trang bị điện cơ bản;
- Phân tích được hư hỏng của các mạch trang bị điện cơ bản.

Nội dung:

- 4.1 Mạch điện điều khiển động cơ không đồng bộ ba pha rotor lồng sóc hai cấp tốc độ
- 4.2 Mạch điện điều khiển động cơ không đồng bộ ba pha rotor lồng sóc dùng bộ khởi động mềm
- 4.3 Mạch điện điều khiển động cơ không đồng bộ ba pha dùng bộ biến tần
- 4.4 Mạch điện điều khiển cửa cuốn, cửa cổng
- 4.5 Mạch điện điều khiển hệ thống băng tải (có ba động cơ)
- 4.6 Mạch điện điều khiển trạm bơm nước hai động cơ làm việc tuần tự, luân phiên

IV. Điều kiện thực hiện môn học:

1. Phòng học chuyên môn hóa/nhà xưởng: Phòng học lý thuyết tương ứng
2. Trang thiết bị máy móc:
 - PC, Phần mềm chuyên dùng.
 - Projector, Overhead.
 - Máy chiếu vật thể ba chiều.
3. Học liệu, dụng cụ, nguyên vật liệu:
 - Các mô hình mô phỏng trang bị điện.
 - Các bản vẽ, tranh ảnh cần thiết
 - Giáo trình trang bị điện
4. Các điều kiện khác:

V. Nội dung và phương pháp, đánh giá:

1. Nội dung:

a. Kiến thức:

- Đọc và phân tích sơ đồ điều khiển cơ bản của động cơ không đồng bộ ba pha, động cơ điện một chiều, các mạch trang bị điện cơ bản ứng dụng thực tiễn.

b. Kỹ năng:

- Thiết lập được mạch điện điều khiển cơ bản của động cơ không đồng bộ ba pha, động cơ điện một chiều, các mạch trang bị điện cơ bản ứng dụng thực tiễn;
- Giải thích được mạch điện điều khiển cơ bản của động cơ không đồng bộ ba pha, động cơ điện một chiều, các mạch trang bị điện cơ bản ứng dụng thực tiễn;

- Phân tích được hư hỏng cơ bản mạch điện điều khiển động cơ không đồng bộ ba pha, động cơ điện một chiều, các mạch trang bị điện cơ bản ứng dụng thực tiễn.
- c. Năng lực tự chủ và trách nhiệm:
 - Tập trung, nghiêm túc, tự giác trong học tập để tiếp thu các kiến thức, hình thành kỹ năng về trang bị điện cơ bản
 - Trung thực trong kiểm tra.

2. Phương pháp:

Có thể áp dụng hình thức kiểm tra viết hoặc kiểm tra trắc nghiệm.

VI. Hướng dẫn thực hiện môn học:

1. Phạm vi áp dụng môn học:

Chương trình môn học này được sử dụng để giảng dạy cho trình độ Cao đẳng nghề.

2. Hướng dẫn về phương pháp giảng dạy, học tập môn học:

- Trước khi giảng dạy, giáo viên cần căn cứ vào nội dung của từng bài học để chuẩn bị đầy đủ các điều kiện cần thiết nhằm đảm bảo chất lượng giảng dạy.
- Nên áp dụng phương pháp đàm thoại để sinh viên ghi nhớ kỹ hơn.
- Nên sử dụng các mô hình, học cụ mô phỏng để minh họa cho nội dung giảng dạy

3. Những trọng tâm cần chú ý:

- Các mạch khởi động, dừng máy động cơ rôto lồng sóc, các mạch trang bị điện cơ bản ứng dụng thực tiễn.
- Các phương pháp bảo vệ các loại sự cố.

4. Tài liệu tham khảo:

- [1]. Nguyễn Ngọc Cẩn. Trang bị điện trong máy cắt gọt kim loại. Nhà xuất bản Đại học quốc gia Thành Phố Hồ Chí Minh. 2001
- [2]. Vũ Quang Hồi, Nguyễn Văn Chất, Nguyễn Thị Liên Anh. Trang bị điện – Điện tử máy công nghiệp dùng chung. Nhà xuất bản giáo dục. 2000
- [3]. Nguyễn Mạnh Tiến, Vũ Quang Hồi. Trang bị điện – Điện tử máy gia công kim loại. Nhà xuất bản Giáo Dục. 2001
- [4]. Vũ Quang Hồi. Trang bị điện – Điện tử công nghiệp. Nhà xuất bản giáo dục. 2000.
- [5]. Đỗ Xuân Tùng. Trang bị điện máy xây dựng. Nhà xuất bản xây dựng. 1998
- [6]. John M. Nadon, Bert J. Gelmine, EdwardD. McLaughlin – Industrial Electricity. 1994

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 10 tháng 10 năm 2019

P. TRƯỞNG KHOA

TẠ MINH CƯỜNG

CHƯƠNG TRÌNH MÔN HỌC

Tên môn học: Thực hành trang bị điện.

Mã môn học: DDC113

Thời gian thực hiện môn học: 60 giờ (Lý thuyết: 00 giờ; Thực hành: 60 giờ; Kiểm tra: 00 giờ)

I. Vị trí, tính chất của môn học:

- Vị trí: Môn học Thực hành trang bị điện được bố trí học sau môn học Khí cụ điện, Trang bị điện.
- Tính chất: Là môn học chuyên ngành thuộc các môn học đào tạo nghề bắt buộc.

II. Mục tiêu môn học:

1. Kiến thức:

- Đọc và phân tích được sơ đồ điều khiển cơ bản của động cơ không đồng bộ ba pha.
- Có các kiến thức đo, kiểm tra và vận hành mạch điện.
- Có các kiến thức tính toán thiết lập mạch điện theo yêu cầu.

2. Kỹ năng:

- Sử dụng thành thạo và bảo quản được các dụng cụ đồ nghề, các thiết bị kiểm tra, đo lường điện.
- Lắp ráp, sửa chữa được hư hỏng mạch điện điều khiển động cơ không đồng bộ ba pha.
- Hình thành được ý thức tổ chức, kỷ luật, kỹ năng hợp tác trong làm việc trong nhóm, tác phong công nghiệp của một nhân viên kỹ thuật trong quá trình làm việc.

3. Năng lực tự chủ và trách nhiệm:

- Rèn luyện thái độ nghiêm túc, chính xác trong học tập và thực hiện công việc.
- Phối hợp với tinh thần thi đua trong việc học nhóm.

III. Nội dung môn học:

1. Nội dung tổng quát và phân bổ thời gian:

TT	Nội dung	Số tiết	Phân bổ thời gian		
			Lý thuyết	Thực hành	Kiểm tra
1	Bài 1: Lắp mạch khởi động, dừng động cơ không đồng bộ ba pha	10		10	
2	Bài 2: Lắp mạch khởi động và đảo chiều quay	10		10	

TT	Nội dung	Số tiết	Phân bố thời gian		
			Lý thuyết	Thực hành	Kiểm tra
	động cơ không đồng bộ ba pha				
3	Bài 3: Lắp mạch điện mở máy động cơ không đồng bộ ba pha bằng đổi nối Y/ Δ	15		15	
4	Bài 4: Lắp mạch điện hãm động năng động cơ không đồng bộ ba pha	15		15	
5	Bài 5: Lắp mạch điện điều khiển hai động cơ làm việc theo trình tự	10		10	
	Tổng	60		60	

2. Nội dung chi tiết:

- Giờ tự học không tính vào tổng số tiết

Bài 1: Lắp mạch khởi động, dừng động cơ không đồng bộ ba pha *Thời gian: 10 giờ*

Mục tiêu:

- Lắp mạch khởi động, dừng động cơ không đồng bộ ba pha
- Sửa chữa hư hỏng.

Nội dung:

- 1.1 Công việc chuẩn bị
- 1.2 Đấu dây và kiểm tra mạch điện
 - 1.2.1 Đấu dây và kiểm tra mạch động lực
 - 1.2.2 Đấu dây và kiểm tra mạch điều khiển
- 1.3 Vận hành
- 1.4 Sửa chữa những hư hỏng ở mạch điện.
 - 1.4.1 Sửa chữa những hư hỏng trên mạch điều khiển
 - 1.4.2 Sửa chữa những hư hỏng trên mạch động lực

Bài 2: Lắp mạch khởi động và đảo chiều quay động cơ không đồng bộ ba pha

Thời gian: 10 giờ

Mục tiêu:

- Lắp mạch khởi động và đảo chiều quay động cơ không đồng bộ ba pha
- Sửa chữa hư hỏng.

Nội dung:

- 2.1 Công việc chuẩn bị

2.2 Đấu dây và kiểm tra mạch điện

2.2.1 Đấu dây và kiểm tra mạch động lực

2.2.2 Đấu dây và kiểm tra mạch điều khiển

2.3 Vận hành

2.4 Sửa chữa những hư hỏng ở mạch điện.

2.4.1 Sửa chữa những hư hỏng trên mạch điều khiển

2.4.2 Sửa chữa những hư hỏng trên mạch động lực

Bài 3: Lắp ráp mạch điện mở máy động cơ không đồng bộ ba pha bằng đổi nối Y/ Δ

Thời gian: 15 giờ

Mục tiêu:

- Lắp mạch điện mở máy động cơ không đồng bộ ba pha bằng đổi nối Y/ Δ
- Sửa chữa hư hỏng.

Nội dung:

3.1 Công việc chuẩn bị

3.2 Đấu dây và kiểm tra mạch điện

3.2.1 Đấu dây và kiểm tra mạch động lực

3.2.2 Đấu dây và kiểm tra mạch điều khiển

3.3 Vận hành

3.4 Sửa chữa những hư hỏng ở mạch điện.

3.4.1 Sửa chữa những hư hỏng trên mạch điều khiển

3.4.2 Sửa chữa những hư hỏng trên mạch động lực

Bài 4: Lắp mạch điện hãm động năng động cơ không đồng bộ ba pha

Thời gian: 15 giờ

Mục tiêu:

- Lắp mạch điện hãm động năng động cơ không đồng bộ ba pha
- Sửa chữa hư hỏng.

Nội dung:

4.1 Công việc chuẩn bị

4.2 Đấu dây và kiểm tra mạch điện

4.2.1 Đấu dây và kiểm tra mạch động lực

4.2.2 Đấu dây và kiểm tra mạch điều khiển

4.3 Vận hành

4.4 Sửa chữa những hư hỏng ở mạch điện.

4.4.1 Sửa chữa những hư hỏng trên mạch điều khiển

4.4.2 Sửa chữa những hư hỏng trên mạch động lực

Bài 5: Lắp mạch điện điều khiển hai động cơ làm việc theo trình tự

Thời gian: 10 giờ

Mục tiêu:

- Lắp mạch điện điều khiển hai động cơ làm việc theo trình tự
- Sửa chữa hư hỏng.

Nội dung:

5.1 Công việc chuẩn bị

5.2 Đấu dây và kiểm tra mạch điện

5.2.1 Đấu dây và kiểm tra mạch động lực

5.2.2 Đấu dây và kiểm tra mạch điều khiển

5.3 Vận hành

5.4 Sửa chữa những hư hỏng ở mạch điện.

5.4.1 Sửa chữa những hư hỏng trên mạch điều khiển

5.4.2 Sửa chữa những hư hỏng trên mạch động lực

IV. Điều kiện thực hiện môn học:

- Vật liệu: Dây dẫn, các vật tư phục vụ các bài thực hành.
- Dụng cụ và trang thiết bị: Tủ thực hành trang bị điện, động cơ; Nguồn điện xoay chiều 3 pha, VOM, ampe kìm, thùng dụng cụ cầm tay nghề điện dân dụng...
- Nguồn lực: Xưởng thực hành trang bị điện

V. Nội dung và phương pháp, đánh giá:

1. Nội dung:

a. Kiến thức:

- Mạch điện điều khiển động cơ không đồng bộ ba pha.

b. Kỹ năng:

- Lắp ráp, sửa chữa được hư hỏng mạch điện điều khiển động cơ không đồng bộ ba pha.

c. Năng lực tự chủ và trách nhiệm:

- Tập trung, nghiêm túc trong học tập để tiếp thu các kiến thức mới
- Trung thực trong kiểm tra
- Kiên trì, cẩn thận và nghiêm túc trong công việc luôn luôn tuân thủ các biện pháp an toàn

2. Phương pháp:

Dựa vào sản phẩm của học viên, đánh giá theo các tiêu chí:

- Hoạt động của mạch điện đúng yêu cầu
- Thời gian thực hiện
- Thẩm mỹ
- Thái độ thực hiện và bảo quản dụng cụ, thiết bị

VI. Hướng dẫn thực hiện môn học:

1. Phạm vi áp dụng môn học:

Chương trình môn học này được sử dụng để giảng dạy cho trình độ Cao đẳng.

2. Hướng dẫn về phương pháp giảng dạy, học tập môn học:

- Trước khi giảng dạy, giáo viên cần căn cứ vào nội dung của từng bài học để chuẩn bị đầy đủ các điều kiện cần thiết nhằm đảm bảo chất lượng giảng dạy.
- Nên bố trí thời gian hướng dẫn bài thực hành hợp lý mang tính minh họa để sinh viên hiểu bài sâu hơn.

- Nên phân tích các hư hỏng thường gặp và biện pháp khắc phục.

3. Những trọng tâm cần chú ý:

- Lắp ráp, sửa chữa được hư hỏng mạch điện điều khiển động cơ không đồng bộ 3 pha.

4. Tài liệu tham khảo:

- [1]. Bùi Hồng Quế, Lê Nho Khanh. Giáo trình Hướng dẫn thực hành Điện công nghiệp. Nhà xuất bản Xây dựng, 2002
- [2]. Bộ xây dựng. Giáo trình thực hành trang bị điện theo phương pháp mô đun. Nhà xuất bản xây dựng 2011.
- [3]. Trần Duy Phụng. Hướng dẫn thực hành lắp đặt Điện công nghiệp. Trung tâm KTTH hướng nghiệp – Dạy nghề Lê Thị Hồng Gấm 1998
- [4]. Giáo trình Điện công nghiệp – Khoa Điện - Điện tử, Trường CĐ Lý Tự Trọng

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 10 tháng 10 năm 2019

P. TRƯỞNG KHOA

TẠ MINH CƯỜNG

CHƯƠNG TRÌNH MÔN HỌC

Tên môn học: Điện tử công suất

Mã môn học: DDC114

Thời gian thực hiện môn học: 30 giờ; (Lý thuyết: 28 giờ; Kiểm tra: 2 giờ)

I. Vị trí, tính chất của môn học:

- Vị trí: Đây là một trong các môn học lý thuyết chuyên môn ngành nghề dành cho sinh viên ngành điện - điện tử

- Tính chất:

Là môn học bắt buộc dành cho sinh viên ngành điện - điện tử

II. Mục tiêu môn học:

- Kiến thức: Sau khi kết thúc môn học này, sinh viên có khả năng

+ Sinh viên nắm được cấu trúc cơ bản, nguyên lý hoạt động, ứng dụng của các linh kiện điện tử công suất vào mạch điện tử.

+ Sinh viên hiểu và phân tích được các mạch công suất ứng dụng cơ bản

- Kỹ năng:

+ Biết được tên gọi chính xác các linh kiện điện tử công suất.

+ Biết được các ứng dụng cơ bản của các linh kiện công suất.

- Năng lực tự chủ và trách nhiệm:

Kiến thức thực tiễn và động lực học tập nghề nghiệp phát triển khả năng làm việc độc lập, sáng tạo

III. Nội dung môn học:

1. Nội dung tổng quát và phân bổ thời gian:

Số TT	Tên các bài trong môn học	Thời gian (giờ)			
		Tổng số	Lý thuyết	Thực hành / thực tập/ thí nghiệm/ bài tập/ thảo luận	Kiểm tra
1	Chương 1: Các phần tử bán dẫn công suất 1.1 Diode công suất và ứng dụng 1.1.1 Tổng quan về Diode. 1.1.2 Diode công suất và ứng dụng 1.2 Thyristor 1.2.1 Tổng quan về thyristor	6	6		

Số TT	Tên các bài trong môn học	Thời gian (giờ)			
		Tổng số	Lý thuyết	Thực hành / thực tập/ thí nghiệm/ bài tập/ thảo luận	Kiểm tra
2	1.2.2 Thyristor công suất và ứng dụng 1.3 Triac 1.3.1 Tổng quan về Triac 1.3.2 Triac công suất và ứng dụng 1.4 GTO 1.4.1 Tổng quan về GTO 1.4.2 GTO công suất và ứng dụng 1.5 MOSFET 1.5.1 Tổng quan về MOSFET 1.5.2 MOSFET công suất và ứng dụng 1.6 So sánh tương đối giữa các phần tử bán dẫn công suất 1.7 Vấn đề tổn hao công suất và làm mát các van công suất Chương 2: Mạch chỉnh lưu không điều khiển 2.1 Chỉnh lưu 1 pha 2.1.1 Chỉnh lưu 1 pha nửa chu kỳ 2.1.2 Chỉnh lưu 1 pha một chu kỳ hình tia 2.1.3 Chỉnh lưu 1 pha một chu kỳ hình cầu 2.2 Chỉnh lưu 3 pha 2.2.1. Chỉnh lưu 3 pha hình tia 2.2.2 Chỉnh lưu 3 pha hình cầu Chương 3: Mạch chỉnh lưu có điều khiển 3.1 Chỉnh lưu 1 pha 3.1.1 Chỉnh lưu 1 pha Thyristor hình tia 3.1.2 Chỉnh lưu cầu 1 pha bán điều khiển 3.2 Chỉnh lưu 3 pha 3.2.1 Chỉnh lưu tia 3 pha 3.2.2 Chỉnh lưu cầu 3 pha Chương 4: Các bộ biến đổi xung áp 4.1 Các bộ biến đổi xung áp xoay chiều(XAAC)	6	6		
3	Chương 3: Mạch chỉnh lưu có điều khiển 3.1 Chỉnh lưu 1 pha 3.1.1 Chỉnh lưu 1 pha Thyristor hình tia 3.1.2 Chỉnh lưu cầu 1 pha bán điều khiển 3.2 Chỉnh lưu 3 pha 3.2.1 Chỉnh lưu tia 3 pha 3.2.2 Chỉnh lưu cầu 3 pha	4	4		
4	Chương 4: Các bộ biến đổi xung áp 4.1 Các bộ biến đổi xung áp xoay chiều(XAAC)	4	3		1

Số TT	Tên các bài trong môn học	Thời gian (giờ)			
		Tổng số	Lý thuyết	Thực hành / thực tập/ thí nghiệm/ bài tập/ thảo luận	Kiểm tra
5	4.1.1 Các sơ đồ van 4.1.2 Xung áp xoay chiều 1 pha 4.1.3 Xung áp xoay chiều 3 pha 4.2 Các bộ biến đổi xung áp một chiều(XADC) 4.2.1 Xung áp một chiều nối tiếp 4.2.2 Xung áp một chiều song song Chương 5: Nghịch lưu độc lập 5.1 Tổng quan về nghịch lưu độc lập 5.1.1 Các dạng nghịch lưu độc lập 5.1.2 Nguồn áp, nguồn dòng 5.2 Nghịch lưu độc lập nguồn dòng 5.3 Nghịch lưu độc lập nguồn áp 5.4 Nghịch lưu cộng hưởng	6	6		1
6	Chương 6: Biến tần 6.1 Khái niệm về biến tần 6.2 Biến tần gián tiếp 6.2.1 Biến tần nguồn dòng 6.2.2 Biến tần nguồn áp 6.3 Biến tần trực tiếp 6.3.1 Nguyên lý biến tần trực tiếp 6.3.2 Nguyên lý xây dựng hệ thống điều khiển biến tần trực tiếp	4	3		
Tổng cộng		30	28		2

2. Nội dung chi tiết:

Chương 1: CÁC PHẦN TỬ BÁN DẪN CÔNG SUẤT

Thời gian: 6 giờ

Mục tiêu:

- Hiểu được cấu tạo của các linh kiện điện tử công suất
- Phân tích được hoạt động của từng loại linh kiện điện tử công suất và ứng dụng của chúng trong thực tế.

Nội dung :

1.1 Diode công suất và ứng dụng

1.1.1. Tổng quan về Diode.

1.1.1.1 Cấu tạo – ký hiệu – hoạt động.

1.1.1.2 Các thông số của Diode.

1.1.1.3 Đặc tính đóng ngắt của Diode

1.1.2 Diode công suất và ứng dụng

1.1.2.1 Đặc điểm Diode công suất

1.1.2.2 Ứng dụng.

1.2 Thyristor

1.2.1 Tổng quan về Thyristor.

1.2.1.1 Cấu tạo – ký hiệu – hoạt động.

1.2.1.2 Các thông số của Thyristor .

1.2.1.3 Đặc tính đóng ngắt của Thyristor

1.2.2 Thyristor công suất và ứng dụng

1.2.2.1 Đặc điểm Thyristor công suất

1.2.2.2 Ứng dụng.

1.3 TRIAC

1.3.1 Tổng quan về Triac .

1.3.1.1 Cấu tạo – ký hiệu – hoạt động.

1.3.1.2 Các thông số của Triac .

1.3.1.3 Đặc tính đóng ngắt của Triac

1.3.2 Triac công suất và ứng dụng

1.3.2.1 Đặc điểm TRIAC công suất lớn

1.3.2.2 Ứng dụng.

1.4 GTO

1.4.1 Tổng quan về GTO

1.4.1.1 Cấu tạo – ký hiệu – hoạt động

1.4.1.2 Các thông số của GTO

1.4.1.3 Đặc tính đóng ngắt của GTO

1.4.2 GTO công suất và ứng dụng

1.4.2.1 Đặc điểm GTO công suất

1.4.2.2 Ứng dụng.

1.5 MOSFET

1.5.1 Tổng quan về MOSFET.

- 1.5.1.1 Cấu tạo – ký hiệu – hoạt động.
- 1.5.1.2 Các thông số của MOSFET .
- 1.5.1.3 Đặc tính đóng ngắt của MOSFET
- 1.5.2 MOSFET công suất và ứng dụng
 - 1.5.2.1 Đặc điểm MOSFET công suất lớn
 - 1.5.2.2 Ứng dụng

1.5 So sánh tương đối giữa các phần tử bán dẫn công suất

1.6 Vấn đề tổn hao công suất và làm mát các van công suất

Chương 2: MẠCH CHỈNH LƯU KHÔNG ĐIỀU KHIỂN Thời gian: 6 giờ

Mục tiêu: Trang bị cho sinh viên kiến thức về mạch chỉnh lưu không điều khiển 1 pha, 3 pha và ứng dụng của chúng trong CN

Nội dung :

2.1. Chỉnh lưu 1 pha

- 2.1.1 Chỉnh lưu 1 pha nửa chu kỳ .
 - 2.1.1.1 Sơ đồ mạch.
 - 2.1.1.2 Hoạt động – Các thông số của mạch.
 - 2.1.1.3 Dạng sóng ngõ ra
 - 2.1.1.4 Ứng dụng
- 2.1.2 Chỉnh lưu 1 pha một chu kỳ hình tia
 - 2.1.2.1 Sơ đồ mạch.
 - 2.1.2.2 Hoạt động - Các thông số của mạch.
 - 2.1.2.3 Dạng sóng ngõ ra
 - 2.1.2.4 Ứng dụng
- 2.1.3 Chỉnh lưu 1 pha một chu kỳ hình cầu
 - 2.1.3.1 Sơ đồ mạch
 - 2.1.3.2 Hoạt động – Các thông số của mạch
 - 2.1.3.3 Dạng sóng ngõ ra
 - 2.1.3.4 Ứng dụng

2.2. Chỉnh lưu 3 pha

- 2.2.1 Chỉnh lưu 3 pha hình tia
 - 2.2.1.1 Sơ đồ mạch
 - 2.2.1.2 Hoạt động – Các thông số của mạch
 - 2.2.1.3 Dạng sóng ngõ ra

2.2.1.4 Ứng dụng

2.2.2 Chỉnh lưu 3 pha hình cầu

2.2.2.1 Sơ đồ mạch

2.2.2.2 Hoạt động – Các thông số của mạch

2.2.2.3 Dạng sóng ngõ ra

2.2.2.4 Ứng dụng

Chương 3: MẠCH CHỈNH LƯU CÓ ĐIỀU KHIỂN Thời gian: 4 giờ

Mục tiêu: Trang bị cho sinh viên kiến thức về mạch chỉnh lưu có điều khiển 1 pha, 3 pha và ứng dụng của chúng trong CN

Nội dung :

3.1. Chỉnh lưu 1 pha

3.1.1 Chỉnh lưu 1 pha Thyristor hình tia .

3.1.1.1 Sơ đồ mạch.

3.1.1.2 Hoạt động – Các thông số của mạch.

3.1.1.3 Dạng sóng ngõ ra

3.1.1.4 Ứng dụng

3.1.2 Chỉnh lưu cầu 1 pha có điều khiển

3.1.2.1 Sơ đồ mạch.

3.1.2.2 Hoạt động - Các thông số của mạch.

3.1.2.3 Dạng sóng ngõ ra

3.1.2.4 Ứng dụng

3.2. Chỉnh lưu 3 pha

3.2.1 Chỉnh lưu 3 pha hình tia

3.2.1.1 Sơ đồ mạch

3.2.1.2 Hoạt động – Các thông số của mạch

3.2.1.3 Dạng sóng ngõ ra

3.2.1.4 Ứng dụng

3.2.2 Chỉnh lưu 3 pha hình cầu

3.2.2.1 Sơ đồ mạch

3.2.2.2 Hoạt động – Các thông số của mạch

3.2.2.3 Dạng sóng ngõ ra

3.2.2.4 Ứng dụng

Chương 4: CÁC BỘ BIẾN ĐỔI XUNG ÁP

Thời gian: 3 giờ

Mục tiêu: Trang bị cho sinh viên kiến thức về các bộ biến đổi xung áp và ứng dụng của chúng trong CN

Nội dung :

4.1 Các bộ biến đổi xung áp xoay chiều(XAAC)

4.1.1 Sơ đồ van

4.1.1.1 Sơ đồ các loại van

4.1.1.2 Đặc điểm

4.1.2 Xung áp xoay chiều 1 pha

4.1.2.1 Sơ đồ mạch

4.1.2.2 Dạng sóng dòng điện, điện áp

4.1.3 Xung áp xoay chiều 3 pha

4.1.3.1 Sơ đồ ứng dụng

4.1.3.2 Ưu, khuyết điểm của sơ đồ

4.2 Các bộ biến đổi xung áp một chiều(XADC)

4.2.1 Xung áp một chiều nối tiếp

4.2.1.1 Sơ đồ mạch

4.2.1.2 Đặc điểm

4.2.2 Xung áp một chiều song song

4.2.2.1 Sơ đồ mạch

4.2.2.2 Đặc điểm

Chương 5: NGHỊCH LƯU ĐỘC LẬP

Thời gian: 6 giờ

Mục tiêu: Trang bị cho sinh viên kiến thức về mạch nghịch lưu độc lập và ứng dụng của chúng trong CN.

Nội dung :

5.1 Tổng quan về nghịch lưu độc lập

5.1.1 Các dạng nghịch lưu độc lập

5.1.2 Nguồn áp, nguồn dòng

5.2 Nghịch lưu độc lập nguồn dòng

5.2.1 Nghịch lưu độc lập nguồn dòng song song 1 pha

5.2.1.1 Sơ đồ mạch

5.2.1.2 Nguyên lý hoạt động

5.2.2 Nghịch lưu độc lập nguồn dòng 3 pha

5.2.1.1 Sơ đồ mạch

5.2.1.2 Nguyên lý hoạt động

5.3 Nghịch lưu độc lập nguồn áp

5.3.1 Nghịch lưu độc lập nguồn áp 1 pha

5.3.1.1 Sơ đồ mạch

5.3.1.2 Nguyên lý hoạt động

5.3.2 Nghịch lưu độc lập nguồn áp 3 pha

5.3.2.1 Sơ đồ mạch

5.3.2.2 Nguyên lý hoạt động

5.4 Nghịch lưu cộng hưởng

5.4.1 Nghịch lưu cộng hưởng song song

5.4.1.1 Sơ đồ mạch

5.4.1.2 Nguyên lý hoạt động

5.4.2 Nghịch lưu cộng hưởng nguồn áp

5.4.2.1 Sơ đồ mạch

5.4.2.2 Nguyên lý hoạt động

Chương 6 : BIẾN TẦN

Thời gian: 3 giờ

Mục tiêu: Trang bị cho sinh viên kiến thức về các loại biến tần và ứng dụng của chúng trong CN

Nội dung :

6.1 Khái niệm về biến tần

6.2 Biến tần gián tiếp

6.2.1 Biến tần nguồn dòng

6.2.1.1 Sơ đồ mạch

6.2.1.2 Ưu, khuyết điểm của mạch

6.2.2 Biến tần nguồn áp

6.2.2.1 Sơ đồ mạch

6.2.2.2 Ưu, khuyết điểm của mạch

6.3 Biến tần trực tiếp

6.3.1 Nguyên lý biến tần trực tiếp

6.3.2 Nguyên lý xây dựng hệ thống điều khiển biến tần trực tiếp

IV. Điều kiện thực hiện môn học:

1. Phòng học chuyên môn hóa/nhà xưởng: Phòng học lý thuyết tương ứng
2. Trang thiết bị máy móc:

3. Học liệu, dụng cụ, nguyên vật liệu:

4. Các điều kiện khác:

V. Nội dung và phương pháp, đánh giá:

1. Nội dung:

- Kiến thức:

- Kỹ năng:

- Năng lực tự chủ và trách nhiệm:

2. Phương pháp:

Có thể áp dụng hình thức kiểm tra viết hoặc kiểm tra trắc nghiệm.

VI. Hướng dẫn thực hiện môn học:

1. Phạm vi áp dụng môn học: sinh viên Cao đẳng ngành Điện công nghiệp

2. Hướng dẫn về phương pháp giảng dạy, học tập môn học:

- Đối với giáo viên, giảng viên: Nhiệt tình, đủ kiến thức giảng dạy

- Đối với người học: Có tin thần học tập, làm bài tập ở nhà, tham khảo TL

3. Những trọng tâm cần chú ý: lập trình ứng dụng

4. Tài liệu tham khảo:

Giáo trình Điện Tử Công Suất – Vụ trung học chuyên nghiệp- dạy nghề.

5. Ghi chú và giải thích (nếu có):

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 10 tháng 10 năm 2019

P. TRƯỞNG KHOA

TẠ MINH CƯỜNG

CHƯƠNG TRÌNH MÔN HỌC

Tên môn học: Khí cụ điện

Mã môn học: DDC115

Thời gian thực hiện môn học: 30 giờ (Lý thuyết: 28 giờ; Bài tập: 0 giờ; Kiểm tra: 2 giờ)

I. Vị trí, tính chất của môn học:

- Vị trí: môn học này cần phải học sau khi đã học xong các môn học An toàn điện, Mạch điện.
- Tính chất: Là môn học chuyên ngành, thuộc các môn học đào tạo nghề bắt buộc.

II. Mục tiêu môn học:

1. Kiến thức:

- Nhận dạng và phân loại được các loại khí cụ điện. Trình bày được cấu tạo và nguyên lý hoạt động của các loại khí cụ điện thông dụng.

2. Kỹ năng:

- Tính toán, chọn được các loại khí cụ điện theo yêu cầu của phụ tải.

3. Năng lực tự chủ và trách nhiệm:

- Sinh viên nghiêm túc, tích cực tham gia đóng góp xây dựng bài trên lớp. Tự giác tìm hiểu bài trước khi đến lớp.
- Rèn luyện tính cẩn thận, tỉ mỉ trong tính toán, lựa chọn.
- Phối hợp với tinh thần thi đua trong việc học nhóm, làm bài tập về nhà.

III. Nội dung môn học:

1. Nội dung tổng quát và phân bổ thời gian:

TT	Nội dung	Số tiết	Phân bổ thời gian		
			Lý thuyết	Thực hành	Kiểm tra
1	Chương 1: Lý thuyết cơ sở về khí cụ điện	4	4		1
	1.1 Phân loại và các yêu cầu cơ bản về khí cụ điện		2		
	1.2 Sự phát nóng khí cụ điện				
	1.3 Tiếp xúc điện				
	1.4 Hồ quang điện		2		
	1.5 Cơ cấu điện từ và nam châm điện				
2	Chương 2: Khí cụ điện đóng cắt	5	5		

TT	Nội dung	Số tiết	Phân bố thời gian		
			Lý thuyết	Thực hành	Kiểm tra
	2.1 Công tắc		1		
	2.2 Nút nhấn		1		
	2.3 Cầu dao		1		
	2.4 Áptômát		2		
3	Chương 3: Khí cụ điện bảo vệ	9	8		
	3.1 Cầu chì.		2		
	3.2 Role điện từ		1		
	3.3 Role dòng điện		1		
	3.4 Role điện áp		1		
	3.5 Role nhiệt		2		
	3.6 Thiết bị chống dòng rò		2		
4	Chương 4: Khí cụ điện điều khiển	7	7		1
	4.1 Công tắc tơ		2		
	4.2 Role trung gian		1		
	4.3 Role tốc độ		2		
	4.4 Role thời gian		2		
5	Chương 5: Một số mạch ứng dụng	5	4		
	5.1 Mạch khởi động động cơ không đồng bộ ba pha		2		
	5.2 Mạch khởi động, đảo chiều quay động cơ không đồng bộ ba pha		2		
	Tổng	30	28		2

2. Nội dung chi tiết:

- Giờ tự học không tính vào tổng số tiết

Chương 1: LÝ THUYẾT CƠ SỞ VỀ KHÍ CỤ ĐIỆN

Thời gian: 4 giờ

Mục tiêu:

- Nêu được khái niệm, công dụng, phân loại khí cụ điện
- Hiểu được cách tiếp xúc điện, cách tạo hồ quang điện và dập tắt hồ quang điện.
- Rèn luyện tính nghiêm túc trong học tập và trong thực hiện công việc.

Nội dung:

1.1 Phân loại và các yêu cầu cơ bản về khí cụ điện

1.1.1 Khái quát

1.1.2 Phân loại

1.1.3 Các yêu cầu cơ bản của khí cụ điện

1.2 Sự phát nóng khí cụ điện

1.2.1 Khái quát và đặc điểm

1.2.2 Sự phát nóng khí cụ điện

1.2.2.1 Sự phát nóng của vật thể làm việc ở chế độ dài hạn

1.2.2.2 Sự phát nóng của vật thể làm việc ở chế độ ngắn hạn

1.2.2.3 Sự phát nóng của vật thể làm việc ở chế độ ngắn hạn lặp lại

1.3 Tiếp xúc điện

1.3.1 Khái quát

1.3.2 Bề mặt tiếp xúc, điện trở tiếp xúc của tiếp điểm

1.3.3 Bề mặt tiếp xúc của tiếp điểm

1.3.4 Điện trở tiếp xúc của tiếp điểm

1.3.5 Yếu tố ảnh hưởng đến điện trở tiếp xúc và sự ăn mòn kim loại làm tiếp điểm

1.4 Hồ quang điện

1.4.1 Khái quát

1.4.2 Hồ quang điện

1.4.2.1 Hồ quang điện một chiều

1.4.2.2 Hồ quang điện xoay chiều

1.4.3 Quá trình phát sinh, tác hại và biện pháp dập tắt hồ quang

1.5 Cơ cấu điện từ và nam châm điện

1.5.1 Khái niệm chung

1.5.2 Mạch từ và các định luật về mạch từ

1.5.3 Tính toán mạch từ

1.5.3.1 Mạch từ một chiều

1.5.3.2 Mạch từ xoay chiều

1.5.4 Lực điện từ

1.5.4.1 Lực điện từ nam châm điện một chiều

1.5.4.2 Lực điện từ nam châm điện xoay chiều

Chương 2: KHÍ CỤ ĐIỆN ĐÓNG CẮT

Thời gian: 4 giờ

Mục tiêu:

- Trình bày được cấu tạo và nguyên lý hoạt động của các loại khí cụ điện đóng cắt thường dùng trong công nghiệp và dân dụng.
- Sử dụng được thành thạo các loại khí cụ điện đóng cắt nói trên, đảm bảo an toàn cho người và các thiết bị theo TCVN.
- Tính chọn được các loại khí cụ điện đóng cắt thông dụng theo yêu cầu kỹ thuật cụ thể.

Nội dung:

2.1 Công tắc

- 2.1.1 Cấu tạo
- 2.1.2 Phân loại
- 2.1.3 Thông số kỹ thuật

2.2 Nút nhấn

- 2.2.1 Cấu tạo
- 2.2.2 Phân loại
- 2.2.3 Thông số kỹ thuật

2.3 Cầu dao

- 2.3.1 Cấu tạo
- 2.3.2 Phân loại
- 2.3.3 Thông số kỹ thuật, lựa chọn

2.4 Áptômát

- 2.4.1 Cấu tạo
- 2.4.2 Nguyên lý làm việc của áptômát
- 2.4.3 Phân loại
- 2.4.4 Thông số kỹ thuật, tính toán, lựa chọn
- 2.4.5 Bài tập ứng dụng

Chương 3: KHÍ CỤ ĐIỆN BẢO VỆ

Thời gian: 8 giờ

Mục tiêu:

- Trình bày được cấu tạo và nguyên lý hoạt động của các loại khí cụ điện bảo vệ thường dùng trong công nghiệp và dân dụng.
- Sử dụng được thành thạo các loại khí cụ điện bảo vệ, đảm bảo an toàn cho người và các thiết bị theo TCVN.
- Tính chọn được các loại khí cụ điện bảo vệ thông dụng theo yêu cầu kỹ thuật cụ thể.

Nội dung:

3.1 Cầu chì.

- 3.1.1 Cấu tạo
- 3.1.2 Nguyên lý làm việc
- 3.1.3 Phân loại
- 3.1.4 Thông số kỹ thuật, lựa chọn
- 3.1.5 Bài tập ứng dụng
- 3.2 **Role điện từ**
 - 3.2.1 Cấu tạo
 - 3.2.2 Nguyên lý làm việc
 - 3.2.3 Phân loại
 - 3.2.4 Thông số kỹ thuật, lựa chọn
- 3.3 **Role dòng điện**
 - 3.3.1 Cấu tạo
 - 3.3.2 Nguyên lý làm việc
 - 3.3.3 Thông số kỹ thuật, lựa chọn
- 3.4 **Role điện áp**
 - 3.4.1 Cấu tạo Nguyên lý làm việc
 - 3.4.2 Thông số kỹ thuật, lựa chọn
- 3.5 **Role nhiệt**
 - 3.5.1 Phân loại
 - 3.5.2 Cấu tạo
 - 3.5.3 Nguyên lý làm việc
 - 3.5.4 Thông số kỹ thuật, lựa chọn
- 3.6 **Thiết bị chống dòng rò**
 - 3.6.1 Cấu tạo
 - 3.6.2 Nguyên lý làm việc
 - 3.6.3 Phân loại
 - 3.6.4 Thông số kỹ thuật, lựa chọn

Chương 4: KHÍ CỤ ĐIỆN ĐIỀU KHIỂN

Thời gian: 8 giờ

Mục tiêu:

- Trình bày được cấu tạo và nguyên lý hoạt động của các loại khí cụ điện điều khiển thường dùng trong công nghiệp và dân dụng.
- Sử dụng được thành thạo các loại khí cụ điện điều khiển, đảm bảo an toàn cho người và các thiết bị theo TCVN.

- Tính chọn được các loại khí cụ điện điều khiển thông dụng theo yêu cầu kỹ thuật cụ thể.

Nội dung:

4.1 Công tắc tơ

- 4.1.1 Cấu tạo
- 4.1.2 Nguyên lý làm việc
- 4.1.3 Phân loại
- 4.1.4 Thông số kỹ thuật, lựa chọn

4.2 Role trung gian

- 4.2.1 Cấu tạo
- 4.2.2 Nguyên lý làm việc
- 4.2.3 Thông số kỹ thuật, lựa chọn

4.3 Role tốc độ

- 4.3.1 Cấu tạo
- 4.3.2 Nguyên lý làm việc
- 4.3.3 Thông số kỹ thuật, lựa chọn

4.4 Role thời gian

- 4.4.1 Rơ le thời gian điện từ, con lắc
- 4.4.2 Rơ le thời gian điện tử
- 4.4.3 Thông số kỹ thuật, lựa chọn

Chương 5: MỘT SỐ MẠCH ỨNG DỤNG

Thời gian: 6 giờ

Mục tiêu:

- Trình bày được ứng dụng của các loại khí cụ điện thường dùng trong các mạch điện công nghiệp và dân dụng.
- Sử dụng được thành thạo các loại khí cụ điện, đảm bảo an toàn cho người và các thiết bị theo TCVN.
- Tính chọn được các loại khí cụ điện thông dụng theo yêu cầu kỹ thuật cụ thể.

Nội dung:

5.1 Mạch khởi động động cơ không đồng bộ ba pha

- 5.1.1 Mạch khởi động trực tiếp động cơ không đồng bộ ba pha
- 5.1.2 Mạch khởi động Y/ Δ động cơ không đồng bộ ba pha

5.2 Mạch khởi động, đảo chiều quay động cơ không đồng bộ ba pha

- 5.2.1 Mạch khởi động, đảo chiều quay gián tiếp động cơ không đồng bộ ba pha

5.2.2 Mạch khởi động, đảo chiều quay trực tiếp động cơ không đồng bộ ba pha

IV. Điều kiện thực hiện môn học:

1. Phòng học chuyên môn hóa/nhà xưởng: Phòng học chuyên môn tương ứng
2. Trang thiết bị máy móc:
 - PC, Phần mềm chuyên dùng.
 - Projector, Overhead.
 - Máy chiếu vật thể ba chiều.
3. Học liệu, dụng cụ, nguyên vật liệu:
 - Các mô hình mô phỏng trang bị điện.
 - Các bản vẽ, tranh ảnh cần thiết
4. Các điều kiện khác:

V. Nội dung và phương pháp, đánh giá:

1. Nội dung:

- a. Kiến thức:
 - Công dụng, cấu tạo, nguyên lý, phạm vi sử dụng của các loại khí cụ điện.
 - Phân tích, so sánh về tính năng của từng loại khí cụ điện.
- b. Kỹ năng:
 - Tính chọn khí cụ điện theo yêu cầu kỹ thuật cụ thể.
- c. Năng lực tự chủ và trách nhiệm:
 - Tập trung, nghiêm túc trong học tập để tiếp thu các kiến thức về khí cụ điện
 - Trung thực trong kiểm tra.

2. Phương pháp:

Có thể áp dụng hình thức kiểm tra viết hoặc kiểm tra trắc nghiệm.

VI. Hướng dẫn thực hiện môn học:

1. Phạm vi áp dụng môn học:

Chương trình môn học này được sử dụng để giảng dạy cho trình độ Cao đẳng nghề.

2. Hướng dẫn về phương pháp giảng dạy, học tập môn học:

- Trước khi giảng dạy, giáo viên cần căn cứ vào nội dung của từng bài học để chuẩn bị đầy đủ các điều kiện cần thiết nhằm đảm bảo chất lượng giảng dạy.
- Nên áp dụng phương pháp đàm thoại để sinh viên ghi nhớ kỹ hơn.
- Nên sử dụng các mô hình, học cụ mô phỏng để minh họa cho nội dung giảng dạy

3. Những trọng tâm cần chú ý:

- Công dụng, cấu tạo, nguyên lý, phạm vi sử dụng của các loại khí cụ điện.

- Tính chọn khí cụ điện theo yêu cầu kỹ thuật cụ thể.
- Phân tích, so sánh về tính năng của từng loại khí cụ điện.

4. Tài liệu tham khảo:

- [1]. Nguyễn Xuân Phú, *Khí cụ Điện - Kết cấu, sử dụng và sửa chữa*, NXB Khoa Học và Kỹ Thuật 2000.
- [2]. Nguyễn Xuân Phú, *Vật liệu điện*, NXB Khoa Học và Kỹ Thuật 2000.
- [3]. Đặng Văn Đào, *Kỹ Thuật Điện*, NXB Giáo dục 2004.
- [4]. Nguyễn Xuân Phú, *Cung cấp điện*, NXB Khoa học và Kỹ thuật 2004.
- [5]. K.B. Raina, S.k.bhattacharya, Phạm Văn Niên (dịch), *Thiết kế điện và dự toán giá thành*, NXB Khoa và Học Kỹ Thuật 1996.
- [6]. Phạm Văn Chới, Bùi Tín Hữu, *Khí cụ điện*, NXB Khoa Học và Kỹ Thuật 2000.
- [7]. TS. Hồ Xuân Thanh, Th.S Phạm Xuân Hổ – *Giáo trình Khí cụ điện* – NXB Đại học Quốc gia TP.HCM, 2010.
- [8]. PGS.TS. Đào Hoa Việt – *Giáo trình Khí cụ điện* – NXB Giáo dục Việt Nam, 2009.

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 10 tháng 10 năm 2019

P. TRƯỞNG KHOA

TẠ MINH CƯỜNG

CHƯƠNG TRÌNH MÔN HỌC

Tên môn học: Thực hành Vẽ điện

Mã môn học: DDC117

Thời gian thực hiện môn học: 60 giờ (Lý thuyết: 0 giờ; Thực hành: 60 giờ; Kiểm tra: 00 giờ)

I. VỊ TRÍ, TÍNH CHẤT MÔN HỌC:

- Vị trí: Môn học này được bố trí sau khi học xong môn học An toàn điện, Mạch điện, và học song song với môn học Khí cụ điện, Thực hành điện cơ bản học trước các môn học chuyên môn khác.
- Tính chất: Là môn học chuyên ngành, thuộc các môn học đào tạo nghề bắt buộc.

II. MỤC TIÊU MÔN HỌC:

Sau khi học xong môn học này người học có năng lực:

1. Kiến thức:

- Trình bày được các tiêu chuẩn hình thành bản vẽ kỹ thuật;
- Trình bày được các nội dung cơ bản của hình học hoạ hình;

2. Kỹ năng:

- Rèn luyện kỹ năng các phương pháp vẽ cơ bản
- Vẽ và đọc được các dạng sơ đồ điện như: sơ đồ nguyên lý, sơ đồ lắp đặt, sơ đồ nối dây, sơ đồ đơn tuyến...

3. Thái độ:

- Rèn luyện thái độ nghiêm túc, tỉ mỉ, chính xác trong học tập và thực hiện công việc.

III. NỘI DUNG MÔN HỌC:

1. Nội dung tổng quát và phân phối thời gian:

TT	Nội dung	Số tiết	Phân bố thời gian		
			Lý thuyết	Thực hành	Kiểm tra
1	Bài 1: Khái niệm chung về bản vẽ điện	5		5	
	1.1. Qui ước trình bày bản vẽ				
	1.2. Các tiêu chuẩn của bản vẽ điện				
2	Bài 2: Các ký hiệu qui ước dùng trong bản	20		20	

TT	Nội dung	Số tiết	Phân bố thời gian		
			Lý thuyết	Thực hành	Kiểm tra
	vẽ điện				
	2.1.Các ký hiệu phòng ốc và mặt bằng xây dựng				
	2.2.Vẽ các ký hiệu điện trong sơ đồ điện chiếu sáng				
	2.3.Vẽ các ký hiệu điện trong sơ đồ điện công nghiệp				
	2.4.Vẽ các ký hiệu điện trong sơ đồ cung cấp điện.				
	2.5.Vẽ các ký hiệu điện trong sơ đồ điện tử				
	2.6.Ký hiệu bằng chữ dùng trong vẽ điện				
3	Bài 3: Vẽ sơ đồ điện	35		35	
	3.1.Mở đầu				
	3.2.Vẽ sơ đồ mặt bằng, sơ đồ vị trí				
	3.3.Vẽ sơ đồ nối dây.				
	3.4.Vẽ sơ đồ đơn tuyến				
	3.5.Nguyên tắc chuyển đổi các dạng sơ đồ và dự trù vật tư.				
	Cộng	60		60	

*Ghi chú: Thời gian kiểm tra lý thuyết được tính vào giờ lý thuyết, kiểm tra thực hành được tính bằng giờ thực hành.

2. Nội dung chi tiết:

Bài 1: Khái niệm chung về bản vẽ điện

Thời gian: 5 giờ

Mục tiêu:

- Sử dụng đúng chức năng các loại dụng cụ dùng trong vẽ điện.
- Trình bày đúng hình thức bản vẽ điện như: khung tên, lề trái, lề phải, đường nét, chữ viết...
- Phân biệt được các tiêu chuẩn của bản vẽ điện.

- Rèn luyện tính tư duy và tác phong công nghiệp

Nội dung:

1.1. Quy ước trình bày bản vẽ

1.1.1 Vật liệu dụng cụ vẽ

1.1.2 Khổ giấy

1.1.3 Khung tên

1.1.4 Chữ viết trong bản vẽ

1.1.5 Đường nét

1.1.6 Cách ghi kích thước.

1.1.7 Cách gấp bản vẽ.

1.2. Các tiêu chuẩn của bản vẽ điện

1.2.1 Tiêu chuẩn Việt Nam

1.2.2 Tiêu chuẩn Quốc tế.

Bài 2: Các ký hiệu qui ước dùng trong bản vẽ điện

Thời gian: 20 giờ

Mục tiêu:

- Vẽ được các ký hiệu như: ký hiệu mặt bằng, ký hiệu điện, ký hiệu điện tử theo qui ước đã học.

- Phân biệt được các dạng ký hiệu khi được thể hiện trên những dạng sơ đồ khác nhau như: sơ đồ nguyên lý, sơ đồ đơn tuyến...theo các ký hiệu qui ước đã học.

Nội dung:

2.1 Vẽ các ký hiệu phòng ốc và mặt bằng xây dựng

2.2 Vẽ các ký hiệu điện trong sơ đồ điện chiếu sáng.

2.2.1. Nguồn điện

2.2.2. Các loại đèn điện và thiết bị dùng điện

2.2.3. Các loại thiết bị đóng cắt, bảo vệ.

2.2.4. Các loại thiết bị đo lường.

2.3 Vẽ các ký hiệu điện trong sơ đồ điện công nghiệp.

2.3.1. Các loại máy điện

2.3.2. Các loại thiết bị đóng cắt, điều khiển.

2.4 Vẽ các ký hiệu điện trong sơ đồ cung cấp điện.

2.4.1. Các loại thiết bị đóng cắt, đo lường, bảo vệ.

2.4.2. Đường dây và phụ kiện đường dây.

2.5 Vẽ các ký hiệu điện trong sơ đồ điện tử.

2.5.1. Các linh kiện thụ động.

2.5.2. Các linh kiện tích cực.

2.5.3. Các phần tử logic.

2.6 Ký hiệu bằng chữ dùng trong vẽ điện.

Bài 3: Vẽ sơ đồ điện

Thời gian: 35 giờ

Mục tiêu:

- Vẽ được các bản vẽ điện cơ bản đúng tiêu chuẩn Việt Nam (TCVN) và tiêu chuẩn Quốc tế (IEC).
- Vẽ/phân tích được các bản vẽ điện chiếu sáng; bản vẽ lắp đặt điện; cung cấp điện; sơ đồ mạch điện tử... theo tiêu chuẩn Việt Nam và Quốc tế
- Chuyển đổi qua lại giữa các dạng sơ đồ theo các ký hiệu qui ước.
- Dự trù khối lượng vật tư cần thiết phục vụ quá trình thi công theo tiêu chuẩn qui định.
- Đề ra phương án thi công đúng với thiết kế.

Nội dung:

3.1. Mở đầu

3.1.1. Khái niệm.

3.1.2. Ví dụ.

3.2. Vẽ sơ đồ mặt bằng, sơ đồ vị trí.

3.2.1. Khái niệm

3.2.2. Ví dụ.

3.3. Vẽ sơ đồ nguyên lý , Vẽ sơ đồ nối dây

3.3.1. Khái niệm.

3.3.2. Nguyên tắc thực hiện

3.3.3. Ví dụ.

3.4. Vẽ sơ đồ đơn tuyến

3.4.1. Khái niệm.

3.4.2. Ví dụ.

3.5. Nguyên tắc chuyển đổi các dạng sơ đồ và dự trù vật tư.

IV. ĐIỀU KIỆN THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH:

- Vật liệu: Giấy vẽ các loại; một số bản vẽ mẫu.
- Dụng cụ và trang thiết bị: Dụng cụ vẽ các loại, Bản vẽ kỹ thuật
- Nguồn lực khác:
- + PC, phần mềm chuyên dùng.

+ Projector, overhead.

V. NỘI DUNG VÀ PHƯƠNG PHÁP, ĐÁNH GIÁ:

1. Nội dung:

a. Kiến thức:

- Vẽ các ký hiệu qui ước chính xác về đường nét, kích thước.
- Vẽ các dạng sơ đồ điện, chuyển đổi được từ sơ đồ nguyên lý hoặc sơ đồ nối dây sang sơ đồ đơn tuyến và ngược lại.
- Đọc, phân tích các bản vẽ điện, đề xuất phương án thi công hợp lý.

b. Kỹ năng:

Vẽ được các sơ đồ điện trên phần mềm

c. Năng lực tự chủ và trách nhiệm:

- Rèn luyện tính cẩn thận, tỉ mỉ trong thực hành.
- Phối hợp với tinh thần thi đua trong việc học nhóm, làm bài tập về nhà

2. Phương pháp:

Có thể áp dụng hình thức kiểm tra viết (vẽ bản vẽ) hoặc kiểm tra trắc nghiệm (nhận dạng, đọc bản vẽ).

VI. HƯỚNG DẪN CHƯƠNG TRÌNH :

1. Phạm vi áp dụng chương trình:

Chương trình môn học này được sử dụng để giảng dạy cho trình độ Cao đẳng

2. Hướng dẫn một số điểm chính về phương pháp giảng dạy môn học đào tạo:

- Trước khi giảng dạy, giáo viên cần căn cứ vào nội dung của từng bài học để chuẩn bị đầy đủ các điều kiện cần thiết nhằm đảm bảo chất lượng giảng dạy.
- Nên áp dụng phương pháp đàm thoại để học sinh ghi nhớ kỹ hơn.
- Nên bố trí thời gian giải bài tập hợp lý, hướng dẫn và sửa sai tại chỗ cho học sinh
- Cần lưu ý kỹ về cách vẽ các ký hiệu; qui ước về đường nét, kích thước

3. Những trọng tâm chương trình cần chú ý:

- Qui ước trình bày bản vẽ điện, khung tên và nội dung khung tên.
- Các ký hiệu qui ước, đường nét qui ước đối với từng ký hiệu.
- Nguyên tắc để thiết lập và chuyển đổi qua lại giữa các dạng sơ đồ.
- Nguyên tắc đọc, phân tích bản vẽ.

4. Tài liệu cần tham khảo:

[1]- Lê Công Thành, *Giáo trình Vẽ điện*, Trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật TP. HCM 2000.

- [2]- *Tiêu chuẩn nhà nước: Ký hiệu điện; Ký hiệu xây dựng*, NXB KHKT, 2002
- [3]- Nguyễn Thế Nhất , *Vẽ Điện*, NXB GD 2004
- [4]- Chu Văn Vượng, *Các tiêu chuẩn bản vẽ điện*, NXB ĐH sư phạm, 2004
- [5]- Trần Văn Công, *Kí hiệu thiết bị điện*, NXB GD 2005

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 10 tháng 10 năm 2019

P. TRƯỞNG KHOA

TẠ MINH CƯỜNG

CHƯƠNG TRÌNH MÔN HỌC

Tên môn học: Cung cấp điện

Mã môn học: DDC118

Thời gian thực hiện môn học: 30 giờ (Lý thuyết: 28 giờ; Bài tập: 00 giờ; Kiểm tra: 02 giờ)

I. VỊ TRÍ TÍNH CHẤT CỦA MÔN HỌC:

- Vị trí: Môn học này phải được học sau khi đã hoàn thành các môn học An toàn điện, Mạch điện, Máy điện và học song song với Vẽ điện, Khí cụ điện.

- Tính chất: Là môn học chuyên môn nghề, thuộc môn học đào tạo nghề bắt buộc

II. MỤC TIÊU MÔN HỌC:

Sau khi học xong môn học này người học có năng lực:

1. Kiến thức:

- Đạt được các kiến thức cơ bản nhất về hệ thống điện - hệ thống cung cấp điện và các phần tử hệ thống, hiểu biết sâu sắc các kiến thức về tính toán phụ tải, tính toán tổn thất, lựa chọn các phần tử hệ thống

2. Kỹ năng:

- Tính toán được các giá trị tổn thất xảy ra trong hệ thống cung cấp điện (như tổn thất điện áp, công suất, điện năng), đưa ra được các giải pháp khắc phục hiệu quả, kinh tế
- Tính toán và chọn được các phần tử hệ thống như các trạm điện, các loại dây dẫn, cáp điện, các thiết bị đóng cắt, bảo vệ cho các phụ tải công nghiệp, các công trình điện dân dụng
- Tham gia tính toán thiết kế được một phần hoặc toàn bộ một số hệ thống cung cấp điện quy mô vừa và nhỏ đáp ứng các yêu cầu kinh tế - kỹ thuật theo TCVN

3. Thái độ:

- Rèn luyện thái độ nghiêm túc, cẩn thận, chính xác, tích cực trong học tập cũng như trong thực tế công việc.

III. NỘI DUNG MÔN HỌC:

1. Nội dung tổng quát và phân bố thời gian :

Số TT	Tên các bài trong môn học	Thời gian (giờ)			
		Tổng số	Lý thuyết	Bài tập	Kiểm tra
1	Chương 1: Khái quát chung về hệ thống điện và hệ thống cung cấp điện	2	2		

Số TT	Tên các bài trong môn học	Thời gian (giờ)			
		Tổng số	Lý thuyết	Bài tập	Kiểm tra
	1.1 Các đặc điểm cơ bản của năng lượng điện - Khái niệm chung về hệ thống điện và hệ thống cung cấp điện		1		1
	1.2 Các dạng nguồn điện - Các phần tử lưới điện				
	1.3 Các dạng lưới cung cấp điện, phụ tải điện, các loại hộ tiêu thụ điện		1		
	1.4 Những chỉ tiêu cơ bản trong tính toán thiết kế cung cấp điện				
2	Chương 2: Tính toán phụ tải điện	2	2		
	2.1 Khái niệm phụ tải và đồ thị phụ tải		1		
	2.2 Các chế độ làm việc của phụ tải - Các phương pháp xây dựng đồ thị phụ tải				
	2.3 Các công thức tính toán phụ tải		1		
	2.4 Tính toán xác định phụ tải khu vực (công nghiệp, đô thị, nông thôn)				
3	Chương 3: Tính toán tổn thất trong hệ thống cung cấp điện	10	10		
	3.1 Ý nghĩa của tính toán tổn thất trong hệ thống cung cấp điện - Sơ đồ thay thế của các phần tử hệ thống (đường dây, trạm biến áp, phụ tải)		1		
	3.2 Tính toán tổn thất điện áp trên đường dây thẳng 1 phụ tải, n phụ tải, đường dây phân nhánh n phụ tải phân bố tập trung, phụ tải phân bố đều		2		
	3.3 Tính toán tổn thất công suất (tác dụng, phản kháng, toàn phần) trên đường dây dẫn thẳng 1 phụ tải, n phụ tải, đường dây phân nhánh n phụ tải phân bố tập trung, phụ tải phân bố đều		2		
	3.4 Tính toán tổn thất công suất trong trạm biến áp (một máy, nhiều máy làm việc song song)		1		
	3.5 Tính toán tổn thất điện năng trên đường dây thẳng 1 phụ tải, n phụ tải, đường dây phân nhánh n phụ tải phân bố tập trung, phụ tải phân bố đều		1		
	3.6 Tính toán tổn thất điện năng trong trạm biến áp (một máy, nhiều máy làm việc song song) - Vận hành kinh tế trạm biến áp		3		
4	Chương 4: Tính toán ngắn mạch trong hệ	2	2		1

Số TT	Tên các bài trong môn học	Thời gian (giờ)			
		Tổng số	Lý thuyết	Bài tập	Kiểm tra
	thống cung cấp điện				
	4.1 Khái niệm chung về ngắn mạch, nguyên nhân và hậu quả của ngắn mạch - Các hình thức ngắn mạch trên đường dây và trong trạm biến áp		1		
	4.2 Các phương pháp tính toán ngắn mạch hệ thống, ngắn mạch lưới trung áp, hạ áp		1		
5	Chương 5: Tính toán bù công suất kháng - Nâng hệ số công suất	4	4		
	5.1 Khái niệm chung và ý nghĩa của việc nâng cao hệ số công suất		1		
	5.2 Các biện pháp nâng hệ số công suất, giảm tổn thất điện năng trên lưới điện		1		
	5.3 Các loại thiết bị bù: đặc điểm, tính chất, phạm vi sử dụng		1		
	5.4 Tính toán dung lượng bù, xác định và phân phối thiết bị bù để tối ưu công suất bù trên hệ thống		1		
6	Chương 6: Tính toán và chọn các phần tử hệ thống cung cấp điện	10	10		
	6.1 Khái niệm chung, nhiệm vụ, chức năng, đặc điểm của các phần tử hệ thống điện - Mục đích, ý nghĩa và các công thức tính toán lựa chọn các phần tử hệ thống cung cấp điện		2		
	6.2 Trạm điện: chức năng, cấu trúc, phân loại (Trạm phân phối, Trạm biến áp trung gian, Trạm biến áp phân phối) - Tính toán, lựa chọn, xác định số lượng, dung lượng, vị trí lắp đặt, sơ đồ nối dây, hệ thống nối đất-chống sét		3		
	6.3 Tính toán, lựa chọn, kiểm tra Cầu chì, Dao cách ly, Aptomat, Máy cắt		2		
	6.4 Tính toán, lựa chọn, kiểm tra Sứ cách điện, Thanh góp, Dây dẫn và Cáp điện		3		
	Tổng	30	28		2

* Ghi chú: Thời gian kiểm tra được tích hợp giữa lý thuyết với thực hành và được tính vào giờ thực hành.

2. Nội dung:

Chương 1: Khái quát chung về hệ thống điện và hệ thống cung cấp điện

Thời gian : 2 giờ

Mục tiêu:

- Phân tích được các đặc điểm của năng lượng điện, nguyên lý sản xuất ra năng lượng điện, cấu trúc của các dạng nhà máy điện, hiểu biết chính xác về quá trình sản xuất, truyền tải và phân phối điện năng các dạng lưới điện, các loại hộ tiêu thụ, các hoạt động của hệ thống bảo vệ và trung tâm điều độ.

- Nắm bắt đúng các nhu cầu về tiêu thụ điện của các dạng phụ tải đồng thời ứng dụng được các chỉ tiêu cơ bản vào thực tế tính toán thiết kế cung cấp điện

Nội dung:

- 1.1 Các đặc điểm cơ bản của năng lượng điện - Khái niệm chung về hệ thống điện và hệ thống cung cấp điện
- 1.2 Các dạng nguồn điện – Các phần tử lưới điện
- 1.3 Các dạng lưới cung cấp điện, phụ tải điện, hộ tiêu thụ điện
- 1.4 Những chỉ tiêu cơ bản trong tính toán thiết kế cung cấp điện

Chương 2. Tính toán phụ tải điện

Thời gian : 2 giờ

Mục tiêu:

- Phân tích chính xác về khái niệm phụ tải và đồ thị phụ tải
- Tính toán được các thông số cần thiết cho một phụ tải điện, thiết lập được đồ thị phụ tải, tính được tâm phụ tải..
- Chọn được phương án cung cấp điện phù hợp với từng dạng phụ tải thực tế, đảm bảo đúng các yêu cầu kỹ thuật và các chỉ tiêu kinh tế.

Nội dung:

- 2.1 Khái niệm phụ tải và đồ thị phụ tải
- 2.2 Các chế độ làm việc của phụ tải - Các phương pháp xây dựng đồ thị phụ tải
- 2.3 Các công thức tính toán phụ tải
- 2.4 Tính toán xác định phụ tải khu vực (công nghiệp, đô thị, nông thôn)

Chương 3. Tính toán tổn thất trong hệ thống cung cấp điện

Thời gian : 10 giờ

Mục tiêu:

- Phân tích và tính toán được các dạng tổn thất điện áp, tổn thất công suất, tổn thất điện năng trên tất cả các dạng đường dây và các trạm biến áp mạng phân phối.

- Thiết lập được chế độ vận hành kinh tế trạm biến áp nhằm tiết kiệm được chi phí tổn thất điện năng cho hệ thống.

Nội dung:

- 3.1 Ý nghĩa của tính toán tổn thất trong hệ thống cung cấp điện - Sơ đồ thay thế của các phần tử hệ thống (đường dây, trạm biến áp, phụ tải)
- 3.2 Tính toán tổn thất điện áp trên đường dây thẳng 1 phụ tải, n phụ tải, đường dây phân nhánh n phụ tải phân bố tập trung, phụ tải phân bố đều
- 3.3 Tính toán tổn thất công suất (tác dụng, phản kháng, toàn phần) trên đường dây dẫn thẳng 1 phụ tải, n phụ tải, đường dây phân nhánh n phụ tải phân bố tập trung, phụ tải phân bố đều
- 3.4 Tính toán tổn thất công suất trong trạm biến áp (một máy, nhiều máy làm việc song song)
- 3.5 Tính toán tổn thất điện năng trên đường dây thẳng 1 phụ tải, n phụ tải, đường dây phân nhánh n phụ tải phân bố tập trung, phụ tải phân bố đều
- 3.6 Tính toán tổn thất điện năng trong trạm biến áp (một máy, nhiều máy làm việc song song) - Vận hành kinh tế trạm biến áp

Chương 4: Tính toán ngắn mạch trong hệ thống cung cấp điện

Thời gian : 2 giờ

Mục tiêu:

- Phân tích, đánh giá chính xác nguyên nhân, hậu quả của các hình thức ngắn mạch hệ thống điện.

- Tính toán được các thông số mạch trong điều kiện ngắn mạch nhằm có cơ sở lựa chọn, lắp đặt hợp lý hệ thống thiết bị bảo vệ đường dây và trạm

Nội dung:

- 4.1 Khái niệm chung về ngắn mạch, nguyên nhân và hậu quả của ngắn mạch – Các hình thức ngắn mạch trên đường dây và trong trạm biến áp
- 4.2 Các phương pháp tính toán ngắn mạch hệ thống, ngắn mạch lưới trung áp, hạ áp

Chương 5: Tính toán bù công suất kháng - Nâng hệ số công suất

Thời gian : 4 giờ

Mục tiêu:

- Tính toán được bài toán bù công suất kháng, xác định được giải pháp tối ưu trong việc nâng hệ số công suất phù hợp điều kiện thực tế.

- Lựa chọn được bộ tụ bù thích hợp để nâng được hệ số công suất, giảm tổn thất điện năng hệ thống.

Nội dung:

- 5.1 Khái niệm chung và ý nghĩa của việc nâng hệ số công suất
- 5.2 Các biện pháp nâng cao hệ số công suất, giảm tổn thất điện năng trên lưới điện
- 5.3 Các loại thiết bị bù: đặc điểm, tính chất, phạm vi sử dụng
- 5.4 Xác định dung lượng bù, xác định và phân phối thiết bị bù tối ưu công suất bù trên hệ thống

Chương 6: Tính toán và chọn các phần tử hệ thống cung cấp điện

Thời gian : 10 giờ

Mục tiêu:

- Tính toán được các thông số để lựa chọn hợp lý các phần tử hệ thống cung cấp điện đáp ứng được tình hình thực tế theo các tiêu chuẩn Việt Nam.

Nội dung:

- 6.1 Khái niệm chung, nhiệm vụ, chức năng, đặc điểm của các phần tử hệ thống điện - Mục đích, ý nghĩa và các công thức tính toán lựa chọn các phần tử hệ thống cung cấp điện
- 6.2 Trạm điện: chức năng, cấu trúc, phân loại (Trạm phân phối, Trạm biến áp trung gian, Trạm biến áp phân phối) - Tính toán, lựa chọn, xác định số lượng, dung lượng, vị trí lắp đặt, sơ đồ nối dây, hệ thống nối đất-chống sét
- 6.3 Tính toán, lựa chọn, kiểm tra Cầu chì, Dao cách ly, Aptomat, Máy cắt
- 6.4 Tính toán, lựa chọn, kiểm tra Sứ cách điện, Thanh góp, Dây dẫn và Cáp điện

IV. Điều kiện thực hiện môn học:

1. Phòng học chuyên môn hóa/nhà xưởng: Phòng học lý thuyết tương ứng
2. Trang thiết bị máy móc:
 - PC, Phần mềm chuyên dùng.
 - Projector, Overhead.
 - Máy chiếu vật thể ba chiều.
3. Học liệu, dụng cụ, nguyên vật liệu:
 - Các mô hình mô phỏng cung cấp điện.
 - Các bản vẽ, tranh ảnh cần thiết
4. Các điều kiện khác:

V. Nội dung và phương pháp, đánh giá:

1. Nội dung:

a. Kiến thức:

- Phân tích, so sánh kết cấu mạng điện hạ thế.
- Tính toán phụ tải điện, tính chọn các thiết bị trong lưới điện.
- Tính toán hệ thống cung cấp điện, hệ thống chống sét, nối đất,

b. Kỹ năng:

- Phân tích, so sánh kết cấu mạng điện hạ thế.
- Tính toán phụ tải điện, tính chọn các thiết bị trong lưới điện.
- Tính toán hệ thống cung cấp điện, hệ thống chống sét, nối đất,

c. Năng lực tự chủ và trách nhiệm:

- Tập trung, nghiêm túc trong học tập để tiếp thu các kiến thức về Điện công nghiệp.
- Trung thực trong kiểm tra.

2. Phương pháp:

Có thể áp dụng hình thức kiểm tra viết hoặc kiểm tra trắc nghiệm.

VI. Hướng dẫn thực hiện môn học:

1. Phạm vi áp dụng môn học: Chương trình môn học này được sử dụng để giảng dạy cho trình độ Cao đẳng nghề.

2. Hướng dẫn về phương pháp giảng dạy, học tập môn học:

- Trước khi giảng dạy, giáo viên cần căn cứ vào nội dung của từng bài học để chuẩn bị đầy đủ các điều kiện cần thiết nhằm đảm bảo chất lượng giảng dạy.
- Nên áp dụng phương pháp đàm thoại để sinh viên ghi nhớ kỹ hơn.
- Nên sử dụng các mô hình, học cụ mô phỏng để minh họa cho nội dung giảng dạy

3. Những trọng tâm cần chú ý:

- Phân tích, so sánh kết cấu mạng điện hạ thế.
- Tính toán phụ tải điện, tính chọn các thiết bị trong lưới điện.
- Tính toán hệ thống cung cấp điện, hệ thống chống sét, nối đất,

4. Tài liệu cần tham khảo:

- [1]. TS. Ngô Hồng Quang, *Giáo trình cung cấp điện*, NXBGDVN, 2010
- [2]. TS. Trần Quang Khánh, *Giáo trình cung cấp điện*, NXBGDVN, 2010
- [3]. TS. Bùi Ngọc Thư, *Mạng cung cấp và phân phối điện*, NXBKHK, 2002
- [4]. TS. Phan Đăng Khải, *Cơ sở lý thuyết tính toán và thiết kế hệ thống cung cấp điện*, NXBKHK, 2009

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 10 tháng 10 năm 2019

P. TRƯỞNG KHOA

TẠ MINH CƯỜNG

CHƯƠNG TRÌNH MÔN HỌC

Tên môn học: Điện công nghiệp

Mã môn học: DDC119

Thời gian thực hiện môn học: 45 giờ (Lý thuyết: 43 giờ; Bài tập: 0 giờ; Kiểm tra: 2 giờ)

I. Vị trí, tính chất của môn học:

- Vị trí: Môn học này cần phải học sau khi đã học xong các môn học khí cụ điện, máy điện, cung cấp điện và trang bị điện.
- Tính chất: Là môn học chuyên ngành, thuộc các môn học đào tạo nghề bắt buộc.

II. Mục tiêu môn học:

1. Kiến thức:

- Giới thiệu mạch điện, các chức năng các thiết bị điện trong sơ đồ mạch điện của máy nâng, vận chuyển (palăng, cầu trục, băng tải, thang máy);
- Giới thiệu mạch điện, các chức năng các thiết bị điện trong sơ đồ mạch điện của máy cắt gọt kim loại (máy khoan, máy phay, máy tiện, máy mài);
- Giới thiệu mạch điện, các chức năng các thiết bị điện trong sơ đồ mạch điện công nghiệp cơ bản;

2. Kỹ năng:

- Giải thích được nguyên lý làm việc của các mạch điện máy nâng, vận chuyển, máy cắt gọt kim loại, các mạch điện công nghiệp cơ bản;
- Phân tích được các hư hỏng cơ bản của các mạch điện máy nâng, vận chuyển, máy cắt gọt kim loại, các mạch điện công nghiệp cơ bản.

3. Năng lực tự chủ và trách nhiệm:

- Sinh viên nghiêm túc, tích cực tham gia đóng góp xây dựng bài trên lớp. Tự giác tìm hiểu bài trước khi đến lớp.
- Rèn luyện tính cẩn thận, tỉ mỉ trong phân tích mạch điện.
- Phối hợp với tinh thần thi đua trong việc học nhóm, tự giác làm bài tập cuối mỗi chương.

III. Nội dung môn học:

1. Nội dung tổng quát và phân bổ thời gian:

TT	Nội dung	Số tiết	Phân bố thời gian		
			Lý thuyết	Thực hành	Kiểm tra
1	Chương 1: Trang bị điện cho máy nâng, vận chuyển	17	16		1
	1.1 Trang bị điện cho pa lăng, cầu trục		8		
	1.2 Trang bị điện cho băng tải		4		
	1.3 Trang bị điện cho thang máy		4		
2	Chương 2: Trang bị điện cho máy cắt gọt kim loại	18	17		
	2.1 Đặc điểm chung về máy cắt gọt kim loại		1		1
	2.2 Trang bị điện cho máy khoan		4		
	2.3 Trang bị điện cho máy phay		4		
	2.4 Trang bị điện cho máy tiện		4		
	2.5 Trang bị điện cho máy mài		4		
3	Chương 3: Các mạch điện công nghiệp cơ bản	10	10		
	3.1 Trang bị điện cho lò điện trở		4		
	3.1 Trang bị điện cho máy ép nhựa		3		
	3.2 Trang bị điện cho trạm bơm nước dùng biến tần		3		
	Tổng	45	43		2

2. Nội dung chi tiết:

- Giờ tự học không tính vào tổng số tiết

Chương 1: Trang bị điện cho máy nâng, vận chuyển

Thời gian: 17 giờ

Mục tiêu:

- Giới thiệu mạch điện, chức năng các thiết bị điện có trong sơ đồ mạch điện của máy nâng, vận chuyển (palăng, cầu trục, băng tải, thang máy);

- Giải thích được nguyên lý làm việc các mạch điện của máy nâng, vận chuyển (palăng, cầu trục, băng tải, thang máy);
- Phân tích được hư hỏng cơ bản của mạch điện của máy nâng, vận chuyển (palăng, cầu trục, băng tải, thang máy).

Nội dung:

1.1 Trang bị điện cho pa lăng, cầu trục

1.1.1 Trang bị điện cho palăng

1.1.2 Trang bị điện cho cầu trục tháp K100

1.2 Trang bị điện cho băng tải

1.2.1 Khái quát về băng tải

1.2.2 Trang bị điện cho băng tải

1.3 Trang bị điện cho thang máy

1.3.1 Khái quát về thang máy

1.3.2 Trang bị điện cho thang máy có tốc độ trung bình

Chương 2: Trang bị điện máy cho cắt gọt kim loại

Thời gian: 18 giờ

Mục tiêu:

- Giới thiệu mạch điện, chức năng các thiết bị điện có trong sơ đồ mạch điện của máy khoan, máy tiện, máy phay, máy mài;
- Giải thích được nguyên lý làm việc các mạch điện của máy khoan, máy tiện, máy phay, máy mài;
- Phân tích được hư hỏng cơ bản của mạch điện máy khoan, máy tiện, máy phay, máy mài.

Nội dung:

2.1 Đặc điểm chung về máy cắt gọt kim loại

2.2 Trang bị điện cho máy khoan

2.2.1 Khái quát về máy khoan

2.2.2 Trang bị điện cho máy khoan đứng 2H125

2.3 Trang bị điện cho máy phay

2.3.1 Khái quát về máy phay

2.3.2 Trang bị điện cho máy phay 6P81

2.4 Trang bị điện cho máy tiện

2.4.1 Khái quát về máy tiện

2.4.2 Trang bị điện cho máy tiện 16E20

2.5 Trang bị điện cho máy mài

2.5.1 Khái quát về máy mài

2.5.2 Trang bị điện cho máy mài 3M642

Chương 3: Các mạch điện công nghiệp cơ bản

Thời gian: 10 giờ

Mục tiêu:

- Giới thiệu mạch điện, chức năng các thiết bị điện có trong sơ đồ mạch điện lò điện trở, máy ép nhựa, trạm bơm nước tự động;
- Giải thích được nguyên lý làm việc các mạch điện của lò điện trở, máy ép nhựa, trạm bơm nước tự động;
- Phân tích được hư hỏng cơ bản của mạch điện lò điện trở, máy ép nhựa, trạm bơm nước tự động.

Nội dung:

3.1 Trang bị điện cho lò điện trở

3.1.1 Khái quát về lò điện trở

3.1.2 Trang bị điện cho lò điện trở

3.2 Trang bị điện cho máy ép nhựa

3.2.1 Khái quát về máy ép nhựa

3.2.2 Trang bị điện cho máy ép nhựa

3.3 Trang bị điện cho trạm bơm nước dùng biến tần

3.3.1 Khái quát về trạm bơm nước tự động

3.3.2 Trang bị điện cho trạm bơm nước dùng biến tần

IV. Điều kiện thực hiện môn học:

1. Phòng học chuyên môn hóa/nhà xưởng: Phòng học chuyên môn tương ứng
2. Trang thiết bị máy móc:
 - PC, Phần mềm chuyên dùng.
 - Projector, Overhead.
 - Máy chiếu vật thể ba chiều.
3. Học liệu, dụng cụ, nguyên vật liệu:
 - Các mô hình mô phỏng trang bị điện.
 - Các bản vẽ, tranh ảnh cần thiết
 - Có giáo trình điện công nghiệp
4. Các điều kiện khác:

V. Nội dung và phương pháp, đánh giá:

1. Nội dung:

a. Kiến thức:

- Giới thiệu mạch điện, các chức năng các thiết bị điện trong sơ đồ mạch điện của máy nâng, vận chuyển (palăng, cầu trục, băng tải, thang máy);
- Giới thiệu mạch điện, các chức năng các thiết bị điện trong sơ đồ mạch điện của máy cắt gọt kim loại (máy khoan, máy phay, máy tiện, máy mài);
- Giới thiệu mạch điện, các chức năng các thiết bị điện trong sơ đồ mạch điện công nghiệp cơ bản;

b. Kỹ năng:

- Giải thích được nguyên lý làm việc của các mạch điện máy nâng, vận chuyển, máy cắt gọt kim loại, các mạch điện công nghiệp cơ bản;
- Phân tích được các hư hỏng cơ bản của các mạch điện máy nâng, vận chuyển, máy cắt gọt kim loại, các mạch điện công nghiệp cơ bản.

c. Năng lực tự chủ và trách nhiệm:

- Tập trung, nghiêm túc, tự giác trong học tập để tiếp thu các kiến thức, hình thành kỹ năng về trang bị điện cơ bản
- Trung thực trong kiểm tra.

2. Phương pháp:

Có thể áp dụng hình thức kiểm tra viết hoặc kiểm tra trắc nghiệm.

VI. Hướng dẫn thực hiện môn học:

1. Phạm vi áp dụng môn học:

Chương trình môn học này được sử dụng để giảng dạy cho trình độ Cao đẳng nghề.

2. Hướng dẫn về phương pháp giảng dạy, học tập môn học:

- Trước khi giảng dạy, giáo viên cần căn cứ vào nội dung của từng bài học để chuẩn bị đầy đủ các điều kiện cần thiết nhằm đảm bảo chất lượng giảng dạy.
- Nên áp dụng phương pháp đàm thoại để sinh viên ghi nhớ kỹ hơn.
- Nên sử dụng các mô hình, học cụ mô phỏng để minh họa cho nội dung giảng dạy

3. Những trọng tâm cần chú ý:

- Đọc và phân tích được sơ đồ mạch điện của máy nâng, vận chuyển (palăng, cầu trục, băng tải, thang máy);
- Đọc và phân tích được sơ đồ mạch điện của máy cắt gọt kim loại (máy khoan, máy phay, máy tiện, máy mài);
- Đọc và phân tích được sơ đồ mạch điện công nghiệp cơ bản.

4. Tài liệu tham khảo:

- [1]. Nguyễn Ngọc Cần. Trang bị điện trong máy cắt gọt kim loại. Nhà xuất bản Đại học quốc gia Thành Phố Hồ Chí Minh. 2001
- [2]. Vũ Quang Hồi, Nguyễn Văn Chất, Nguyễn Thị Liên Anh. Trang bị điện – Điện tử máy công nghiệp dùng chung. Nhà xuất bản giáo dục. 2000
- [3]. Nguyễn Mạnh Tiến, Vũ Quang Hồi. Trang bị điện – Điện tử máy gia công kim loại. Nhà xuất bản Giáo Dục. 2001
- [4]. Vũ Quang Hồi. Trang bị điện – Điện tử công nghiệp. Nhà xuất bản giáo dục. 2000.
- [5]. Đỗ Xuân Tùng. Trang bị điện máy xây dựng. Nhà xuất bản xây dựng. 1998
- [6]. John M. Nadon, Bert J. Gelmine, EdwardD. McLaughlin – Industrial Electricity. 1994
- [7]. Timothy J. Maloney – Modern Industrial Electronics -1996

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 10 tháng 10 năm 2019

P. TRƯỞNG KHOA

TẠ MINH CƯỜNG

CHƯƠNG TRÌNH MÔN HỌC

Tên môn học: Thực hành Máy điện.

Mã môn học: DDC120

Thời gian thực hiện môn học: 60 giờ (Lý thuyết: 0 giờ; Thực hành: 60 giờ; Kiểm tra: 0 giờ)

I. Vị trí, tính chất của môn học:

- Vị trí: Môn học Thực hành máy điện được bố trí học sau môn học máy điện.
- Tính chất: Là môn học chuyên ngành thuộc các môn học đào tạo nghề bắt buộc.

II. Mục tiêu môn học:

1. Kiến thức:

- Quán được máy biến áp một pha công suất nhỏ ...
- Chẩn đoán hư hỏng, sửa chữa, bảo dưỡng được máy biến áp một pha, ba pha có công suất vừa và nhỏ.
- Quán và lồng được bộ dây quấn động cơ không đồng bộ ba pha dạng đồng tâm, dạng xếp kép (hai lớp) ...
- Chẩn đoán hư hỏng, sửa chữa, bảo dưỡng được động cơ không đồng bộ ba pha.
- Quán và lồng được bộ dây quấn các loại động cơ không đồng bộ một pha dạng đồng tâm, sin.
- Tẩm sấy được dây quấn các loại máy điện.

2. Kỹ năng:

- Sử dụng thành thạo và bảo quản được các dụng cụ đồ nghề, các thiết bị kiểm tra, đo lường điện.
- Chẩn đoán hư hỏng, sửa chữa, bảo dưỡng được động cơ không đồng bộ 1 pha.

3. Năng lực tự chủ và trách nhiệm:

- Rèn luyện thái độ nghiêm túc, tỉ mỉ, chính xác trong học tập và thực hiện công việc.
- Phối hợp với tinh thần thi đua trong việc học nhóm.

III. Nội dung môn học:

1. Nội dung tổng quát và phân bổ thời gian:

TT	Nội dung	Số tiết	Phân bố thời gian		
			Lý thuyết	Thực hành	Kiểm tra
1	Bài 1: Xác định cực tính, đấu dây máy biến áp một pha, ba pha	5		5	
2	Bài 2: Quấn máy biến áp một pha dạng cách ly	5		5	
3	Bài 3: Tháo lắp động cơ, kiểm tra và xác định cực tính cuộn dây quấn stato động cơ không đồng bộ 3 pha	5		5	
4	Bài 4: Quấn dây động cơ không đồng bộ 3 pha kiểu đồng tâm tập trung	10		10	
5	Bài 5: Quấn dây động cơ không đồng bộ 3 pha hai lớp (xếp kép)	15		10	
6	Bài 6: Xác định các đầu dây và đấu vận hành động cơ không đồng bộ một pha	5		5	
7	Bài 8: Quấn dây động cơ không đồng bộ một pha dạng sin	10		10	
8	Bài 9: Tẩm sấy động cơ	5		5	
	Tổng	60		60	

2. Nội dung chi tiết:

- Giờ tự học không tính vào tổng số tiết

Bài 1: Xác định cực tính, đấu dây máy biến áp, một pha, ba pha

Thời gian: 5 giờ

Mục tiêu:

- Xác định cực tính, đấu dây máy biến áp một pha, ba pha.
- Sửa chữa hư hỏng.

Nội dung:

- 1.1 Kiểm tra, xác định cực tính các cuộn dây máy biến áp một pha
- 1.2 Đấu dây, vận hành máy biến áp một pha.
- 1.3 Kiểm tra, xác định cực tính các cuộn dây máy biến áp ba pha
- 1.4 Đấu dây, vận hành máy biến áp ba pha.

Bài 2: Quấn máy biến áp một pha dạng cách ly

Thời gian: 5 giờ

Mục tiêu:

- Quấn máy biến áp một pha dạng cách ly.
- Sửa chữa hư hỏng.

Nội dung:

- 2.1 Công việc chuẩn bị
- 2.2 Quấn dây và lắp lõi thép máy biến áp
- 2.3 Kiểm tra, vận hành

Bài 3: Tháo lắp động cơ, kiểm tra và xác định cực tính cuộn dây quấn stato động cơ không đồng bộ 3 pha

Thời gian: 5 giờ

Mục tiêu:

- Tháo lắp động cơ, kiểm tra và xác định cực tính cuộn dây quấn stato động cơ không đồng bộ 3 pha.
- Sửa chữa hư hỏng.

Nội dung:

- 3.1 Tháo, lắp động cơ
- 3.2 Kiểm tra và xác định cực tính cuộn dây quấn stato động cơ không đồng bộ 3 pha
- 3.3 Đấu dây và vận hành động cơ không đồng bộ 3 pha

Bài 4: Quấn dây động cơ không đồng bộ 3 pha kiểu đồng tâm tập trung

Thời gian: 10 giờ

Mục tiêu:

- Quấn dây động cơ không đồng bộ 3 pha kiểu đồng tâm tập trung.
- Sửa chữa hư hỏng.

Nội dung:

- 4.1 Tháo bộ dây cũ của động cơ và làm vệ sinh rãnh stato
- 4.2 Lót cách điện rãnh
- 4.3 Đo kích thước khuôn và gia công khuôn.
- 4.4 Quấn và lồng dây quấn
- 4.5 Đấu dây, kiểm tra, đai dây
- 4.6 Lắp ráp, kiểm tra, vận hành.

Bài 5: Quấn dây động cơ không đồng bộ 3 pha hai lớp (xếp kép) *Thời gian: 10 giờ*

Mục tiêu:

- Quấn dây động cơ không đồng bộ 3 pha hai lớp (xếp kép)
- Sửa chữa hư hỏng.

Nội dung:

- 5.1 Tháo bộ dây cũ của động cơ và làm vệ sinh rãnh stato
- 5.2 Lót rãnh, đo kích thước khuôn và gia công khuôn
- 5.3 Quấn bộ dây động cơ không đồng bộ 3 pha hai lớp (xếp kép)
- 5.4 Lồng dây quấn động cơ không đồng bộ 3 pha hai lớp (xếp kép)
- 5.5 Đấu dây, kiểm tra, đai dây
- 5.6 Lắp ráp, kiểm tra, vận hành.

Bài 6: Xác định các đầu dây và đấu dây, vận hành động cơ không đồng bộ một pha

Thời gian: 5 giờ

Mục tiêu:

- Xác định các đầu dây và đấu dây, vận hành động cơ không đồng bộ một pha
- Sửa chữa hư hỏng.

Nội dung:

- 6.1 Xác định các đầu dây
- 6.2 Đấu đấu vận hành động cơ một pha.

Bài 7: Quấn dây động cơ không đồng bộ một pha dạng sin

Thời gian: 10 giờ

Mục tiêu:

- Quấn dây động cơ không đồng bộ một pha dạng sin.
- Sửa chữa hư hỏng.

Nội dung:

- 7.1 Quấn bộ dây động cơ không đồng bộ 1 pha dạng sin
- 7.2 Lồng dây quấn động cơ không đồng bộ 1 pha dạng sin
- 7.3 Đấu dây, kiểm tra, đai dây.
- 7.4 Lắp ráp, kiểm tra, vận hành

Bài 8: Tẩm sấy động cơ

Thời gian: 5 giờ

Mục tiêu:

- Tẩm sấy động cơ.
- Sửa chữa hư hỏng.

Nội dung:

8.1 Quy trình lắp, tháo động cơ.

8.2 Kiểm tra, vận hành

IV. Điều kiện thực hiện môn học:

- Vật liệu: Dây dẫn, các vật tư phục vụ các bài thực hành.
- Dụng cụ và trang thiết bị: động cơ điện, máy biến áp, nguồn điện xoay chiều 3 pha, VOM, ampe kìm, thùng dụng cụ cầm tay nghề điện dân dụng...
- Nguồn lực: Xưởng thực hành Máy điện

V. Nội dung và phương pháp, đánh giá:

1. Nội dung:

a. Kiến thức:

- Quán các loại máy điện
- Chẩn đoán hư hỏng, sửa chữa, bảo dưỡng được máy điện.

b. Kỹ năng:

- Quán các loại máy điện
- Chẩn đoán hư hỏng, sửa chữa, bảo dưỡng được máy điện.

c. Năng lực tự chủ và trách nhiệm:

- Tập trung, nghiêm túc trong học tập để tiếp thu các kiến thức mới
- Trung thực trong kiểm tra
- Kiên trì, cẩn thận và nghiêm túc trong công việc luôn luôn tuân thủ các biện pháp an toàn

2. Phương pháp:

Dựa vào sản phẩm của học viên, đánh giá theo các tiêu chí:

- Hoạt động của thiết bị theo tiêu chuẩn sửa chữa
- Thời gian thực hiện
- Thẩm mỹ
- Thái độ thực hiện và bảo quản dụng cụ, thiết bị

VI. Hướng dẫn thực hiện môn học:

1. Phạm vi áp dụng môn học:

Chương trình môn học này được sử dụng để giảng dạy cho trình độ Cao đẳng.

2. Hướng dẫn về phương pháp giảng dạy, học tập môn học:

- Trước khi giảng dạy, giáo viên cần căn cứ vào nội dung của từng bài học để chuẩn bị đầy đủ các điều kiện cần thiết nhằm đảm bảo chất lượng giảng dạy.

- Nên bố trí thời gian hướng dẫn bài thực hành hợp lý mang tính minh họa để sinh viên hiểu bài sâu hơn.

- Nên phân tích các hư hỏng thường gặp và biện pháp khắc phục.

3. Những trọng tâm cần chú ý:

- Quấn các loại máy điện
- Chẩn đoán hư hỏng, sửa chữa, bảo dưỡng được máy điện.

4. Tài liệu tham khảo:

- [1]. Trần Duy Phụng. Kỹ Thuật Quấn dây Máy biến áp, Động Cơ Vặn Năng, Động Cơ 1 Pha, 3 Pha. Nhà xuất bản Đà Nẵng. 1999
- [2]. Bùi Văn Yên. Sửa chữa và quấn lại động cơ điện. Nhà xuất bản Giáo Dục. 2007
- [3]. Nguyễn Kim Đính. Hướng dẫn thực tập điện A. Nhà xuất bản đại học quốc gia TP HCM. 2006
- [4]. Nguyễn Thế Kiệt. Tính toán sửa chữa dây quấn máy điện tập 2. 1994
- [5]. Trần Duy Phụng. Hướng dẫn thực hành lắp đặt điện công nghiệp. Nhà xuất bản Đà Nẵng. 1999

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 10 tháng 10 năm 2019

P. TRƯỞNG KHOA

TẠ MINH CƯỜNG

CHƯƠNG TRÌNH MÔN HỌC

Tên môn học: Tính toán và sửa chữa máy điện

Mã môn học: DDC121

Thời gian thực hiện môn học: 30 giờ (Lý thuyết: 28 giờ; bài tập: 0 giờ; kiểm tra: 2 giờ)

I. Vị trí, tính chất của môn học:

- Vị trí: Môn học Tính toán và sửa chữa máy điện được bố trí học sau các môn học máy điện.
- Tính chất: Là môn học chuyên ngành, thuộc các môn học đào tạo nghề bắt buộc.

II. Mục tiêu môn học:

1. Kiến thức:

- Trình bày các kiến thức cơ bản về máy điện quay và máy biến áp.
- Tính toán dây quấn của máy điện quay và máy biến áp.

2. Kỹ năng:

- Tính toán được dây quấn của máy điện quay và máy biến áp.

3. Năng lực tự chủ và trách nhiệm:

- Sinh viên nghiêm túc, tích cực tham gia đóng góp xây dựng bài trên lớp. Tự giác tìm hiểu bài trước khi đến lớp.
- Rèn luyện tính cẩn thận, tỉ mỉ trong tính toán.
- Phối hợp với tinh thần thi đua trong việc học nhóm, làm bài tập về nhà.

III. Nội dung môn học:

1. Nội dung tổng quát và phân bổ thời gian:

TT	Nội dung	Số tiết	Phân bổ thời gian		
			Lý thuyết	Bài tập	Kiểm tra
1	Chương 1: Tính toán dây quấn máy điện không đồng bộ 3 pha	19	18		1
	1.1 Dây quấn Stator động cơ không đồng bộ 3 pha có q là số nguyên		5		1
	1.2 Dây quấn stator động cơ không đồng bộ 3 pha có q là phân số		2		
	1.3 Tính toán dây quấn Stator động cơ không đồng bộ 3 pha mất số liệu.	10	10		
3	Chương 2: Tính toán máy biến áp	11	10		1
	2.1 Máy biến áp cách ly		5		1

TT	Nội dung	Số tiết	Phân bố thời gian		
			Lý thuyết	Bài tập	Kiểm tra
	2.2 Máy biến áp tự ngẫu		5		
	Tổng	30	28		02

2. Nội dung chi tiết:

- Giờ tự học không tính vào tổng số tiết

Chương 1: Tính toán dây quấn máy điện không đồng bộ 3 pha *Thời gian: 19 giờ*

Mục tiêu:

- Vẽ Sơ đồ triển khai dây quấn động cơ không đồng bộ 3 pha
- Trình bày được trình tự tính toán dây quấn động cơ không đồng bộ 3 pha.

Nội dung:

1.1 Dây quấn Stator động cơ không đồng bộ 3 pha có q là số nguyên

- 1.1.1 Dây quấn đồng khuôn 1 lớp dạng tập trung
- 1.1.2 Dây quấn đồng tâm 1 lớp dạng tập trung
- 1.1.3 Dây quấn đồng khuôn 1 lớp dạng phân tán
- 1.1.4 Dây quấn đồng tâm 1 lớp dạng phân tán
- 1.1.5 Dây quấn xếp 2 lớp (xếp kép)

1.2 Dây quấn stator động cơ không đồng bộ 3 pha có q là phân số

- 1.2.1 Dây quấn 1 lớp
- 1.2.2 Dây quấn 2 lớp

1.3 Tính toán dây quấn Stator động cơ không đồng bộ 3 pha mất số liệu.

- 1.3.1 Trình tự tính toán dây quấn stator động cơ không đồng bộ ba pha
- 1.3.2 Bài tập

Chương 2: Tính toán máy biến áp 1 pha

Thời gian: 11 giờ

Mục tiêu:

- Trình bày được trình tự tính toán máy biến áp 1 pha.

Nội dung:

2.1 Máy biến áp 1 pha cách ly

- 2.1.1 Trình tự tính toán máy biến áp cách ly
- 2.1.2 Bài tập

2.2 Máy biến áp 1 pha tự ngẫu

2.2.1 Trình tự tính toán máy biến áp tự ngẫu

2.2.2 Bài tập

IV. Điều kiện thực hiện môn học:

1. Phòng học chuyên môn hóa/nhà xưởng: Phòng học lý thuyết tương ứng
2. Trang thiết bị máy móc:
 - PC, Phần mềm chuyên dùng.
 - Projector, Overhead.
 - Máy chiếu vật thể ba chiều.
3. Học liệu, dụng cụ, nguyên vật liệu:
 - Các mô hình mô máy điện.
 - Các bản vẽ, tranh ảnh cần thiết
4. Các điều kiện khác:

V. Nội dung và phương pháp, đánh giá:

1. Nội dung:

❖ Kiến thức:

- Trình bày các kiến thức cơ bản về động cơ không đồng bộ ba pha và máy biến áp;
- Trình bày phương pháp tính toán dây quấn của động cơ không đồng bộ ba pha và máy biến áp.

❖ Kỹ năng:

- Tính toán được dây quấn của động cơ không đồng bộ ba pha và máy biến áp.

❖ Năng lực tự chủ và trách nhiệm:

- Rèn luyện tính cẩn thận, tỉ mỉ trong tính toán.
- Phối hợp với tinh thần thi đua trong việc học nhóm, làm bài tập về nhà.

2. Phương pháp:

Có thể áp dụng hình thức kiểm tra viết hoặc kiểm tra trắc nghiệm.

VI. Hướng dẫn thực hiện môn học:

1. Phạm vi áp dụng môn học:

Chương trình môn học này được sử dụng để giảng dạy cho trình độ Cao đẳng.

2. Hướng dẫn về phương pháp giảng dạy, học tập môn học:

- Trước khi giảng dạy, giáo viên cần căn cứ vào nội dung của từng bài học để chuẩn bị đầy đủ các điều kiện cần thiết nhằm đảm bảo chất lượng giảng dạy.
- Nên áp dụng phương pháp đàm thoại để sinh viên ghi nhớ kỹ hơn.

- Nên bố trí thời gian giải bài tập hợp lý mang tính minh họa để sinh viên hiểu bài sâu hơn.

3. Những trọng tâm cần chú ý:

- Tính toán dây quấn của máy điện quay và máy biến áp

4. Tài liệu tham khảo:

- [1] Lý thuyết và bài tập tính toán sửa chữa máy điện. Ths. Nguyễn Trọng Thắng. Nhà xuất bản Đại học Quốc Gia TP. Hồ Chí Minh – 2008.
- [2] . Đặng Văn Đào, Trần Khánh Hà, Nguyễn Hồng Thanh – Máy Điện – Nhà xuất bản Giáo Dục 2008.
- [3] . Nguyễn Trọng Thắng, Nguyễn Thế Kiệt – Công Nghệ Chế Tạo và Tính Toán Sửa Chữa Máy Điện I, II – NXB Đại Học Quốc Gia TP HCM 2010.
- [4] . Nguyễn Trọng Thắng, Ngô Quang Hà – Máy Điện I, II – NXB Giáo Dục 2005
- [5] . Vũ Gia Hanh (Chủ biên), Nguyễn Văn Sáu, Phan Tử Thụ, Trần Khánh Hà – Máy Điện I, II – NXB Khoa Học và Kỹ Thuật 2003.

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 10 tháng 10 năm 2019

P. TRƯỞNG KHOA

TẠ MINH CƯỜNG

CHƯƠNG TRÌNH MÔN HỌC

Tên môn học: Kỹ thuật Lắp đặt điện

Mã môn học: DDC122

Thời gian thực hiện môn học: 30 giờ (*Lý thuyết: 28 giờ; Kiểm tra: 02 giờ*)

I. Vị trí, tính chất của môn học:

- Vị trí: Môn học Kỹ thuật Lắp đặt điện được bố trí học sau các môn học Cung cấp điện.
- Tính chất: Là môn học chuyên ngành, thuộc các môn học đào tạo nghề bắt buộc.

II. Mục tiêu môn học:

- 1. Kiến thức:** Sau khi học xong môn học kỹ thuật lắp đặt điện người học đạt được kiến thức cơ bản về lắp đặt đường dây trên không, lắp đặt mạng điện dân dụng và công nghiệp
- 2. Kỹ năng:** Tính toán, lựa chọn phương án lắp đặt đường dây, lắp mạng điện sinh hoạt và điện xí nghiệp
- 3. Năng lực tự chủ và trách nhiệm:**
 - Sinh viên nghiêm túc, tích cực tham gia đóng góp xây dựng bài trên lớp. Tự giác tìm hiểu bài trước khi đến lớp.
 - Rèn luyện tính cẩn thận, tỉ mỉ trong tính toán.
 - Phối hợp với tinh thần thi đua trong việc học nhóm, làm bài tập về nhà.

III. Nội dung môn học:

1. Nội dung tổng quát và phân bổ thời gian:

TT	Tên các bài trong môn học	Thời gian (giờ)			
		Tổng số	Lý thuyết	Bài tập	Kiểm tra
1	Chương 1: Kiến thức và kỹ năng cơ bản về kỹ thuật lắp đặt điện	2	2		1
	1.1 Khái niệm chung về kỹ thuật lắp đặt điện		1		
	1.2 Các kí hiệu thường sử dụng trong kỹ thuật lắp đặt điện				
	1.3 Các công thức thường sử dụng để tính toán		1		
	1.4 Các quy chuẩn vật tư, thiết bị dùng trong kỹ thuật lắp đặt điện				

TT	Tên các bài trong môn học	Thời gian (giờ)			
		Tổng số	Lý thuyết	Bài tập	Kiểm tra
2	Chương 2: Lắp đặt cáp điện	8	7		
	2.1 Thông số và phạm vi ứng dụng của cáp điện		2		
	2.2 Lựa chọn tiết diện cáp		2		
	2.3 Lắp đặt cáp điện		3		
3	Chương 3: Lắp đặt mạng điện dân dụng	10	10		1
	3.1 Khái quát chung về mạng điện dân dụng		2		
	3.2 Sơ đồ điện dùng lắp đặt mạng điện dân dụng		6		
	3.3 Yêu cầu của lưới điện và thiết bị điện trong nhà		2		
4	Chương 4: Lắp đặt mạng điện công nghiệp	10	9		
	4.1 Khái quát chung về mạng điện công nghiệp		1		
	4.2 Sơ đồ điện dùng lắp đặt mạng điện công nghiệp		2		
	4.3 Lắp đặt mạng điện công nghiệp		6		
Tổng cộng		30	28		2

2. Nội dung chi tiết:

Chương 1: Kiến thức và kỹ năng cơ bản

Thời gian: 02 giờ

Mục tiêu:

- Trình bày được các kiến thức về kỹ thuật lắp đặt điện

Nội dung:

- 1.1 Khái niệm chung về kỹ thuật lắp đặt điện
- 1.2 Các ký hiệu thường sử dụng trong kỹ thuật lắp đặt điện
- 1.3 Các công thức thường sử dụng để tính toán
- 1.4 Các quy chuẩn vật tư, thiết bị dùng trong kỹ thuật lắp đặt điện

Chương 2: Lắp đặt cáp điện

Thời gian: 8 giờ

Mục tiêu:

- Trình bày được kỹ thuật lắp đặt cáp điện.

Nội dung:

- 2.1 Thông số và phạm vi ứng dụng của cáp điện
 - 2.1.1 Đặc tính cáp điện lực
 - 2.1.2 Cách điện của cáp điện lực

- 2.1.3 Các lớp vỏ bảo vệ cáp
- 2.2 Lựa chọn tiết diện cáp
- 2.3 Lắp đặt cáp điện
 - 2.3.1 Các phương pháp đặt đường cáp
 - 2.3.2 Đưa cáp vào vận hành

Chương 3: Lắp đặt mạng điện dân dụng

Thời gian: 10 giờ

Mục tiêu:

- Trình bày được kỹ thuật lắp đặt mạng điện dân dụng

Nội dung:

- 3.1 Khái quát chung về mạng điện dân dụng
 - 3.1.1 Khái quát lưới điện dân dụng
 - 3.1.2 Phụ tải điện dân dụng
- 3.2 Sơ đồ điện dùng lắp đặt mạng điện dân dụng
 - 3.2.1 Sơ đồ nguyên lý
 - 3.2.2 Sơ đồ đơn tuyến
 - 3.2.3 Sơ đồ đi dây
- 3.3 Yêu cầu của lưới điện và thiết bị điện trong nhà

Chương 4: Lắp đặt mạng điện công nghiệp

Thời gian: 10 giờ

Mục tiêu:

- Trình bày được kỹ thuật lắp đặt mạng điện công nghiệp.

Nội dung:

- 4.1 Khái quát chung về mạng điện công nghiệp
 - 4.1.1 Mạng điện công nghiệp
 - 4.1.2 Yêu cầu chung khi thực hiện lắp đặt
- 4.2 Sơ đồ điện dùng lắp đặt mạng điện công nghiệp
 - 4.2.1 Sơ đồ nguyên lý
 - 4.2.2 Sơ đồ thực hành
- 4.3 Lắp đặt mạng điện công nghiệp
 - 4.3.1 Hướng dẫn lắp đặt trong một số môi trường
 - 4.3.2 Lắp đặt cáp điện trong công nghiệp
 - 4.3.3 Thiết kế mạng điện công nghiệp

IV. Điều kiện thực hiện môn học:

1. Phòng học chuyên môn hóa/nhà xưởng: Phòng học chuyên môn tương ứng
2. Trang thiết bị máy móc:
 - PC, Phần mềm chuyên dùng.
 - Projector, Overhead.
3. Học liệu, dụng cụ, nguyên vật liệu:
 - Các mô hình lắp đặt đường dây trên không, cáp điện, mạng điện công nghiệp, mạng điện dân dụng
 - Các bản vẽ, tranh ảnh cần thiết
4. Các điều kiện khác:

V. Nội dung và phương pháp, đánh giá:

1. Nội dung:

❖ Kiến thức:

Kỹ thuật lắp đặt mạng điện dân dụng và công nghiệp

❖ Kỹ năng:

- Tính toán, chọn phương án Kỹ thuật lắp đặt mạng điện dân dụng và công nghiệp.

❖ Năng lực tự chủ và trách nhiệm:

- Rèn luyện tính cẩn thận, tỉ mỉ trong tính toán.
- Phối hợp với tinh thần thi đua trong việc học nhóm, làm bài tập về nhà.

2. Phương pháp:

Có thể áp dụng hình thức kiểm tra viết hoặc kiểm tra trắc nghiệm.

VI. Hướng dẫn thực hiện môn học:

1. Phạm vi áp dụng môn học:

Chương trình môn học này được sử dụng để giảng dạy cho trình độ Cao đẳng.

2. Hướng dẫn về phương pháp giảng dạy, học tập môn học:

- Trước khi giảng dạy, giáo viên cần căn cứ vào nội dung của từng bài học để chuẩn bị đầy đủ các điều kiện cần thiết nhằm đảm bảo chất lượng giảng dạy.
- Nên áp dụng phương pháp đàm thoại để sinh viên ghi nhớ kỹ hơn.
- Nên bố trí thời gian giải bài tập hợp lý mang tính minh họa để sinh viên hiểu bài sâu hơn.

3. Những trọng tâm cần chú ý:

Kỹ thuật lắp đặt mạng điện dân dụng và công nghiệp

4. Tài liệu tham khảo:

- [1]. Phan Đăng Khải – Kỹ Thuật Lắp Đặt Điện – Nhà xuất bản giáo dục - 2010
- [2]. Hướng dẫn thiết kế – Lắp đặt mạng điện dân dụng _ Nguyễn Trọng Thắng, Trần Thế San.- Hà Nội_ Khoa học Kỹ thuật, 2012
- [3]. Nguyễn Trọng Thắng – Lắp Đặt Điện Công Nghiệp - Khoa học Kỹ thuật, 2012

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 10 tháng 10 năm 2019

P. TRƯỞNG KHOA

TẠ MINH CƯỜNG

CHƯƠNG TRÌNH MÔN HỌC

Tên môn học: Thực hành Điện công nghiệp.

Mã môn học: DDC123

Thời gian thực hiện môn học: 60 giờ (Lý thuyết: 0 giờ; Thực hành: 60giờ; Kiểm tra: 0 giờ)

I. Vị trí, tính chất của môn học:

- Vị trí: Môn học Thực hành Điện công nghiệp được bố trí học sau môn học Điện công nghiệp.
- Tính chất: Là môn học chuyên ngành thuộc các môn học đào tạo nghề bắt buộc.

II. Mục tiêu môn học:

1. Kiến thức:

- Lắp ráp, sửa chữa các mạch điện điều khiển động cơ hai cấp tốc độ, các máy công cụ (máy khoan, máy phay, máy tiện), băng tải.
- Hình thành được ý thức tổ chức, kỷ luật, kỹ năng hợp tác trong làm việc trong nhóm, tác phong công nghiệp của một nhân viên kỹ thuật trong quá trình làm việc.

2. Kỹ năng:

- Sử dụng thành thạo và bảo quản được các dụng cụ đồ nghề, các thiết bị kiểm tra, đo lường điện.
- Lắp ráp, sửa chữa được hư hỏng mạch điện điều khiển động cơ hai cấp tốc độ, các máy công cụ (máy khoan, máy phay, máy tiện), băng tải.
- Hình thành được ý thức tổ chức, kỷ luật, kỹ năng hợp tác trong làm việc trong nhóm, tác phong công nghiệp của một nhân viên kỹ thuật trong quá trình làm việc.

3. Năng lực tự chủ và trách nhiệm:

- Rèn luyện thái độ nghiêm túc, chính xác trong học tập và thực hiện công việc.
- Phối hợp với tinh thần thi đua trong việc học nhóm.

III. Nội dung môn học:

1. Nội dung tổng quát và phân bổ thời gian:

TT	Nội dung	Số tiết	Phân bổ thời gian		
			Lý thuyết	Thực hành	Kiểm tra
1	Bài 1: Lắp mạch thay đổi tốc độ động cơ không đồng bộ ba pha	10		10	

TT	Nội dung	Số tiết	Phân bố thời gian		
			Lý thuyết	Thực hành	Kiểm tra
2	Bài 2: Lắp mạch điện máy khoan đứng 2H125	15		15	
3	Bài 3: Lắp mạch điện máy phay 6P81	10		10	
4	Bài 4: Lắp mạch điện máy tiện 16E20	15		15	
5	Bài 5: Lắp mạch điện băng tải 3 động cơ	10		10	
	Tổng	60		60	

2. Nội dung chi tiết:

- Giờ tự học không tính vào tổng số tiết

Bài 1: Lắp mạch thay đổi tốc độ động cơ không đồng bộ ba pha Thời gian: 10 giờ

Mục tiêu:

- Lắp mạch thay đổi tốc độ động cơ không đồng bộ ba pha
- Sửa chữa hư hỏng.

Nội dung:

1.1 Công việc chuẩn bị

1.2 Đấu dây và kiểm tra mạch điện

1.2.1. Đấu dây và kiểm tra mạch động lực

1.2.2. Đấu dây và kiểm tra mạch điều khiển

1.3 Vận hành

1.4 Sửa chữa những hư hỏng ở mạch điện.

1.4.1. Sửa chữa những hư hỏng trên mạch điều khiển

1.4.2. Sửa chữa những hư hỏng trên mạch động lực

Bài 2: Lắp mạch điện máy khoan đứng 2H125

Thời gian: 15 giờ

Mục tiêu:

- Lắp mạch điện máy khoan đứng 2H125
- Sửa chữa hư hỏng.

Nội dung:

2.1. Công việc chuẩn bị

2.2. Đấu dây và kiểm tra mạch điện

2.2.1. Đấu dây và kiểm tra mạch động lực

2.2.2 Đấu dây và kiểm tra mạch điều khiển

2.3. Vận hành

2.4. Sửa chữa những hư hỏng ở mạch điện.

2.4.1 Sửa chữa những hư hỏng trên mạch điều khiển

2.4.2 Sửa chữa những hư hỏng trên mạch động lực

Bài 3: Lắp mạch điện máy phay 6P81

Thời gian: 10 giờ

Mục tiêu:

- Lắp mạch điện máy phay 6P81.
- Sửa chữa hư hỏng.

Nội dung:

3.1 Công việc chuẩn bị

3.2 Đấu dây và kiểm tra mạch điện

3.2.1 Đấu dây và kiểm tra mạch động lực

3.2.2 Đấu dây và kiểm tra mạch điều khiển

3.3 Vận hành

3.4 Sửa chữa những hư hỏng ở mạch điện.

3.4.1 Sửa chữa những hư hỏng trên mạch điều khiển

3.4.2 Sửa chữa những hư hỏng trên mạch động lực

Bài 4: Lắp mạch điện máy tiện 16E20.

Thời gian: 15 giờ

Mục tiêu:

- Lắp mạch điện máy tiện 16E20.
- Sửa chữa hư hỏng.

Nội dung:

4.1 Công việc chuẩn bị

4.2 Đấu dây và kiểm tra mạch điện

4.2.1 Đấu dây và kiểm tra mạch động lực

4.2.2 Đấu dây và kiểm tra mạch điều khiển

4.3 Vận hành

4.4 Sửa chữa những hư hỏng ở mạch điện.

4.4.1 Sửa chữa những hư hỏng trên mạch điều khiển

4.4.2 Sửa chữa những hư hỏng trên mạch động lực

Bài 5: Lắp mạch điện điều khiển băng tải 3 động cơ

Thời gian: 10 giờ

Mục tiêu:

- Lắp mạch điện điều khiển bằng tải 3 động cơ
- Sửa chữa hư hỏng.

Nội dung:

- 5.1 Công việc chuẩn bị
- 5.2 Đấu dây và kiểm tra mạch điện
 - 5.2.1 Đấu dây và kiểm tra mạch động lực
 - 5.2.2 Đấu dây và kiểm tra mạch điều khiển
- 5.3 Vận hành
- 5.4 Sửa chữa những hư hỏng ở mạch điện.
 - 5.4.1 Sửa chữa những hư hỏng trên mạch điều khiển
 - 5.4.2 Sửa chữa những hư hỏng trên mạch động lực

IV. Điều kiện thực hiện môn học:

- Vật liệu: Dây dẫn, các vật tư phục vụ các bài thực hành.
- Dụng cụ và trang thiết bị: Tủ thực hành Điện công nghiệp, động cơ; Nguồn điện xoay chiều 3 pha, VOM, ampe kìm, thùng dụng cụ cầm tay nghề điện dân dụng...
- Nguồn lực: Xưởng thực hành Điện công nghiệp

V. Nội dung và phương pháp, đánh giá:

1. Nội dung:

- a. Kiến thức:
 - Mạch điện điều khiển động cơ hai cấp tốc độ, các máy công cụ (máy khoan, máy phay, máy tiện), băng tải.
- b. Kỹ năng:
 - Lắp ráp, sửa chữa được hư hỏng mạch điện điều khiển động cơ hai cấp tốc độ, các máy công cụ (máy khoan, máy phay, máy tiện), băng tải.
- c. Năng lực tự chủ và trách nhiệm:
 - Tập trung, nghiêm túc trong học tập để tiếp thu các kiến thức mới
 - Trung thực trong kiểm tra
 - Kiên trì, cẩn thận và nghiêm túc trong công việc luôn luôn tuân thủ các biện pháp an toàn

2. Phương pháp: Dựa vào sản phẩm của học viên, đánh giá theo các tiêu chí:

- Hoạt động của thiết bị theo tiêu chuẩn
- Sửa chữa hư hỏng mạch điện
- Thời gian thực hiện

- Thẩm mỹ
- Thái độ thực hiện và bảo quản dụng cụ, thiết bị

VI. Hướng dẫn thực hiện môn học:

1. Phạm vi áp dụng môn học:

Chương trình môn học này được sử dụng để giảng dạy cho trình độ Cao đẳng.

2. Hướng dẫn về phương pháp giảng dạy, học tập môn học:

- Trước khi giảng dạy, giáo viên cần căn cứ vào nội dung của từng bài học để chuẩn bị đầy đủ các điều kiện cần thiết nhằm đảm bảo chất lượng giảng dạy.
- Nên bố trí thời gian hướng dẫn bài thực hành hợp lý mang tính minh họa để sinh viên hiểu bài sâu hơn.
- Nên phân tích các hư hỏng thường gặp và biện pháp khắc phục.

3. Những trọng tâm cần chú ý:

- Lắp ráp, sửa chữa được hư hỏng mạch điện điều khiển động cơ hai cấp tốc độ, các máy công cụ (máy khoan, máy phay, máy tiện), băng tải, pa lăng, bể trộn.

4. Tài liệu tham khảo:

- [1]. Bùi Hồng Quế, Lê Nho Khanh. Giáo trình Hướng dẫn thực hành Điện công nghiệp. Nhà xuất bản Xây dựng, 2002
- [2]. Bộ xây dựng. Giáo trình thực hành trang bị điện theo phương pháp mô đun. Nhà xuất bản xây dựng 2011.
- [3]. Trần Duy Phụng. Hướng dẫn thực hành lắp đặt Điện công nghiệp. Trung tâm KTTH hướng nghiệp – Dạy nghề Lê Thị Hồng Gấm 1998
- [4]. Giáo trình Điện công nghiệp – Khoa Điện - Điện tử, Trường CĐ Lý Tự Trọng

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 10 tháng 10 năm 2019

P. TRƯỞNG KHOA

TẠ MINH CƯỜNG

CHƯƠNG TRÌNH MÔN HỌC

Tên môn học: Đồ án chuyên ngành 1

Mã môn học: DDC124

Thời gian thực hiện môn học: 45 giờ (Lý thuyết: giờ; Bài tập: 45 giờ; Kiểm tra: giờ)

I. Vị trí, tính chất của môn học:

- Vị trí: Môn học Đồ án chuyên ngành 1 được bố trí học sau các môn học Máy điện, Cung cấp điện, Thực hành Vẽ điện.
- Tính chất: Là môn học chuyên ngành, thuộc các môn học đào tạo nghề bắt buộc.

II. Mục tiêu môn học:

1. Kiến thức:

- Hiểu sâu hơn và có khả năng ứng dụng kiến thức lý thuyết mạng cung cấp điện, máy điện, khí cụ điện vào việc đánh giá, tính toán, thiết kế, cải tạo, thi công một hệ thống cung cấp điện trong thực tế

2. Kỹ năng:

- Có khả năng độc lập tính toán thiết kế một phần hoặc toàn bộ hệ thống cung cấp điện quy mô vừa và nhỏ trong những điều kiện kinh tế và yêu cầu kỹ thuật nhất định
- Có điều kiện kiểm nghiệm thực tế những nội dung lý thuyết đã được học, và có định hướng áp dụng kiến thức lý thuyết vào công việc thực tiễn
- Có điều kiện phát triển khả năng nghiên cứu, marketing thị trường thiết bị cung cấp điện và các tính năng sử dụng của các thiết bị có liên quan
- Hoàn thiện kỹ năng giao tiếp, khả năng tổ chức, triển khai, thực hiện dự án, khả năng làm việc độc lập hoặc làm việc nhóm theo hướng tích cực
- Có thói quen nghiên cứu khoa học và ứng dụng công nghệ

3. Năng lực tự chủ và trách nhiệm:

- Sinh viên nghiêm túc, tích cực thực hiện đồ án.
- Rèn luyện tính cẩn thận, tỉ mỉ trong tính toán.
- Phối hợp với tinh thần thi đua trong việc học nhóm, làm bài tập về nhà.

III. Nội dung môn học:

1. Nội dung tổng quát và phân bổ thời gian:

TT	Nội dung	Số tiết	Phân bố thời gian		
			Lý thuyết	Bài tập	Kiểm tra
1	Chương 1: Tổng quan về đề tài nghiên cứu	3		3	
2	Chương 2: Cơ sở lý luận và khoa học của vấn đề nghiên cứu	9		9	
3	Chương 3: Phạm vi và phương pháp thực hiện đề tài	9		9	
4	Chương 4: Ứng dụng thực tiễn của vấn đề nghiên cứu	21		21	
5	Chương 5: Kết luận và hướng phát triển của đề tài	3		3	
	Tổng	45		45	

2. Nội dung chi tiết:

- Giờ tự học không tính vào tổng số tiết

Chương 1: Tổng quan về đề tài nghiên cứu

Thời gian: 3 giờ

Mục tiêu:

- Sinh viên thực hiện Kế hoạch thực hiện và đề cương chi tiết của đề tài.

Nội dung:

- 1.1 Mở đầu
- 1.2 Lý do chọn đề tài nghiên cứu
- 1.3 Đề cương chi tiết

Chương 2: Cơ sở lý luận và khoa học của vấn đề nghiên cứu

Thời gian: 9 giờ

Mục tiêu:

- Sinh viên trình bày cơ sở khoa học và kiến thức phục vụ nghiên cứu của đề tài.

Nội dung:

- 2.1. Khái niệm chung
- 2.2. Cơ sở lý luận của vấn đề nghiên cứu
- 2.3. Cơ sở khoa học và kiến thức phục vụ nghiên cứu

Chương 3: Phạm vi và phương pháp thực hiện đề tài

Thời gian: 9 giờ

Mục tiêu:

- Sinh viên trình bày phương pháp thực hiện đề tài nghiên cứu, cơ sở khoa học của các phương pháp hoặc các tính toán.

Nội dung:

- 3.1. Giới thiệu tổng quan
- 3.2. Nội dung và phạm vi nghiên cứu của đề tài
- 3.3. Phương pháp thực hiện đề tài nghiên cứu
- 3.4. Cơ sở khoa học của các phương pháp hoặc các tính toán
- 3.5. Các vấn đề liên quan khác

Chương 4: Ứng dụng thực tiễn của vấn đề nghiên cứu

Thời gian: 21 giờ

Mục tiêu:

- Sinh viên nêu ứng dụng thực tiễn, tính khả thi của các ứng dụng và hiệu quả kinh tế - kỹ thuật của các ứng dụng

Nội dung:

- 4.1. Các ứng dụng thực tiễn
- 4.2. Tính khả thi của các ứng dụng

Chương 5: Kết luận và hướng phát triển của đề tài

Thời gian: 3 giờ

Mục tiêu:

- Sinh viên nêu kết luận, giải pháp đề xuất và hướng phát triển của đề tài.

Nội dung:

- 5.1 Kết luận và kinh nghiệm khi thực hiện đề tài
- 5.2 Quan điểm và hướng phát triển
- 5.3 Giải pháp đề xuất

IV. Điều kiện thực hiện môn học:

1. Phòng học chuyên môn hóa/nhà xưởng: Phòng học lý thuyết tương ứng
2. Trang thiết bị máy móc:
 - PC, Phần mềm chuyên dùng.
 - Projector, Overhead.
 - Máy chiếu vật thể ba chiều.
3. Học liệu, dụng cụ, nguyên vật liệu:
 - Các bản vẽ, tranh ảnh cần thiết
4. Các điều kiện khác:

V. Nội dung và phương pháp, đánh giá:

1. Nội dung:

- ❖ Kiến thức:

- Ứng dụng kiến thức lý thuyết mạng cung cấp điện, máy điện, khí cụ điện vào việc đánh giá, tính toán, thiết kế, cải tạo, thi công một hệ thống cung cấp điện trong thực tế

❖ **Kỹ năng:**

- Có khả năng độc lập tính toán thiết kế một phần hoặc toàn bộ hệ thống cung cấp điện quy mô vừa và nhỏ trong những điều kiện kinh tế và yêu cầu kỹ thuật nhất định
- Có điều kiện kiểm nghiệm thực tế những nội dung lý thuyết đã được học, và có định hướng áp dụng kiến thức lý thuyết vào công việc thực tiễn
- Có điều kiện phát triển khả năng nghiên cứu, marketing thị trường thiết bị cung cấp điện và các tính năng sử dụng của các thiết bị có liên quan
- Hoàn thiện kỹ năng giao tiếp, khả năng tổ chức, triển khai, thực hiện dự án, khả năng làm việc độc lập hoặc làm việc nhóm theo hướng tích cực

❖ **Năng lực tự chủ và trách nhiệm:**

- Rèn luyện tính cẩn thận, tỉ mỉ trong tính toán.
- Phối hợp với tinh thần thi đua trong việc học nhóm, làm bài tập về nhà.

2. Phương pháp:

Dựa vào sản phẩm của học viên, đánh giá theo các tiêu chí:

- Kết quả thực hiện đồ án
- Nội dung thực hiện
- Thái độ thực hiện
- Kết quả vệ đồ án trước hội đồng.

VI. Hướng dẫn thực hiện môn học:

1. Phạm vi áp dụng môn học:

Chương trình môn học này được sử dụng để giảng dạy cho trình độ Cao đẳng.

2. Hướng dẫn về phương pháp giảng dạy, học tập môn học:

- Trước khi giảng dạy, giáo viên cần định hướng cho sinh viên những nội dung cần nghiên cứu.

3. Những trọng tâm cần chú ý:

- Các đề xuất, các giải pháp kinh tế - kỹ thuật trong lựa chọn các phần tử hệ thống cũng như trong tính toán thiết kế một hệ thống cung cấp điện

4. Tài liệu tham khảo:

- [1]. Phan Thị Thanh Bình (chủ biên)–**Hướng dẫn thực hiện đồ án môn học thiết kế cung cấp điện**–Nhà xuất bản ĐH Quốc Gia Tp.HCM năm 2009

- [2]. Dương Lan Hương—***Giáo trình kỹ thuật chiếu sáng***- ĐH Bách Khoa TP.HCM—
Nhà xuất bản ĐH Quốc Gia TP.HCM năm 2011
- [3]. Đặng Ngọc Dinh (*chủ biên*), Ngô Hồng Quang, Bùi Ngọc Thư —***Tính toán thiết kế và quy hoạch và mạng lưới điện***—Nhà xuất bản Khoa Học và Kỹ Thuật -1999
- [4]. Khoa Điện-Điện Tử - ***Giáo trình mạng cung cấp điện***—Trường CĐ Lý Tự Trọng TP.HCM năm 2012
5. Ghi chú và chú thích (nếu có):

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 10 tháng 10 năm 2019

P. TRƯỞNG KHOA

TẠ MINH CƯỜNG

CHƯƠNG TRÌNH MÔN HỌC

Tên môn học: Đồ án chuyên ngành 2

Mã môn học: DDC125

Thời gian thực hiện môn học: 45 giờ (Lý thuyết: giờ; Bài tập: 45giờ; Kiểm tra: giờ)

I. Vị trí, tính chất của môn học:

- Vị trí: Môn học Đồ án chuyên ngành 2 được bố trí học sau các môn học Trang bị điện, Điện công nghiệp, Máy điện, Cung cấp điện, Thực hành Vẽ điện.
- Tính chất: Là môn học chuyên ngành, thuộc các môn học đào tạo nghề bắt buộc.

II. Mục tiêu môn học:

1. Kiến thức:

- Ứng dụng được kiến thức lý thuyết chuyên ngành vào việc giải quyết các vấn đề cụ thể như khảo sát, phân tích một mạch điện các máy trong công nghiệp.
- Kiểm tra, lựa chọn các thiết bị đóng cắt và bảo vệ cho mạch điện
- Phân tích ưu nhược điểm của mạch điện, đề xuất các giải pháp cải thiện.

2. Kỹ năng:

- Rèn luyện khả năng làm việc độc lập, làm việc nhóm theo hướng tích cực.
- Hình thành kỹ năng nghiên cứu khoa học và ứng dụng

3. Năng lực tự chủ và trách nhiệm:

- Sinh viên nghiêm túc, tích cực thực hiện đồ án.
- Rèn luyện tính cẩn thận, tỉ mỉ trong tính toán.
- Phối hợp với tinh thần thi đua trong việc học nhóm, làm bài tập về nhà.

III. Nội dung môn học:

1. Nội dung tổng quát và phân bổ thời gian:

TT	Nội dung	Số tiết	Phân bổ thời gian		
			Lý thuyết	Thực hành	Kiểm tra
1	Chương 1: Tổng quan về đề tài nghiên cứu	3		3	
2	Chương 2: Cơ sở lý luận và khoa học của vấn đề nghiên cứu	3		3	
3	Chương 3: Phạm vi và phương pháp thực hiện đề tài	9		9	

TT	Nội dung	Số tiết	Phân bố thời gian		
			Lý thuyết	Thực hành	Kiểm tra
4	Chương 4: Ứng dụng thực tiễn của vấn đề nghiên cứu	21		21	
5	Chương 5: Mô phỏng hoặc thí công	6		6	
6	Chương 6: Kết luận và hướng phát triển của đề tài	3		3	
	Tổng	45		45	

2. Nội dung chi tiết:

- Giờ tự học không tính vào tổng số tiết

Chương 1: Tổng quan về đề tài nghiên cứu

Thời gian: 3 giờ

Mục tiêu:

- Sinh viên thực hiện Kế hoạch thực hiện và đề cương chi tiết của đề tài.

Nội dung:

- 1.1 Mở đầu
- 1.2 Lý do chọn đề tài nghiên cứu
- 1.3 Đề cương chi tiết

Chương 2: Cơ sở lý luận và khoa học của vấn đề nghiên cứu

Thời gian: 3 giờ

Mục tiêu:

- Sinh viên trình bày lý luận về chuyên ngành đề tài.

Nội dung:

- 2.1. Khái niệm.
- 2.2. Lý luận về chuyên ngành

Chương 3: Thiết kế sơ đồ mạch điện

Thời gian: 9 giờ

Mục tiêu:

- Sinh viên thiết kế mạch điện

Nội dung:

- 3.1. Giới thiệu tổng quan
- 3.2. Giới thiệu mạch điện

Chương 4: Tính toán lựa chọn thiết bị

Thời gian: 21 giờ

Mục tiêu:

- Sinh viên tính toán lựa chọn thiết bị cho mạch điện theo thiết kế của đồ án

Nội dung:

- 4.1. Tính toán thiết bị mạch điều khiển
- 4.2. Tính toán thiết bị mạch động lực

Chương 5: Mô phỏng hoặc thi công

Thời gian: 3 giờ

Mục tiêu:

- Sinh viên thi công mạch điện theo thiết kế của đồ án, mô hình mô phỏng

Nội dung:

- 5.1 Mô phỏng
- 5.2 Thi công mạch điện theo thiết kế của đồ án

Chương 6: Kết luận và hướng phát triển

Thời gian: 3 giờ

Mục tiêu:

- Sinh viên nêu kết luận, giải pháp đề xuất và hướng phát triển của đề tài.

Nội dung:

- 6.1 Kết luận
- 6.2 Hướng phát triển

IV. Điều kiện thực hiện môn học:

1. Phòng học chuyên môn hóa/nhà xưởng: Phòng học lý thuyết tương ứng
2. Trang thiết bị máy móc:
 - PC, Phần mềm chuyên dùng.
 - Projector, Overhead.
 - Máy chiếu vật thể ba chiều.
3. Học liệu, dụng cụ, nguyên vật liệu:
 - Các bản vẽ, tranh ảnh cần thiết
4. Các điều kiện khác:

V. Nội dung và phương pháp, đánh giá:

1. Nội dung:

❖ Kiến thức:

Ứng dụng kiến thức lý thuyết đã học về chuyên ngành Điện công nghiệp để phân tích, thiết kế và thực hiện một đề tài, tạo điều kiện cho sinh viên tự nghiên cứu, giải quyết vấn đề và làm quen với các thiết bị thực tế.

❖ Kỹ năng:

Phân tích ưu nhược điểm của mạch điện, đề xuất các giải pháp cải thiện.

❖ **Năng lực tự chủ và trách nhiệm:**

- Rèn luyện tính cẩn thận, tỉ mỉ trong tính toán.
- Phối hợp với tinh thần thi đua trong việc học nhóm, làm bài tập về nhà.

2. Phương pháp:

Dựa vào sản phẩm của học viên, đánh giá theo các tiêu chí:

- Kết quả thực hiện đồ án
- Nội dung thực hiện
- Thái độ thực hiện.
- Kết quả vệ đồ án trước hội đồng.

VI. Hướng dẫn thực hiện môn học:

1. Phạm vi áp dụng môn học:

Chương trình môn học này được sử dụng để giảng dạy cho trình độ Cao đẳng.

2. Hướng dẫn về phương pháp giảng dạy, học tập môn học:

- Trước khi giảng dạy, giáo viên cần định hướng cho sinh viên những nội dung cần nghiên cứu.

3. Những trọng tâm cần chú ý:

- Ứng dụng các kiến thức đã học về chuyên ngành Điện công nghiệp để phân tích, thiết kế và thực hiện một đề tài

4. Tài liệu tham khảo:

- [1]. Trang bị điện – điện tử công nghiệp – Vũ Quang Hồi – NXB Giáo Dục – 2000
- [2]. Trang bị điện máy xây dựng – Đỗ Xuân Tùng – NXB Xây dựng – 1998
- [3]. Đọc và phân tích mạch điện máy cắt gọt kim loại – Phan Thế Hựu , Võ Hồng Căn – NXB KHKT – 1984
- [4]. Sửa chữa máy điện công nghiệp – Bùi Văn Yên – NXB Hải Phòng – 1998
- [5]. Trang bị điện – điện tử máy cắt gọt kim loại – Vũ Mạnh Tiến , Vũ Quang Hồi – NXB Giáo dục – 1998
- [6]. Trang bị điện trong máy cắt gọt kim loại – Nguyễn Ngọc Căn – NXB Đại Học Quốc Gia TP.HCM – 2001
- [7]. Trần Duy Phụng, Hướng dẫn thực hành thiết kế lắp đặt điện công nghiệp, nhà xuất bản khoa học kỹ thuật.

5. Ghi chú và chú thích (nếu có):

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 10 tháng 10 năm 2019

P. TRƯỞNG KHOA

TẠ MINH CƯỜNG

CHƯƠNG TRÌNH MÔN HỌC

Tên môn học: Thực tập tốt nghiệp

Mã môn học: DDC126

Thời gian thực hiện môn học: 270 giờ (Lý thuyết: 0 giờ; Thực hành: 270 giờ; Kiểm tra: 0 giờ)

I. Vị trí, tính chất của môn học :

- Vị trí: Trước khi môn học này phải hoàn thành tất cả các môn học trong chương trình đào tạo.
- Tính chất: Là môn học kỹ thuật chuyên môn thực hành, thuộc môn học đào tạo nghề bắt buộc.

II. Mục tiêu môn học:

1. Kiến thức:

- Tổng hợp các kiến thức lý thuyết, trải nghiệm kỹ năng thực hành.
- Nâng cao kỹ năng nghề nghiệp, rèn luyện kỹ năng giải quyết công việc độc lập, kỹ năng làm việc nhóm.

2. Kỹ năng:

- Vận dụng các kiến thức đã học vào thực tế, kỹ năng tự trau dồi bổ sung kiến thức nhằm giải quyết công việc kỹ thuật cụ thể, mở rộng mối quan hệ với các nghề liên quan.

3. Năng lực tự chủ và trách nhiệm:

- Rèn luyện tính cẩn thận, chính xác, tác phong công nghiệp trong lao động sản xuất.
- Sinh viên nghiêm túc, tích cực thực hiện đồ án

III. Nội dung môn học:

1. Nội dung tổng quát và phân phối thời gian :

Số TT	Tên các bài trong mô đun	Thời gian			
		Tổng số	Lý thuyết	Thực tập	Kiểm tra
1	Bài mở đầu: Phổ biến nội quy, quy định của nhà trường đối với sinh viên đi thực tập tại doanh nghiệp	2		2	
2	Nội dung 1: Thực hiện các biện pháp an toàn và vệ sinh lao động.	8		8	
3	Nội dung 2: Thực tập tại doanh nghiệp	245		245	

Số TT	Tên các bài trong mô đun	Thời gian			
		Tổng số	Lý thuyết	Thực tập	Kiểm tra
4	Nội dung 3: Báo cáo kết quả thực tập	15		15	
	Cộng	270		270	

2. Nội dung chi tiết:

Bài mở đầu

Thời gian: 2 giờ

Nội dung: **Phổ biến nội quy, quy định của nhà trường đối với sinh viên đi thực tập tại doanh nghiệp**

1. Nội quy thực tập của nhà trường đối với sinh viên đi thực tập
2. Chuẩn bị các điều kiện cần thiết cho thực tập tại doanh nghiệp

Nội dung 1: **Thực hiện các biện pháp an toàn và vệ sinh lao động**

Thời gian: 8 giờ

Mục tiêu:

- Trình bày được các biện pháp an toàn và quy trình phòng chống cháy nổ
- Thực hiện được các biện pháp sơ cứu nạn nhân tai nạn lao động và điện giật.
- Thực hiện đúng nội quy, quy định về bảo quản dụng cụ và vệ sinh công nghiệp

Nội dung:

1. Bảo quản dụng cụ và vệ sinh môi trường lao động
2. Thực hiện các biện pháp an toàn và phòng chống cháy nổ
3. Sơ cứu nạn nhân tai nạn lao động và điện giật
4. Sinh viên tự tìm hiểu khái quát về cách thức quản lý, tổ chức, điều hành giải quyết các vấn đề kỹ thuật của công ty, xí nghiệp nơi mà sinh viên được phép đến thực tập.

Nội dung 2: **Thực tập tại doanh nghiệp**

Thời gian 245 giờ

Mục tiêu:

- Tìm hiểu được công nghệ, đối tượng sản xuất và các công đoạn của quá trình sản xuất của Công ty, Xí nghiệp mà sinh viên đến thực tập.
- Xác định được nhiệm vụ của sinh viên thực tập.
- Rèn luyện, nâng cao được tay nghề, đảm bảo an toàn, vệ sinh, tác phong công nghiệp.

Nội dung:

1. Tìm hiểu tổng quát về kỹ thuật, công nghệ sản xuất và các công đoạn của quá trình sản xuất tại doanh nghiệp.
2. Tham gia trực tiếp vào quá trình sản xuất.
3. Tham gia giải quyết các vấn đề kỹ thuật thuộc chuyên môn của mình

Nội dung 3: **Báo cáo kết quả thực tập**

Thời gian: 15 giờ

Mục tiêu:

- Báo cáo được đầy đủ nội dung thực tập
- Báo cáo tuần và tháng phải có nhận xét, đánh giá của cán bộ ở công ty hoặc giáo viên phụ trách.
- Báo cáo kết thúc được trình bày sạch sẽ, đóng quyển và có nhận xét đánh giá của cán bộ doanh nghiệp.
- Rèn luyện tính trung thực, chính xác, tác phong công nghiệp.

Nội dung:

1. Báo cáo tuần và tháng
2. Báo cáo kết thúc

IV. Điều kiện thực hiện môn học:

- Vật liệu: Do doanh nghiệp cung cấp.
- Dụng cụ và trang thiết bị: Do doanh nghiệp cung cấp
- Nguồn lực khác: Theo điều kiện thực tế của doanh nghiệp và nhà trường.

V. Nội dung và phương pháp, đánh giá:

1. Nội dung

a. Kiến thức

Áp dụng các kiến thức đã học vào quá trình thực tập

b. Kỹ năng: Kết quả tham gia sản xuất tại doanh nghiệp

c. Năng lực tự chủ và trách nhiệm:

- Tinh thần thái độ lao động, học tập

2. phương pháp

Áp dụng hình thức kiểm tra tích hợp giữa kỹ năng và thái độ thực tập

VI. Hướng dẫn thực hiện môn học:

1. Phạm vi áp dụng chương trình:

Chương trình mô đun này được sử dụng để giảng dạy cho trình độ Cao đẳng.

2. Hướng dẫn một số điểm chính về phương pháp giảng dạy mô đun:

Trước khi cho sinh viên đi thực tập, giáo viên cần căn cứ vào kết quả học tập của từng sinh viên để phân nhóm sinh viên đến các doanh nghiệp phù hợp với trình độ.

3. Những trọng tâm cần chú ý:

- Chấp hành nội quy thực tập
- Tinh thần thái độ học tập, lao động.

4. Tài liệu cần tham khảo:

- Sách, giáo trình chính: (tùy vào quá trình thực tập cụ thể).
- Sách tham khảo: (tùy vào quá trình thực tập cụ thể).

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 10 tháng 10 năm 2019

P. TRƯỞNG KHOA

TẠ MINH CƯỜNG

CHƯƠNG TRÌNH MÔN HỌC

Tên môn học: Thực hành Cung Cấp Điện

Mã môn học: DDC127

Thời gian thực hiện môn học: 60 giờ (Thực hành: 60 giờ; Kiểm tra: 00 giờ)

I. Vị trí, tính chất của môn học:

- Vị trí: Môn học Thực hành Cung cấp điện được bố trí học sau môn học cung cấp điện
- Tính chất: Là môn học chuyên ngành tự chọn thuộc các môn học đào tạo nghề.

II. Mục tiêu môn học:

1. Kiến thức:

- Đọc hiểu được các loại bản vẽ điện.
- Trình bày bản vẽ, sơ đồ nguyên lý, kỹ thuật.

2. Kỹ năng:

- Sử dụng thành thạo và bảo quản được các dụng cụ đồ nghề, các thiết bị kiểm tra, đo lường điện.
- Lắp ráp, vận hành, sửa chữa được hư hỏng tủ phân phối, tủ bù và tủ ATS.
- Hình thành được ý thức tổ chức, kỷ luật, kỹ năng hợp tác trong làm việc trong nhóm, tác phong công nghiệp của một nhân viên kỹ thuật trong quá trình làm việc.

3. Năng lực tự chủ và trách nhiệm:

- Rèn luyện thái độ nghiêm túc, tỉ mỉ, chính xác trong học tập và thực hiện công việc.
- Phối hợp với tinh thần thi đua trong việc học nhóm.

III. Nội dung môn học:

1. Nội dung tổng quát và phân bổ thời gian:

Số TT	Tên các bài trong môn học	Thời gian (giờ)			
		Tổng số	Lý thuyết	Thực hành	Kiểm tra
1	Bài 1: Lắp đặt tủ phân phối	30		30	
2	Bài 2: Lắp đặt tủ bù	10		10	
3	Bài 3: Lắp đặt ATS	20		20	
Tổng cộng		60		60	

2. Nội dung chi tiết:

Bài 1: Lắp Đặt Tủ Phân Phối

Thời gian: 20 giờ

Mục tiêu:

- Lắp đặt được tủ phân phối
- Sửa chữa hư hỏng.

Nội dung:

- 1.1 Công việc chuẩn bị
- 1.2 Đấu dây và kiểm tra mạch điện
- 1.3 Vận hành
- 1.4 Sửa chữa những hư hỏng ở mạch điện.

Bài 2: Lắp Đặt Tủ bù

Thời gian: 20 giờ

Mục tiêu:

- Lắp đặt được tủ bù
- Sửa chữa hư hỏng.

Nội dung:

- 2.1 Công việc chuẩn bị
- 2.2 Đấu dây và kiểm tra mạch điện
- 2.3 Vận hành
- 2.4 Sửa chữa những hư hỏng ở mạch điện.

Bài 3: Lắp Đặt Tủ ATS

Thời gian: 20 giờ

Mục tiêu:

- Lắp đặt được tủ ATS
- Sửa chữa hư hỏng.

Nội dung:

- 3.1 Công việc chuẩn bị
- 3.2 Đấu dây và kiểm tra mạch điện
- 3.3 Vận hành
- 3.4 Sửa chữa những hư hỏng ở mạch điện.

IV. Điều kiện thực hiện môn học:

- Vật liệu: Dây dẫn, các vật tư phục vụ các bài thực hành.
- Dụng cụ và trang thiết bị: Tủ phân phối, tủ bù, tủ ATS, nguồn điện xoay chiều 3 pha, VOM, ampe kìm, thùng dụng cụ cầm tay nghề điện dân dụng...
- Nguồn lực: Xưởng thực hành Cung cấp điện.

V. Nội dung và phương pháp, đánh giá:

1. Nội dung:

- a. Kiến thức: Trình bày bản vẽ, sơ đồ nguyên lý, kỹ thuật.
- b. Kỹ năng:
 - Lắp đặt tủ phân phối
 - Lắp đặt tủ bù
 - Lắp đặt ATS
- c. Năng lực tự chủ và trách nhiệm:
 - Cẩn thận, nghiêm túc, hình thành tác phong công nghiệp.
 - Thành thạo, chuyên nghiệp trong sử dụng, bảo quản dụng cụ, thiết bị.

2. Phương pháp:

Dựa vào sản phẩm của học viên, đánh giá theo các tiêu chí:

- Hoạt động của thiết bị theo tiêu chuẩn sửa chữa
- Thời gian thực hiện
- Thẩm mỹ
- Thái độ thực hiện và bảo quản dụng cụ, thiết bị

VI. Hướng dẫn thực hiện môn học:

1. Phạm vi áp dụng môn học:

Chương trình môn học này được sử dụng để giảng dạy cho trình độ Cao đẳng.

2. Hướng dẫn về phương pháp giảng dạy, học tập môn học:

- Trước khi giảng dạy, giáo viên cần căn cứ vào nội dung của từng bài học để chuẩn bị đầy đủ các điều kiện cần thiết nhằm đảm bảo chất lượng giảng dạy.
- Nên bố trí thời gian hướng dẫn bài thực hành hợp lý mang tính minh họa để sinh viên hiểu bài sâu hơn.
- Nên phân tích các hư hỏng thường gặp và biện pháp khắc phục.

3. Những trọng tâm cần chú ý: Lắp đặt tủ phân phối, tủ bù, tủ ATS

4. Tài liệu tham khảo:

- [1]. Giáo trình “ Thực hành cung cấp điện “ Trường Cao Đẳng Kỹ Thuật Lý Tự Trọng TP.HCM.
- [2]. Nguyễn Xuân Phú, Nguyễn Công Hiền, Nguyễn Bội Khuê, Cung cấp điện, NXB KHKT TP. HCM, 1998.
- [3]. Giáo trình Thực hành lắp đặt điện nhà, Trung tâm KTHN dạy nghề Lê Thị Hồng Gấm, 2000.

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 10 tháng 10 năm 2019

P. TRƯỞNG KHOA

TẠ MINH CƯỜNG

CHƯƠNG TRÌNH MÔN HỌC

Tên môn học: Thực hành SCADA

Mã môn học: DDC128

Thời gian thực hiện môn học: 60 giờ (Lý thuyết: .. giờ; Thực hành: 60 giờ; Kiểm tra: giờ)

I. Vị trí, tính chất của môn học:

- Vị trí: Đây là môn học chuyên ngành được bố trí ở học kỳ 4, trước khi học module PLC.
- Tính chất: Là môn học tự chọn, môn học chuyên ngành ứng dụng.

II. Mục tiêu môn học:

- Kiến thức: Đọc và hiểu được giản đồ quá trình, biết cách lập trình, nạp chương trình điều khiển hệ thống PLC
- Kỹ năng: Thực hành viết chương trình điều khiển, nạp chương trình, giao tiếp thiết bị ngoại vi. Xác định nguyên nhân và sửa chữa được các hư hỏng đơn giản trong các mạch dùng Vi điều khiển.
- Năng lực tự chủ và trách nhiệm: Khắc phục sửa chữa được các sự cố, hỏng hóc đơn giản, lắp ráp lập trình được các hệ thống cơ bản.

III. Nội dung môn học:

1. Nội dung tổng quát và phân bổ thời gian:

Số TT	Tên các bài trong môn học	Thời gian (giờ)			
		Tổng số	Lý thuyết	Thực hành / thực tập/ thí nghiệm/ bài tập/ thảo luận	Kiểm tra
	Chương 1: Tổng quan về hệ thống SCADA	3		3	
	Chương 2: Khảo sát các phần mềm lập trình	5		5	
	2.1 Phần mềm GX-Work2				
	2.2 Phần mềm GT Designer3				
	Chương 3: Lập trình PLC FX-3U – Q02H	6		6	
	3.1 FX-3U				
	3.2 Q02H				
	3.3 Các bài tập				

Số TT	Tên các bài trong môn học	Thời gian (giờ)			
		Tổng số	Lý thuyết	Thực hành / thực tập/ thí nghiệm/ bài tập/ thảo luận	Kiểm tra
	Chương 4: Lập trình HMI Mitsubishi GOT1000 4.1. Mô phỏng màn hình GOT và PLC 4.2 Nạp chương trình vào GOT 1000 4.3 Down load chương trình từ GX Work2 xuống PLC FX3u thông qua HMI	10		10	
	Chương 5: Lập trình ứng dụng	10		10	
	Chương 6: Điều khiển thiết bị bằng tải	20		20	
	Chương 7: Truyền thông CCLINK	6		6	
	Tổng cộng	60		60	

2. Nội dung chi tiết:

Chương 1: Tổng quan về hệ thống SCADA

Thời gian: 3 giờ

- 1.1 Các thành phần của hệ thống
- 1.2 Các thành phần khác
- 1.3 Cơ chế thu thập dữ liệu

Chương 2: Khảo sát các phần mềm lập trình

Thời gian: 5 giờ

- 2.1 Sử dụng phần mềm GX-Works 2
- 2.2 Sử dụng phần mềm GT Designer3

Chương 3: Lập trình PLC FX-3U – Q02H

Thời gian: 6 giờ

- 3.1 FX-3U
- 3.2 Q02H
- 3.3 Các bài tập

Chương 4: Lập trình HMI Mitsubishi GOT1000

Thời gian: 10 giờ

- 4.1 Mô phỏng màn hình GOT và PLC
- 4.2 Nạp chương trình vào GOT 1000
- 4.3 Down load chương trình từ GX Work2 xuống PLC FX3u thông qua HMI

Chương 5: Lập trình ứng dụng

Thời gian: 10 giờ

- 5.1 Các mạch cơ bản
- 5.2 Đèn giao thông
- 5.3 Mạch chuông đồ vui
- 5.4 Mạch điều khiển 3 motor chạy theo chương trình
- 5.5 Lập trình HMI cần cho nhiều trang màn hình
- 5.6 Nạp hình ảnh vào screen làm hình nền
- 5.7 Hiện thị nhiều số đếm trên cùng 1 khung

Chương 6: Điều khiển thiết bị bằng tải

Thời gian: 20 giờ

- 6.1 Mô hình băng tải
- 6.2 Các chương trình mẫu

Chương 7: Truyền thông CCLINK

Thời gian: 6 giờ

- 7.1. Giới thiệu CCLINK
- 7.2. Truyền dữ liệu giữa Master (Q-CPU) và 1 Slave (Fx-CPU)

IV. Điều kiện thực hiện môn học:

- 1. Phòng học chuyên môn hóa/nhà xưởng: Phòng học thực hành đủ điều kiện Thực tập
- 2. Trang thiết bị máy móc: Bộ TN khí nén, máy Vi tính có chứa phần mềm. Hệ thống dây chuyền sản xuất.
- 3. Học liệu, dụng cụ, nguyên vật liệu: dây kết nối
- 4. Các điều kiện khác:

V. Nội dung và phương pháp, đánh giá:

- 1. Nội dung:
 - Kiến thức: 80%
 - Kỹ năng: 10%
 - Năng lực tự chủ và trách nhiệm: 10%
- 2. Phương pháp:
Có thể áp dụng hình thức thực hành

VI. Hướng dẫn thực hiện môn học:

- 1. Phạm vi áp dụng môn học: sinh viên Cao đẳng ngành Điện công nghiệp
- 2. Hướng dẫn về phương pháp giảng dạy, học tập môn học:
 - Đối với giáo viên, giảng viên: Nhiệt tình, đủ kiến thức giảng dạy, kinh nghiệm
 - Đối với người học: Có tin thần học tập, tham khảo TL, nhiệt tình thực hành

3. Những trọng tâm cần chú ý: Điều khiển PLC FX3u, HMI, CC-LINK

4. Tài liệu tham khảo:

- **Sách, giáo trình chính**

[1]. Giáo trình thực hành SCADA, Khoa Điện-Điện Tử KT Lý Tự Trọng TP.HCM.

- **Tài liệu tham khảo**

[1] HDSD PLC Mitsubishi FX-3u

[2] HDSD phần mềm GX-WORK2

[3] HDSD phần mềm GT-WORK3, designer, simulator

[4] HDSD phần mềm MC-WORK64

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 10 tháng 10 năm 2019

P. TRƯỞNG KHOA

TẠ MINH CƯỜNG

CHƯƠNG TRÌNH MÔN HỌC

Tên môn học: TH LẬP TRÌNH HƯỚNG ĐỐI TƯỢNG

Mã môn học: DDC134

Thời gian thực hiện môn học: 60 giờ; (Lý thuyết; Thực hành: 60 giờ, thí nghiệm, thảo luận, bài tập: giờ; Kiểm tra:)

I. Vị trí, tính chất của môn học:

- Vị trí: Đây là môn học chuyên ngành, trước khi học module này sinh viên phải học xong môn học Kỹ thuật số, VXL.
- Tính chất: Là môn học bắt buộc, môn học chuyên ngành ứng dụng.

II. Mục tiêu môn học:

- Kiến thức:

Sau khi học xong môn học TH Lập trình hướng đối tượng, sinh viên thực hiện được:

- Viết được các chương trình cơ bản của kit Arduino
- Viết được các chương trình ứng dụng trong điện tử công nghiệp

- Kỹ năng:

Lập trình điều khiển Led đơn, điều khiển Led 7 đoạn, điều khiển Led ma trận, LCD, điều khiển động cơ, nhận tín hiệu từ các cảm biến, điều khiển xa, giao tiếp sử dụng I2C&SPI.

- Năng lực tự chủ và trách nhiệm:

Có khả năng làm việc độc lập hoặc tổ chức làm việc theo nhóm.

III. Nội dung môn học:

1. Nội dung tổng quát và phân bổ thời gian:

TT	Nội dung	Số tiết	Phân bổ thời gian		
			Lý thuyết	Thực hành	Kiểm tra
1	Bài 1: Tạo chương trình Arduino	5		5	
2	Bài 2: Ngõ vào tín hiệu số và tương tự	5		5	
3	Bài 3: Nhận tín hiệu từ cảm biến	5		5	
4	Bài 4: Hiển thị LED	10		10	
5	Bài 5: Điều khiển động cơ	5		5	

6	Bài 6: Tạo âm thanh	5		5	
7	Bài 7: Điều khiển xa	5		5	
8	Bài 8: Hiển thị LCD	10		10	
9	Bài 9: Truyền nhận không dây sử dụng Arduino và module RF	10		10	
	Tổng	60		60	

Ghi chú:

- Giờ tự học không tính vào tổng số tiết

2. Nội dung chi tiết:

Bài 1: Tạo chương trình Arduino

Thời gian: 5 giờ

Mục tiêu:

- Khảo sát mạch Arduino và ứng dụng cụ thể trong thực tiễn
- Khởi tạo và lưu được một chương trình (dự án) Arduino
- Thực hiện các thao tác và hiểu ý nghĩa các bước thực hiện chương trình

Nội dung:

- 1.1 Khảo sát mạch Arduino
- 1.2 Khởi động chương trình Arduino
- 1.3 Mở chương trình mẫu chớp tắt đèn
- 1.4 Chọn bo Arduino Uno
- 1.5 Biên dịch và nạp chương trình
- 1.6 Kiểm tra hoạt động của mạch

Bài 2: Ngõ vào tín hiệu số và tương tự

Thời gian: 5 giờ

Mục tiêu:

- Thực hiện ráp mạch điều khiển và lập trình arduino cho ngõ vào tín hiệu số và tương tự
- Kiểm tra mạch và chương trình

Nội dung:

- 2.1 Ráp mạch đóng ngắt đèn bằng 1 công tắc
- 2.2 Ráp mạch đóng ngắt đèn bằng 1 công tắc không dùng điện trở
- 2.3 Ráp mạch đóng ngắt 4 đèn bằng 4 công tắc
- 2.4 Ráp mạch đọc giá trị ngõ vào tương tự
- 2.5 Ráp mạch thay đổi thời gian đóng ngắt đèn
- 2.6 Ráp mạch chống dội
- 2.7 Đọc bàn phím

Bài 3: Nhận tín hiệu từ cảm biến

Thời gian: 5 giờ

Mục tiêu:

- Thực hiện ráp mạch điều khiển và lập trình arduino cho các mạch cảm biến

- Kiểm tra mạch và chương trình

Nội dung:

- 3.1 Ráp mạch cảm biến nghiêng
- 3.2 Ráp mạch cảm biến chuyển động
- 3.3 Ráp mạch cảm biến khoảng cách
- 3.4 Ráp mạch cảm biến nhiệt độ

Bài 4: Hiển thị

Thời gian: 10 giờ

Mục tiêu:

- Thực hiện ráp mạch điều khiển và lập trình arduino cho các mạch hiển thị led đơn, bảy đoạn, ma trận.
- Kiểm tra mạch và chương trình

Nội dung:

- 4.1 Ráp mạch hiển thị led đơn
- 4.2 Ráp mạch điều chỉnh độ sáng đèn led
- 4.3 Ráp mạch điều chỉnh đèn màu
- 4.4 Ráp mạch hiển thị 1 led 7 đoạn
- 4.5 Ráp mạch hiển thị led ma trận

Bài 5: Điều khiển động cơ

Thời gian: 5 giờ

Mục tiêu:

- Thực hiện ráp mạch điều khiển và lập trình arduino cho các mạch điều khiển động cơ servo, DC
- Kiểm tra mạch và chương trình

Nội dung:

- 5.1 Ráp mạch điều khiển động cơ Servo RC
- 5.2 Ráp mạch điều khiển động cơ Servo bằng biến trở
- 5.3 Ráp mạch điều khiển động cơ DC
- 5.4 Ráp mạch điều khiển chiều quay động cơ
- 5.5 Ráp mạch điều khiển chiều quay và tốc độ động cơ

Bài 6: Tạo âm thanh

Thời gian: 5 giờ

Mục tiêu:

- Thực hiện ráp mạch điều khiển và lập trình arduino cho mạch tạo âm thanh, giai điệu
- Kiểm tra mạch và chương trình

Nội dung:

- 6.1 Tạo âm
- 6.2 Tạo giai điệu

Bài 7: Điều khiển xa

Thời gian: 5 giờ

Mục tiêu:

- Thực hiện ráp mạch điều khiển và lập trình arduino cho các mạch điều khiển từ xa
- Kiểm tra mạch và chương trình

Nội dung:

- 7.1 Nhận tín hiệu từ bộ điều khiển xa của tivi
- 7.2 Giải mã tín hiệu từ bộ điều khiển xa của tivi

Bài 8: Điều khiển LCD

Thời gian: 10 giờ

Mục tiêu:

- Thực hiện ráp mạch điều khiển và lập trình arduino cho các mạch hiển thị LCD
- Kiểm tra mạch và chương trình

Nội dung:

- 8.1 Hiển thị chữ trên LCD
- 8.2 Hiển thị ngày giờ trên LCD

Bài 9: Truyền nhận không dây sử dụng Arduino và module RF Thời gian: 10 giờ

Mục tiêu:

- Thực hiện ráp mạch điều khiển và lập trình arduino cho các module RF
- Kiểm tra mạch và chương trình

Nội dung:

- 9.1 Lấy thông tin từ xa các cảm biến nhiệt độ, độ ẩm, cảnh báo và nhiều cảm biến khác
- 9.2 Điều khiển từ xa robot lên đến 2000 mét
- 9.3 Điều khiển từ xa và giám sát các tòa nhà trong khu vực
- 9.4 Xe điều khiển từ xa các loại

IV. Điều kiện thực hiện môn học:

- 1. Phòng học chuyên môn hóa/nhà xưởng: Phòng học lý thuyết đủ điều kiện GD
- 2. Trang thiết bị máy móc: Hệ thống âm thanh, máy chiếu
- 3. Học liệu, dụng cụ, nguyên vật liệu: mạch Arduino, KIT Arduino
- 4. Các điều kiện khác:

V. Nội dung và phương pháp, đánh giá:

1. Nội dung:

- Kiến thức: 80%
- Kỹ năng: 10%
- Năng lực tự chủ và trách nhiệm: 10%

2. Phương pháp:

VI. Hướng dẫn thực hiện môn học:

- 1. Phạm vi áp dụng môn học: sinh viên Cao đẳng ngành Điện công nghiệp
- 2. Hướng dẫn về phương pháp giảng dạy, học tập môn học:
 - Đối với giáo viên, giảng viên: Nhiệt tình, đủ kiến thức giảng dạy, kinh nghiệm
 - Đối với người học: Có tin thần học tập, tham khảo TL, nhiệt tình thực hành

3. Những trọng tâm cần chú ý: mạch Arduino

4. Tài liệu tham khảo:

[1]. Giáo trình TT lập trình hướng đối tượng , Khoa công nghệ điện – điện tử, Trường CDKT Lý Tự Trọng.

[2]. Arduino cookbook, Michael Margolis, O'Reilly 2011

5. Ghi chú và giải thích (nếu có):

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 10 tháng 10 năm 2019

P. TRƯỞNG KHOA

TẠ MINH CƯỜNG

CHƯƠNG TRÌNH MÔN HỌC

Tên môn học: Kỹ thuật chiếu sáng

Mã môn học: DDC129

Thời gian thực hiện môn học: 30 giờ (Lý thuyết: 28 giờ; Bài tập: 00 giờ; Kiểm tra: 2 giờ)

I. Vị trí, tính chất của môn học:

- Vị trí: Môn học kỹ thuật chiếu sáng được học sau các môn học Cung cấp điện.
- Tính chất: Là môn học chuyên ngành, thuộc các môn học đào tạo nghề bắt buộc.

II. Mục tiêu môn học:

1. Kiến thức:

- Trình bày được các kiến thức cơ bản nhất về kỹ thuật chiếu sáng, các công thức tính toán chiếu sáng, các đại lượng quang học, các đặc tính của các thiết bị quang học và các dạng đèn chiếu sáng
- Trình bày được các tiêu chuẩn, quy định về chiếu sáng và bảo vệ môi trường do nhà nước Việt Nam và Quốc tế ban hành

2. Kỹ năng:

- Tính toán chiếu sáng, kiểm tra các loại thiết bị và đèn chiếu sáng, thiết kế được các hệ thống chiếu sáng theo các yêu cầu kỹ thuật và phạm vi sử dụng nhất định
- Sử dụng được một số phần mềm tính toán, kiểm tra, đánh giá về chất lượng chiếu sáng, tính toán thiết kế hệ thống chiếu sáng có mặt trên thị trường hiện nay

3. Năng lực tự chủ và trách nhiệm:

- Sinh viên nghiêm túc, tích cực tham gia đóng góp xây dựng bài trên lớp. Tự giác tìm hiểu bài trước khi đến lớp.
- Rèn luyện tính cẩn thận, tỉ mỉ trong tính toán.
- Phối hợp với tinh thần thi đua trong việc học nhóm, làm bài tập về nhà.

III. Nội dung môn học:

1. Nội dung tổng quát và phân bổ thời gian:

TT	Nội dung	Số tiết	Phân bổ thời gian		
			Lý thuyết	Bài tập	Kiểm tra
1	Chương 1: Các khái niệm và đại lượng của kỹ thuật chiếu sáng	4	4		1
	1.1 Khái niệm chung về kỹ thuật chiếu sáng		1		
	1.2 Thông lượng bức xạ, phổ bức xạ - Thông lượng				

TT	Nội dung	Số tiết	Phân bố thời gian		
			Lý thuyết	Bài tập	Kiểm tra
	bức xạ hữu ích - Vật thu năng lượng bức xạ				
	1.3 Mắt người: Bộ thu mẫu ánh sáng - Tiềm nghị thị giác		1		
	1.4 Các dạng nguồn sáng				
	1.5 Hệ đại lượng hữu ích đánh giá bức xạ cực tím		1		
	1.6 Các đại lượng của kỹ thuật chiếu sáng				
	1.7 Các thiết bị đo ánh sáng		1		
2	Chương 2: Màu và sắc ánh sáng	4	4		
	2.1 Khái niệm màu và sắc ánh sáng		1		
	2.2 Nguồn ánh sáng trắng - Các đặc tính màu sắc		1		
	2.3 Hệ RGB - Các tính toán màu sắc trong hệ RGB		1		
	2.4 Hệ XYZ - Các tính toán màu sắc trong hệ XYZ		1		
3	Chương 3: Bóng đèn và thiết bị chiếu sáng	4	4		
	3.1 Các loại hình bóng đèn (đèn nung sáng, đèn phóng điện, đèn halogen, đèn LED, đèn cảm ứng)		1		
	3.2 Các thiết bị khởi động mạch chiếu sáng				
	3.3 Các mạch đèn huỳnh quang, đèn phóng điện cao áp, đèn phóng điện thấp áp		1		
	3.4 Các định nghĩa và phân loại - Tính năng của thiết bị chiếu sáng		1		
	3.5 Hiệu suất và phân cấp thiết bị chiếu sáng		1		
4	Chương 4: Tính toán mạng điện chiếu sáng	4	4		
	4.1 Xác định phụ tải mạng điện chiếu sáng		1		
	4.2 Các bước tính toán mạng điện chiếu sáng		1		
	4.3 Tính toán điều khiển tối ưu năng lượng hệ thống chiếu sáng - Sử dụng năng lượng hiệu quả hệ thống chiếu sáng		2		
5	Chương 5: Chiếu sáng trong nhà	4	4		
	5.1 Các nguyên tắc và tiêu chuẩn chiếu sáng nhân tạo. Các bước tính toán phụ tải chiếu sáng nhân tạo		1		
	5.2 Nguyên tắc chung và các công thức tính toán chiếu sáng trong nhà				

TT	Nội dung	Số tiết	Phân bố thời gian		
			Lý thuyết	Bài tập	Kiểm tra
	5.3 Chiếu sáng chung cư, cao ốc văn phòng				
	5.4 Chiếu sáng hội trường, trung tâm thương mại		1		
	5.5 Chiếu sáng nhà thi đấu đa năng, trung tâm thể thao liên hợp		1		
	5.6 Kiểm tra, đánh giá chất lượng hệ thống chiếu sáng trong nhà		1		
6	Chương 6: Chiếu sáng ngoài trời	4	4		
	6.1 Nguyên tắc chung – Các tiêu chuẩn và công thức tính toán chiếu sáng ngoài trời		1		
	6.2 Chiếu sáng hệ thống giao thông công cộng		1		
	6.3 Chiếu sáng quảng trường, công viên		1		
	6.4 Chiếu sáng sân vận động, sân thi đấu thể thao ngoài trời				
	6.5 Kiểm tra chất lượng hệ thống chiếu sáng ngoài trời		1		
7	Chương 7: Giới thiệu và ứng dụng một số phần mềm tính toán thiết kế hệ thống chiếu sáng	6	6		
	7.1 Phần mềm thiết kế chiếu sáng Dialux		1		
	7.2 Phần mềm thiết kế chiếu sáng Relux		1		
	7.3 Phần mềm thiết kế chiếu sáng Luxicon		1		
	7.4 Phần mềm thiết kế chiếu sáng Ulysse		1		
	7.5 Phần mềm thiết kế chiếu sáng Visual		2		1
	Tổng	30	28	0	2

2. Nội dung chi tiết:

- Giờ tự học không tính vào tổng số tiết

Chương 1: Các khái niệm và đại lượng của kỹ thuật chiếu sáng

Thời gian: 4 giờ

Mục tiêu:

- Trình bày được khái niệm chung về kỹ thuật chiếu sáng, các khái niệm và các đại lượng kỹ thuật chiếu sáng
- Nắm vững về nguyên lý hoạt động của các thiết bị đo ánh sáng

Nội dung:

- 1.1 Khái niệm chung về kỹ thuật chiếu sáng
- 1.2 Thông lượng bức xạ, phổ bức xạ - Thông lượng bức xạ hữu ích - Vật thu năng lượng bức xạ
- 1.3 Mắt người: Bộ thu mẫu ánh sáng - Tiềm nghị thị giác
- 1.4 Các dạng nguồn sáng
- 1.5 Hệ đại lượng hữu ích đánh giá bức xạ cực tím
- 1.6 Các đại lượng của kỹ thuật chiếu sáng
- 1.7 Các thiết bị đo ánh sáng

Chương 2: Màu và sắc ánh sáng

Thời gian: 4 giờ

Mục tiêu:

- Trình bày và phân tích được các khái niệm màu và sắc ánh sáng, nguồn sáng, các hệ màu RGB, XYZ và các tính toán trong các hệ màu

Nội dung:

- 2.1 Khái niệm màu và sắc ánh sáng
- 2.2 Nguồn ánh sáng trắng - Các đặc tính màu sắc
- 2.3 Hệ màu RGB - Các tính toán màu sắc trong hệ RGB
- 2.4 Hệ màu XYZ - Các tính toán màu sắc trong hệ XYZ

Chương 3: Bóng đèn và thiết bị chiếu sáng

Thời gian: 4 giờ

Mục tiêu:

- Nắm vững kiến thức và cách sử dụng được các loại đèn và thiết bị khởi động mạch chiếu sáng, tính năng của các thiết bị chiếu sáng

Nội dung:

- 3.1 Các loại hình bóng đèn (đèn nung sáng, đèn phóng điện, đèn halogen, đèn LED, đèn cảm ứng)
- 3.2 Các thiết bị khởi động mạch chiếu sáng
- 3.3 Các mạch đèn huỳnh quang, đèn phóng điện cao áp, đèn phóng điện thấp áp
- 3.4 Các định nghĩa và phân loại - Tính năng của thiết bị chiếu sáng
- 3.5 Hiệu suất và phân cấp thiết bị chiếu sáng

Chương 4: Tính toán mạng điện chiếu sáng

Thời gian: 4 giờ

Mục tiêu:

- Trình bày được các bước tính toán mạng điện chiếu sáng.
- Biết tính toán điều khiển tối ưu năng lượng hệ thống chiếu sáng, sử dụng năng lượng hiệu quả hệ thống chiếu sáng

Nội dung:

- 4.1 Xác định phụ tải mạng điện chiếu sáng
- 4.2 Các bước tính toán mạng điện chiếu sáng
- 4.3 Tính toán điều khiển tối ưu năng lượng hệ thống chiếu sáng - Sử dụng năng lượng hiệu quả hệ thống chiếu sáng

Chương 5: Chiếu sáng trong nhà

Thời gian: 4 giờ

Mục tiêu:

- Trình bày được các kiến thức cơ bản về chiếu sáng trong nhà, các phương pháp tính toán chiếu sáng trong nhà.
- Tính toán được phân bố quang thông, độ rọi, độ chói trong công trình chiếu sáng

Nội dung:

- 5.1 Các nguyên tắc và tiêu chuẩn chiếu sáng nhân tạo. Các bước tính toán phụ tải chiếu sáng nhân tạo
- 5.2 Nguyên tắc chung và các công thức tính toán chiếu sáng trong nhà
- 5.3 Chiếu sáng chung cư, cao ốc văn phòng
- 5.4 Chiếu sáng hội trường, trung tâm thương mại
- 5.5 Chiếu sáng nhà thi đấu đa năng, trung tâm thể thao liên hợp
- 5.6 Kiểm tra, đánh giá chất lượng hệ thống chiếu sáng trong nhà

Chương 6: Chiếu sáng ngoài trời

Thời gian: 4 giờ

Mục tiêu:

- Trình bày được các kiến thức cơ bản về chiếu sáng ngoài trời, các phương pháp tính toán chiếu sáng ngoài trời.
- Tính toán được phân bố quang thông, độ rọi, độ chói đạt yêu cầu, tiêu chuẩn cho đường phố, công trình chiếu sáng ngoài trời.

Nội dung:

- 6.1 Nguyên tắc chung – Các tiêu chuẩn và công thức tính toán chiếu sáng ngoài trời
- 6.2 Chiếu sáng hệ thống giao thông công cộng
- 6.3 Chiếu sáng quảng trường, công viên
- 6.4 Chiếu sáng sân vận động, sân thi đấu thể thao ngoài trời
- 6.5 Kiểm tra chất lượng hệ thống chiếu sáng ngoài trời

Chương 7: Giới thiệu và ứng dụng một số phần mềm tính toán thiết kế hệ thống chiếu sáng

Thời gian: 6 giờ

Mục tiêu:

- Biết cách cài đặt, sử dụng và ứng dụng các phần mềm tính toán thiết kế chiếu sáng Dialux, Relux, Luxicon, Ulysse, Visual

Nội dung:

- 7.1 Phần mềm thiết kế chiếu sáng Dialux
- 7.2 Phần mềm thiết kế chiếu sáng Relux
- 7.3 Phần mềm thiết kế chiếu sáng Luxicon
- 7.4 Phần mềm thiết kế chiếu sáng Ulysse
- 7.5 Phần mềm thiết kế chiếu sáng Visual

IV. Điều kiện thực hiện môn học:

1. Phòng học chuyên môn hóa/nhà xưởng: Phòng học chuyên môn tương ứng
2. Trang thiết bị máy móc:
 - PC, Các phần mềm thiết kế chiếu sáng Dialux, Relux, Luxicon, Ulysse, Visual
 - Projector, Overhead.
 - Máy chiếu vật thể ba chiều.
3. Học liệu, dụng cụ, nguyên vật liệu:
 - Các bản vẽ, tranh ảnh cần thiết
4. Các điều kiện khác:

V. Nội dung và phương pháp, đánh giá:

1. Nội dung:

❖ Kiến thức:

- Trình bày được các kiến thức cơ bản nhất về kỹ thuật chiếu sáng, các công thức tính toán chiếu sáng, các đại lượng quang học, các đặc tính của các thiết bị quang học và các dạng đèn chiếu sáng
- Trình bày được các tiêu chuẩn, quy định về chiếu sáng và bảo vệ môi trường do nhà nước Việt Nam và Quốc tế ban hành

❖ Kỹ năng:

- Tính toán chiếu sáng, kiểm tra các loại thiết bị và đèn chiếu sáng, thiết kế được các hệ thống chiếu sáng theo các yêu cầu kỹ thuật và phạm vi sử dụng nhất định
- Sử dụng được một số phần mềm tính toán, kiểm tra, đánh giá về chất lượng chiếu sáng, tính toán thiết kế hệ thống chiếu sáng có mặt trên thị trường hiện nay

❖ Năng lực tự chủ và trách nhiệm:

- Rèn luyện tính cẩn thận, tỉ mỉ trong tính toán.
- Phối hợp với tinh thần thi đua trong việc học nhóm, làm bài tập về nhà.

2. Phương pháp:

Có thể áp dụng hình thức kiểm tra viết hoặc kiểm tra trắc nghiệm.

VI. Hướng dẫn thực hiện môn học:

1. Phạm vi áp dụng môn học:

Chương trình môn học này được sử dụng để giảng dạy cho trình độ Cao đẳng.

2. Hướng dẫn về phương pháp giảng dạy, học tập môn học:

- Trước khi giảng dạy, giáo viên cần căn cứ vào nội dung của từng bài học để chuẩn bị đầy đủ các điều kiện cần thiết nhằm đảm bảo chất lượng giảng dạy.
- Nên áp dụng phương pháp đàm thoại để sinh viên ghi nhớ kỹ hơn.
- Nên bố trí thời gian giải bài tập hợp lý mang tính minh họa để sinh viên hiểu bài sâu hơn.

3. Những trọng tâm cần chú ý:

- Tính toán chiếu sáng, kiểm tra các loại thiết bị và đèn chiếu sáng, thiết kế được các hệ thống chiếu sáng theo các yêu cầu kỹ thuật và phạm vi sử dụng nhất định
- Sử dụng được một số phần mềm tính toán, kiểm tra, đánh giá về chất lượng chiếu sáng, tính toán thiết kế hệ thống chiếu sáng có mặt trên thị trường hiện nay

4. Tài liệu tham khảo:

- [1]. Dương Lan Hương, ***Giáo trình kỹ thuật chiếu sáng***, ĐH Bách Khoa Tp.HCM, NXBĐHQG Tp.HCM, 2011
- [2]. Lê Văn Doanh (dịch từ bản tiếng Pháp của P. Van de Planque), ***Kỹ thuật chiếu sáng***, NXBKHK, 1991
- [3]. Dương Lan Hương, Trương Quang Đăng Khoa, ***Hướng dẫn sử dụng phần mềm thiết kế chiếu sáng Luxicon***, NXBĐHQG Tp.HCM, 2008

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 10 tháng 10 năm 2019

P. TRƯỜNG KHOA

TẠ MINH CƯỜNG

CHƯƠNG TRÌNH MÔN HỌC

Tên môn học: Truyền động điện và ứng dụng

Mã môn học: DDC130

Thời gian thực hiện môn học: 30 giờ (Lý thuyết: 23 giờ; Bài tập: 5 giờ; Kiểm tra: 2 giờ)

I. Vị trí, tính chất của môn học:

- Vị trí: Môn học Truyền động điện và ứng dụng được bố trí học sau các môn học máy điện, Cung cấp điện.
- Tính chất: Là môn học chuyên ngành, thuộc các môn học đào tạo nghề bắt buộc.

II. Mục tiêu môn học:

1. Kiến thức:

- Có những kiến thức cơ bản về đặc điểm, nguyên lý làm việc, đặc tính cơ - điện của các loại động cơ điện, các hệ thống truyền động điện tiêu biểu.

2. Kỹ năng:

- Có khả năng phân tích, tính toán lựa chọn động cơ truyền động đáp ứng được các yêu cầu kỹ thuật cho một cơ cấu truyền động nhất định. Có khả năng điều khiển truyền động điện cho các máy công nghiệp
- Ứng dụng được các nguyên tắc truyền động trong sản xuất và công nghiệp.

3. Năng lực tự chủ và trách nhiệm:

- Sinh viên nghiêm túc, tích cực tham gia đóng góp xây dựng bài trên lớp. Tự giác tìm hiểu bài trước khi đến lớp.
- Rèn luyện tính cẩn thận, tỉ mỉ trong tính toán.
- Phối hợp với tinh thần thi đua trong việc học nhóm, làm bài tập về nhà.

III. Nội dung môn học:

1. Nội dung tổng quát và phân bổ thời gian:

TT	Nội dung	Số tiết	Phân bổ thời gian		
			Lý thuyết	Bài tập	Kiểm tra
1	Chương 1: Những khái niệm cơ bản về hệ thống truyền động điện	4	4		1
	1.1 Khái niệm chung về hệ thống truyền động điện		1		

TT	Nội dung	Số tiết	Phân bố thời gian		
			Lý thuyết	Bài tập	Kiểm tra
	1.2 Đặc tính cơ của máy sản xuất		1		
	1.3 Phương trình chuyển động của hệ thống truyền động điện		1		
	1.4 Các phương pháp quy đổi các đại lượng về trục động cơ		1		
2	Chương 2: Đặc tính cơ của động cơ điện	12	7	4	
	2.1 Khái niệm chung về đặc tính cơ của động cơ điện		1		
	2.2 Đặc tính cơ của động cơ điện kích từ độc lập		1		
	2.3 Đặc tính cơ của động cơ điện kích từ nối tiếp		1		
	2.4 Các trạng thái hãm động cơ DC		1		
	2.5 Các dạng bài tập về động cơ DC			2	
	2.6 Đặc tính cơ của động cơ không đồng bộ		1		
	2.7 Các trạng thái hãm động cơ không đồng bộ		1		
	2.8 Đặc tính cơ của động cơ đồng bộ		1		
	2.9 Các dạng bài tập về động cơ không đồng bộ			2	
3	Chương 3: Điều chỉnh tốc độ hệ truyền động điện	6	6		
	3.1 Các chỉ tiêu đánh giá chất lượng điều chỉnh tốc độ		1		
	3.2 Tổng quan về các bộ biến đổi công suất cho động cơ				
	3.3 Điều chỉnh tốc độ động cơ điện một chiều kích từ độc lập và kích từ song song		1		
	3.4 Điều chỉnh tốc độ động cơ điện một chiều kích từ nối tiếp		1		
	3.5 Điều chỉnh tốc độ động cơ không đồng bộ		1		
	3.6 Điều chỉnh tốc độ hệ truyền động Máy phát – Động cơ (F – Đ)				
	3.7 Điều chỉnh tốc độ hệ truyền động Chính lưu – Động cơ (CL – Đ)		1		
	3.8 Điều chỉnh tốc độ hệ truyền động Xung áp – Động cơ (XA – Đ)		1		
4	Chương 4: Tính toán chọn công suất động cơ điện	8	6	1	1
	4.1 Khái niệm chung và yêu cầu chọn công suất		1		

TT	Nội dung	Số tiết	Phân bố thời gian		
			Lý thuyết	Bài tập	Kiểm tra
	4.2 Hiện tượng phát nóng và nguội lạnh của động cơ điện				
	4.3 Tổn thất công suất và phát nhiệt của động cơ điện		1		
	4.4 Các chế độ làm việc của động cơ		1		
	4.5 Các nguyên tắc chọn công suất làm việc của động cơ điện		1		
	4.6 Chọn động cơ làm việc ở chế độ dài hạn		1		
	4.7 Chọn động cơ làm việc ở chế độ ngắn hạn và ngắn hạn lặp lại		1		
	4.8 Các dạng bài tập chọn công suất động cơ điện			1	
	Tổng	30	23	5	2

2. Nội dung chi tiết:

- Giờ tự học không tính vào tổng số tiết

Chương 1: Những khái niệm cơ bản về hệ thống truyền động điện Thời gian: 4 giờ

Mục tiêu:

- Trình bày được các khái niệm cơ bản về hệ thống truyền động điện

Nội dung:

- 1.1 Khái niệm chung về hệ thống truyền động điện
- 1.2 Đặc tính cơ của máy sản xuất
- 1.3 Phương trình chuyển động của hệ thống truyền động điện
- 1.4 Các phương pháp quy đổi các đại lượng về trục động cơ

Chương 2: Đặc tính cơ của động cơ điện

Thời gian: 12 giờ

Mục tiêu:

- Trình bày được các đặc tính cơ của động cơ điện

Nội dung:

- 2.1 Khái niệm chung về đặc tính cơ của động cơ điện
- 2.2 Đặc tính cơ của động cơ điện kích từ độc lập
- 2.3 Đặc tính cơ của động cơ điện kích từ nối tiếp
- 2.4 Các trạng thái hãm động cơ DC

- 2.5 Các dạng bài tập về động cơ DC
- 2.6 Đặc tính cơ của động cơ không đồng bộ
- 2.7 Các trạng thái hãm động cơ không đồng bộ
- 2.8 Đặc tính cơ của động cơ đồng bộ
- 2.9 Các dạng bài tập về động cơ không đồng bộ

Chương 3: Điều chỉnh tốc độ hệ thống truyền động điện

Thời gian: 6 giờ

Mục tiêu:

- Trình bày được các phương pháp điều chỉnh tốc độ hệ thống truyền động điện

Nội dung:

- 3.1 Các chỉ tiêu đánh giá chất lượng điều chỉnh tốc độ
- 3.2 Tổng quan về các bộ biến đổi công suất cho động cơ
- 3.3 Điều chỉnh tốc độ động cơ điện một chiều kích từ độc lập và kích từ song song
- 3.4 Điều chỉnh tốc độ động cơ điện một chiều kích từ nối tiếp
- 3.5 Điều chỉnh tốc độ động cơ không đồng bộ
- 3.6 Điều chỉnh tốc độ hệ truyền động Máy phát – Động cơ (F – Đ)
- 3.7 Điều chỉnh tốc độ hệ truyền động Chỉnh lưu – Động cơ (CL – Đ)
- 3.8 Điều chỉnh tốc độ hệ truyền động Xung áp – Động cơ (XA – Đ)

Chương 4: Tính toán chọn công suất động cơ điện

Thời gian: 8 giờ

Mục tiêu:

- Tính toán chọn công suất động cơ điện

Nội dung:

- 4.1 Khái niệm chung và yêu cầu chọn công suất
- 4.2 Hiện tượng phát nóng và nguội lạnh của động cơ điện
- 4.3 Tổn thất công suất và phát nhiệt của động cơ điện
- 4.4 Các chế độ làm việc của động cơ
- 4.5 Các nguyên tắc chọn công suất làm việc của động cơ điện
- 4.6 Chọn động cơ làm việc ở chế độ dài hạn
- 4.7 Chọn động cơ làm việc ở chế độ ngắn hạn và ngắn hạn lặp lại
- 4.8 Các dạng bài tập chọn công suất động cơ điện

IV. Điều kiện thực hiện môn học:

- 1. Phòng học chuyên môn hóa/nhà xưởng: Phòng học lý thuyết tương ứng
- 2. Trang thiết bị máy móc:
 - PC, Phần mềm chuyên dùng.

- Projector, Overhead.
- Máy chiếu vật thể ba chiều.

3. Học liệu, dụng cụ, nguyên vật liệu:

- Các bản vẽ, tranh ảnh cần thiết

4. Các điều kiện khác:

V. Nội dung và phương pháp, đánh giá:

1. Nội dung:

❖ Kiến thức:

- Trình bày được đặc điểm, nguyên lý làm việc, đặc tính cơ - điện của các loại động cơ điện, các hệ thống truyền động điện tiêu biểu

❖ Kỹ năng:

- Tính toán tính toán lựa chọn động cơ truyền động đáp ứng được các yêu cầu kỹ thuật cho một cơ cấu truyền động nhất định.

❖ Năng lực tự chủ và trách nhiệm:

- Rèn luyện tính cẩn thận, tỉ mỉ trong tính toán.
- Phối hợp với tinh thần thi đua trong việc học nhóm, làm bài tập về nhà.

2. Phương pháp:

Có thể áp dụng hình thức kiểm tra viết hoặc kiểm tra trắc nghiệm.

VI. Hướng dẫn thực hiện môn học:

1. Phạm vi áp dụng môn học:

Chương trình môn học này được sử dụng để giảng dạy cho trình độ Cao đẳng.

2. Hướng dẫn về phương pháp giảng dạy, học tập môn học:

- Trước khi giảng dạy, giáo viên cần căn cứ vào nội dung của từng bài học để chuẩn bị đầy đủ các điều kiện cần thiết nhằm đảm bảo chất lượng giảng dạy.
- Nên áp dụng phương pháp đàm thoại để sinh viên ghi nhớ kỹ hơn.
- Nên bố trí thời gian giải bài tập hợp lý mang tính minh họa để sinh viên hiểu bài sâu hơn.

3. Những trọng tâm cần chú ý:

- Đặc điểm, nguyên lý làm việc, đặc tính cơ - điện của các loại động cơ điện, các hệ thống truyền động điện tiêu biểu
- Tính toán tính toán lựa chọn động cơ truyền động đáp ứng được các yêu cầu kỹ thuật cho một cơ cấu truyền động nhất định

4. Tài liệu tham khảo:

- [1]. Bùi Quốc Khánh, Nguyễn Văn Liễn, Nguyễn Thị Hiền, *Truyền động điện*, NXB KHKT Hà Nội, 2009.
- [2]. Bùi Đình Tiểu, *Giáo trình Truyền động điện*, chương trình Cao Đẳng Kỹ Thuật, NXBGD, 2009.
- [3]. Nguyễn Văn Nhò, *Cơ sở truyền động điện*, NXB ĐHQG TpHCM, 2008.
- [4]. PGS.Ts. Vũ Quang Hồi, *Trang bị điện-Điện tử công nghiệp*, NXBGD, 2009.

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 10 tháng 10 năm 2019

P. TRƯỞNG KHOA

TẠ MINH CƯỜNG

CHƯƠNG TRÌNH MÔN HỌC

Tên môn học: Quản lý tòa nhà (BMS: Building Management System)

Mã môn học: **DDT 132**

Thời gian thực hiện môn học: 30 giờ (Lý thuyết: 28 giờ; Bài tập: 0 giờ; Kiểm tra: 2 giờ)

I. Vị trí, tính chất của môn học:

- Vị trí: Môn học Hệ thống quản lý tòa nhà (BMS: Building Management System) được bố trí học sau các môn học Cung cấp điện, Điều khiển tự động...
- Tính chất: Là môn học chuyên ngành, thuộc các môn học đào tạo nghề bắt buộc.

II. Mục tiêu môn học:

1. Kiến thức:

- Trình bày được tổng quan và đặc điểm kỹ thuật về hệ thống BMS, chức năng cơ bản và giải pháp công nghệ hệ thống BMS cho tòa nhà đặc trưng.

2. Kỹ năng:

- Có khả năng phân tích, lập luận, giải quyết các vấn đề liên quan tới hệ thống quản lý tòa nhà.
- Ứng dụng kiến thức về hệ thống BMS lựa chọn giải pháp cho tòa nhà đặc trưng.

3. Năng lực tự chủ và trách nhiệm:

- Sinh viên nghiêm túc, tích cực tham gia đóng góp xây dựng bài trên lớp. Tự giác tìm hiểu bài trước khi đến lớp.
- Rèn luyện tính cẩn thận, tỉ mỉ trong việc chọn lựa thiết bị.
- Phối hợp với tinh thần thi đua trong việc học nhóm, làm bài tập về nhà.

III. Nội dung môn học:

1. Nội dung tổng quát và phân bổ thời gian:

TT	Nội dung	Số tiết	Phân bổ thời gian		
			Lý thuyết	Bài tập	Kiểm tra
1	Chương 1: Tổng Quan Về Hệ Thống BMS	4	4		
	1.1 Khái niệm và các lợi ích của hệ thống quản lý tòa nhà BMS		2		
	1.2 Các chức năng cơ bản của hệ thống BMS		2		
2	Chương 2. Các Đặc Điểm Kỹ Thuật Của Hệ Thống BMS	11	10		1
	2.10 Tổng quan		1		

	2.11 ô hình hệ thống tự động hóa của hệ thống BMS		1		
	2.12 hòng điều khiển trung tâm		1		
	2.13 ạng điều khiển hệ thống BMS		1		
	2.14 ác ứng dụng điều khiển giám sát		1		
	2.15 ết nối, tích hợp, điều khiển hệ thống		1		
	2.16 hần mềm điều khiển		2		
	2.17 hiết bị điều khiển trực tiếp kỹ thuật số DDC và các thiết bị giám sát		2		
3	Chương 3. Lựa Chọn Hệ Thống Quản Lý Tòa Nhà BMS	8	8		
	3.9 Các thông tin phục vụ thiết kế		1		
	3.10 ệ thống điều hòa không khí HVAC		1		
	3.11 ệ thống thông gió tòa nhà		2		
	3.12 ệ thống thang máy		1		
	3.13 ệ thống quản lý năng lượng tòa nhà		1		
	3.14 hần mềm mô phỏng BMS		2		
4	Chương 4. Các Thiết Bị Cơ Bản Trong Hệ Thống BMS	7	6		
	4.9 Các thiết bị cảm biến trong hệ thống BMS	2	2		1
	4.10 Các cơ cấu điều khiển trong hệ thống BMS	2	2		
	4.11 Thi công lắp đặt và bảo trì hệ thống BMS	2	2		
	Tổng	30	28		2

2. Nội dung chi tiết:

- Giờ tự học không tính vào tổng số tiết

Chương 1: Tổng quan về hệ thống BMS

Thời gian: 4 giờ

Mục tiêu:

- Trình bày được tổng quan về hệ thống BMS, chức năng cơ bản và giải pháp công nghệ hệ thống BMS.

Nội dung:

- 1.1 Khái niệm và các lợi ích của hệ thống quản lý tòa nhà BMS
- 1.2 Các chức năng cơ bản của hệ thống BMS

Chương 2: Đặc tính cơ của động cơ điện

Thời gian: 11 giờ

Mục tiêu:

- Trình bày được đặc điểm kỹ thuật của hệ thống BMS, trình bày được chức năng của các phần tử điều khiển trong hệ thống BMS

Nội dung:

- 2.1 Tổng quan
- 2.2 Mô hình hệ thống tự động hóa của hệ thống BMS
- 2.3 Phòng điều khiển trung tâm
- 2.4 Mạng điều khiển hệ thống BMS
- 2.5 Các ứng dụng điều khiển giám sát
- 2.6 Kết nối, tích hợp, điều khiển hệ thống
- 2.7 Phần mềm điều khiển
- 2.8 Thiết bị điều khiển trực tiếp kỹ thuật số DDC và các thiết bị giám sát

Chương 3: Lựa chọn hệ thống quản lý tòa nhà BMS

Thời gian: 8 giờ

Mục tiêu:

- Trình bày được chức năng của các hệ thống cơ bản trong BMS và kết hợp lựa chọn giải pháp cho các loại tải đặc trưng.

Nội dung:

- 3.1 Các thông tin phục vụ thiết kế
- 3.2 Hệ thống điều hòa không khí HVAC
- 3.3 Hệ thống thông gió tòa nhà
- 3.4 Hệ thống thang máy
- 3.5 Hệ thống quản lý năng lượng tòa nhà
- 3.6 Phần mềm mô phỏng BMS

Chương 4: Các Thiết Bị Cơ Bản Trong Hệ Thống BMS

Thời gian: 7 giờ

Mục tiêu:

- Trình bày được chức năng của các cảm biến đầu vào, các cơ cấu điều khiển, tác động trong BMS và quy trình cũng như các lưu ý khi thi công vận hành và bảo trì hệ thống.

Nội dung:

- 4.1 Các thiết bị cảm biến trong hệ thống BMS
- 4.2 Các cơ cấu điều khiển trong hệ thống BMS
- 4.3 Thi công lắp đặt và bảo trì hệ thống BMS

IV. Điều kiện thực hiện môn học:

1. Phòng học chuyên môn hóa/nhà xưởng:
2. Trang thiết bị máy móc:
 - PC, Phần mềm chuyên dùng.
 - Projector, Overhead.
3. Học liệu, dụng cụ, nguyên vật liệu:
 - Các bản vẽ, tranh ảnh cần thiết
4. Các điều kiện khác:

V. Nội dung và phương pháp, đánh giá:

1. Nội dung:

- a. Kiến thức:
 - Trình bày được tổng quan và đặc điểm kỹ thuật về hệ thống BMS, chức năng cơ bản và giải pháp công nghệ hệ thống BMS cho tòa nhà đặc trưng.
- b. Kỹ năng:
 - Phân tích, lập luận, giải quyết các vấn đề liên quan tới hệ thống quản lý tòa nhà.
- c. Năng lực tự chủ và trách nhiệm:
 - Rèn luyện tính cẩn thận, tỉ mỉ trong tính toán.
 - Phối hợp với tinh thần thi đua trong việc học nhóm, làm bài tập về nhà.

2. Phương pháp:

Có thể áp dụng hình thức kiểm tra viết hoặc kiểm tra trắc nghiệm.

VI. Hướng dẫn thực hiện môn học:

1. Phạm vi áp dụng môn học:

Chương trình môn học này được sử dụng để giảng dạy cho trình độ Cao đẳng.

2. Hướng dẫn về phương pháp giảng dạy, học tập môn học:

- Trước khi giảng dạy, giáo viên cần căn cứ vào nội dung của từng bài học để chuẩn bị đầy đủ các điều kiện cần thiết nhằm đảm bảo chất lượng giảng dạy.

- Nên áp dụng phương pháp đàm thoại để sinh viên ghi nhớ kỹ hơn.
- Nên bố trí thời gian giải bài tập hợp lý mang tính minh họa để sinh viên hiểu bài sâu hơn.

3. Những trọng tâm cần chú ý:

- **Tổng quan về hệ thống BMS;** đặc **điểm kỹ thuật**, chức năng của các hệ thống con trong BMS
- Các cơ cấu điều khiển, tác động trong BMS và các lưu ý trong thi công, vận hành và bảo trì hệ thống BMS.

4. Tài liệu tham khảo:

- [1]. *Nghiên cứu ứng dụng hệ thống quản lý tòa nhà thông minh*, Nguyễn Văn Hoàn, LVTS, 2012.
- [2]. *Hướng dẫn thiết kế hệ thống quản lý tòa nhà*, NXB Xây Dựng
- [3]. *Intelligent Buildings and Building Automation* – ShengWei Wang – 2010.
- [4]. *Integrated Building Management Systems in Data Central* – Schneider Electric May – 2007.
- [5]. HVAC Handbook

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 10 tháng 10 năm 2019

P. TRƯỞNG KHOA

TẠ MINH CƯỜNG

CHƯƠNG TRÌNH HỌC PHẦN

Tên học phần: Năng lượng tái tạo

Mã học phần: DDC133

Thời gian thực hiện học phần: 30 giờ (Lý thuyết: 28 giờ; Kiểm tra: 2 giờ)

I. Vị trí, tính chất của học phần:

- Vị trí: học phần này cần phải học sau khi đã học xong các học phần cung cấp điện, máy điện.

- Tính chất: Là học phần chuyên ngành, thuộc các học phần đào tạo nghề tự chọn.

II. Mục tiêu học phần:

1. Kiến thức:

- Sau khi học xong môn năng lượng tái tạo, người học sẽ có được các kiến thức về năng lượng mặt trời, năng lượng gió, năng lượng nước.

2. Kỹ năng:

- Tính toán và lựa chọn được thiết bị trong hệ thống điện dân dụng sử dụng năng lượng mặt trời.

3. Năng lực tự chủ và trách nhiệm:

- Sinh viên nghiêm túc, tích cực tham gia đóng góp xây dựng bài trên lớp. Tự giác tìm hiểu bài trước khi đến lớp.

- Rèn luyện tính cẩn thận, tỉ mỉ trong tính toán, thiết kế.

- Phối hợp với tinh thần thi đua trong việc học nhóm, làm bài tập về nhà.

III. Nội dung học phần:

1. Nội dung tổng quát và phân bổ thời gian:

TT	Nội dung	Số tiết	Phân bổ thời gian			Ghi chú
			Lý thuyết	Thực hành	Kiểm tra	
1	Chương 1: Giới thiệu chung về các dạng năng lượng.	4	4			
2	Chương 2: Năng lượng mặt trời.	12	11		1	
3	Chương 3: Năng lượng gió.	8	8			
4	Chương 4: Năng lượng nước.	6	5		1	
	Tổng	30	28		2	

2. Nội dung chi tiết:

Chương 1: Giới thiệu chung về các dạng năng lượng.

Thời gian: 4 giờ

Mục tiêu:

- Trình bày được nguồn gốc, phân loại và vai trò của các nguồn năng lượng tái tạo.

Nội dung:

1.1 Giới thiệu

1.2 Khái niệm về năng lượng tái tạo.

1.3 Nguồn gốc của năng lượng tái tạo.

1.4 Phân loại các nguồn năng lượng tái tạo.

1.5 Nguyên tắc cơ bản của việc sử dụng năng lượng tái tạo.

1.6 Vai trò của năng lượng tái tạo.

Chương 2: Năng lượng mặt trời.

Thời gian: 12 giờ

Mục tiêu:

- Trình bày được khái quát về năng lượng mặt trời.
- Trình bày được quá trình chuyển hóa năng lượng mặt trời thành điện năng
- Tính toán, lựa chọn được thiết bị trong hệ thống điện sử dụng năng lượng mặt trời.

Nội dung:

2.1 Tổng quan về năng lượng mặt trời

2.1.1 Các khái niệm

2.1.2 Lịch sử phát triển của pin mặt trời

2.1.3 Năng lượng mặt trời trên thế giới

2.1.4 Tiềm năng năng lượng mặt trời tại Việt Nam

2.2 Pin mặt trời

2.2.1 Cấu tạo

2.2.2 Các công nghệ chế tạo pin năng lượng mặt trời

2.2.3 Nguyên lý hoạt động

2.2.4 Tấm và dây năng lượng mặt trời

2.2.5 Đặc điểm của pin mặt trời

2.3 Bức xạ mặt trời

2.3.1 Năng lượng từ mặt trời

2.3.2 Một số khái niệm

2.3.3 Đo cường độ bức xạ mặt trời

2.4 Tính toán thiết kế hệ thống pin năng lượng mặt trời

2.4.1 Lựa chọn sơ đồ cho hệ thống điện mặt trời

2.4.2 Tính toán hệ nguồn điện Pin mặt trời

2.5 Hệ thống lai

2.5.1 Khái niệm

2.5.2 Các hệ thống lai thông dụng

2.6 Ứng dụng năng lượng mặt trời

2.6.1 Ứng dụng kết nối lưới

2.6.2 Ứng dụng không kết nối lưới

Chương 3: Năng lượng gió

Thời gian: 8 giờ

Mục tiêu:

- Trình bày được khái quát về năng lượng gió.
- Trình bày được quá trình sản xuất điện năng từ năng lượng gió.

3.1 Tổng quan về năng lượng gió

3.1.1 Khái niệm

3.1.2 Lịch sử phát triển

3.1.3 Nguồn tài nguyên gió

3.1.4 Năng Lượng gió trên thế giới và Việt Nam

3.1.5 Năng lượng gió ở Việt Nam triển vọng và phát triển

3.2 Tốc độ gió và năng lượng.

3.2.1 Tốc độ gió và công suất

3.2.2 Vòng quét Rotor

3.2.3 Mật độ không khí

3.2.4 Hệ số mật độ không khí

3.3 Hệ thống năng lượng gió.

- 3.3.1 Xác suất phân bố và mật độ năng lượng gió
- 3.3.2 Mật độ năng lượng gió
- 3.3.3 Sự ảnh hưởng của chiều cao đặt rotor (hub height) đến tốc độ gió
- 3.3.4 Tài nguyên gió tại Việt Nam
- 3.3.5 Nguyên lý hoạt động và cấu trúc của tua bin năng lượng gió
- 3.3.6 Cấu trúc của hệ thống năng lượng gió

Chương 4: Năng lượng nước

Thời gian: 6 giờ

Mục tiêu:

- Trình bày được khái quát về năng lượng nước.
- Trình bày được quá trình sản xuất điện năng từ năng lượng nước.

4.1 Năng lượng nước của sông, suối trên đất liền.

4.1.1 Vài dòng lịch sử.

4.1.2 Chuyển hóa năng lượng của sông, suối thành điện năng (thủy điện).

4.1.3 Thủy điện – nguồn năng lượng tái tạo quan trọng của thế giới đã được khẳng định

4.1.4 Thủy điện và môi trường.

4.2 Năng lượng sóng biển.

4.2.1 Đặc tính của sóng biển và năng lượng sóng biển.

4.2.2 Chuyển hóa năng lượng sóng biển thành điện năng.

4.3 Năng lượng thủy triều.

4.3.1 Thủy triều.

4.3.2 Chuyển hóa năng lượng thủy triều thành điện năng.

IV. Điều kiện thực hiện học phần:

1. Phòng học chuyên môn hóa/nhà xưởng:
2. Trang thiết bị máy móc:
 - PC, Phần mềm chuyên dùng.
 - Projector, Overhead.
 - Máy chiếu vật thể ba chiều.
3. Học liệu, dụng cụ, nguyên vật liệu:
 - Các sơ đồ, hình ảnh liên quan
4. Các điều kiện khác:

V. Nội dung và phương pháp, đánh giá:

1. Nội dung:

a. Kiến thức:

- Trình bày được các kiến thức cơ bản của các dạng năng lượng mới bao gồm: cơ sở hình thành, khai thác và sử dụng hiệu quả các dạng năng lượng mới.

b. Kỹ năng:

- Tính toán lựa chọn được thiết bị trong hệ thống điện dân dụng sử dụng năng lượng mặt trời.

- Nắm được các quá trình sản xuất ra điện từ các nguồn năng lượng tái tạo.

c. Năng lực tự chủ và trách nhiệm:

- Tập trung, nghiêm túc trong học tập để tiếp thu các kiến thức về năng lượng tái tạo.

- Trung thực trong kiểm tra.

2. Phương pháp:

Có thể áp dụng hình thức kiểm tra viết hoặc kiểm tra trắc nghiệm.

VI. Hướng dẫn thực hiện học phần:

1. Phạm vi áp dụng học phần:

Chương trình học phần này được sử dụng để giảng dạy cho trình độ Cao đẳng nghề.

2. Hướng dẫn về phương pháp giảng dạy, học tập học phần:

- Trước khi giảng dạy, giáo viên cần căn cứ vào nội dung của từng bài học để chuẩn bị đầy đủ các điều kiện cần thiết nhằm đảm bảo chất lượng giảng dạy.

- Nên áp dụng phương pháp đàm thoại để sinh viên ghi nhớ kỹ hơn.

- Nên sử dụng các mô hình, học cụ mô phỏng để minh họa cho nội dung giảng dạy

3. Những trọng tâm cần chú ý:

- Năng lượng mặt trời, năng lượng gió, năng lượng nước.

4. Tài liệu tham khảo:

- [1]. Giáo trình năng lượng tái tạo, Trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật TP HCM, 2012
- [2]. Giáo trình năng lượng tái tạo, Trường Đại học Bách khoa TP HCM, 2009
- [3]. Bài giảng năng lượng tái tạo. Trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật TP HCM.
- [4]. Bài giảng năng lượng tái tạo. Trường Đại học Lạc Hồng.

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 10 tháng 10 năm 2019

P. TRƯỞNG KHOA

TẠ MINH CƯỜNG